

नवभारत

वर्ष ४ थें] सप्टेंबर १९५१ [अंक १२ वा

कम्युनिस्ट पक्षाचें नवें राजकारण . . . श्री. र. के. खाडिलकर
पुणें विद्यापीठ आणि अध्यापकांचें स्वातंत्र्य . प्रा. स. वा. कोरेकर
अ-प्रगत राष्ट्रांचा आर्थिक विकास
('यूनो' समितीच्या अहवालाचा परिचय-परामर्श) प्रा. दे. अ. दामोदरकर
हिंदु कायद्याच्या मूलभूत सिद्धान्तांचें समीक्षण . पं. रघुनाथशास्त्री कोकजे
अह्लाची मेहेरवानी (लघुकथा) . के. ए. अब्बास-अनु. श्री. वि. ग. जोशी
' जुगार ' नाटकाचें समीक्षण प्रा. रा. कृ. लागू
कविता, सारसंकलन, चौथ्या वर्षाची लेख-लेखकसूची

किंमत १ रुपया

अनुक्रमणिका

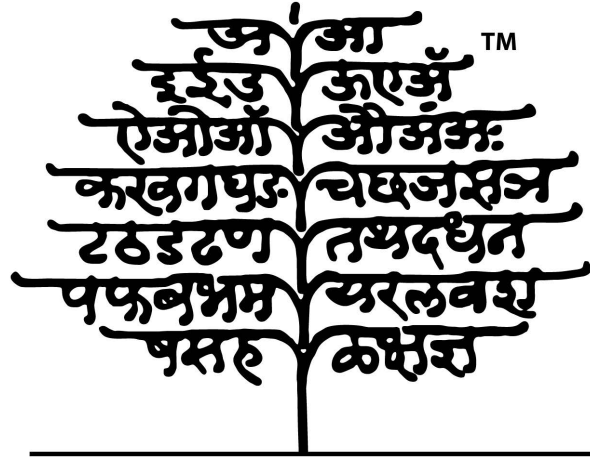


मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळा मंडळ, वाई



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास
नोंदणी क्र. एफ.१६०९४(मुंबई)



महाराष्ट्र शासन
मराठी भाषा विभाग

राज्य मराठी विकास संस्था

एल्फिन्स्टन तांत्रिक विद्यालय, ३, महापालिका मार्ग,
योबीतलाव, मुंबई - ४००००९ दूरध्वनी : (०२२) २२६३१३२५ / २२६५३९६६
संकेतस्थळ <https://rmvs.marathi.gov.in> ई-पत्ता rmvs_mumbai@yahoo.com



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

निवेदन

राज्य मराठी विकास संस्था, मुंबई ही महाराष्ट्र शासनाने स्थापन केलेली स्वायत्त संस्था आहे. मराठी भाषा विभागाच्या पत्राप्रमाणे (संदर्भ क्र. मसंस २०१६/प्र.क्र.११५/२०१६/भाषा-२, दि. ३ जानेवारी, २०१७) राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे 'महाराष्ट्रातील मराठी संशोधन मंडळ/ संस्थांना अर्थसाहाय्य योजना' कार्यान्वित करण्यात आली असून या योजनेअंतर्गत महाराष्ट्रातील मराठी भाषा, साहित्य व संस्कृती वृद्धिंगत होण्यासाठी काम करणाऱ्या महाराष्ट्रातील मान्यताप्राप्त मंडळ/ संस्थांना अर्थसाहाय्य करण्यात येते.

सदर प्रकल्पांतर्गत प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांना राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे नवभारत मासिकांचे ऑक्टोबर १९४७ ते सप्टेंबर २०१७ पर्यंतच्या अंकांचे संगणकीकरण करून ते सार्वजनिकरीत्या आणि विनामूल्य उपलब्ध करून देण्यासाठी अर्थसाहाय्य करण्यात आले होते. याअंतर्गत सदर अंकांचे संगणकीकरण करण्यात आले असून प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांनी हे अंक जतन केलेले असल्यामुळेच आपल्याला संगणकीय स्वरूपात उपलब्ध होत आहेत.

या अंकांच्या पीडीएफ प्रती आपण विनामूल्य उतरवून घेऊ शकता. असे करताना खालील सूचना लक्षात घेऊन त्यांचे पालन करावे.

१. सदर ग्रंथांच्या पीडीएफ प्रती या वैयक्तिक वापरासाठी विनामूल्य उतरवून घेता येतील तसेच इतरांनाही विनामूल्य देता येतील. पण कोणत्याही कारणासाठी त्याचा व्यावसायिक वापर करता येणार नाही.
२. सदर ग्रंथांचे दुवे इतरांना देताना त्यासाठी कोणतीही रक्कम आकारता येणार नाही.
३. पीडीएफ प्रतींवर असलेली राज्य मराठी विकास संस्था, मुंबई व प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांची मुद्रा आपणास काढता येणार नाही.
४. आपल्या अभ्यासासाठी, संशोधनासाठी या सामग्रीचा उपयोग करताना आपण योग्य तो श्रेयनिर्देश केला पाहिजे.

वरील अटींचा भंग झालेला आढळल्यास कायदेशीर कारवाई करण्यात येईल.

स्पष्टीकरण : सदर सामग्री ही केवळ ऐतिहासिक दस्तऐवज म्हणून उपलब्ध करण्यात आली असून या सामग्रीतून व्यक्त होणारी मते, विचारसरणी इ. त्या त्या लेखक, संपादक इ. कर्त्यांची आहे. त्यांपैकी कोणतेही मत, विचारसरणी इ. यांचा पुरस्कार महाराष्ट्र शासन, मराठी भाषा विभाग, राज्य मराठी विकास संस्था व प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांपैकी कुणीही करत नसून त्या त्या मताचे वा विचारसरणीचे दायित्व उपरोक्त विभागांवर असणार नाही.

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई

सुलभ राष्ट्रीय ग्रंथमालेच्या विश्वस्तमंडळाचें मासिक

वर्ष चौथें

अंक बारावा

नवभारत

सप्टेंबर

१९५१

संचालक : श्री. शंकरराव देव

संपादक-मंडळ

आचार्य शं. द. जावडेकर-आचार्य स. ज. भागवत - श्री. हरि कृष्ण मोहनी - प्रा. वि. म. वेडेकर
का. संपादक

अ-प्रगत राष्ट्रांचा आर्थिक विकास

('यूनो' च्या तज्ज्ञसमितीचा अहवाल)

प्रा. दे. अ. दामोलकर १-१०

अह्लाची मेहेरवानी !

श्री. के. ए. अब्बास-अनु.

श्री. वि. ग. जोशी, एम्. ए. ११-२३

जीवनराज !

श्री. शांता कुळकर्णी, बी. ए.(ऑ.) २३

हिंदु कायद्याच्या मूलभूत सिद्धान्तांचें समीक्षण

पं. रघुनाथशास्त्री कोकजे २४-२७

पुणें विद्यापीठ आणि अध्यापकांचें स्वातंत्र्य

प्रा. स. वा. कोगेकर २८-३७

अमृतकलश

श्री. दि. के. वेडेकर ३७

कम्युनिस्ट पक्षाचें नवें राजकारण

श्री. र. के. खाडिलकर ३८-४५

'जुगार' नाटकाचें समीक्षण

प्रा. रा. कृ. लागू ४६-५६

आम्ही दोघे-

विंदा करंदीकर ५६

'मुंबापुरवर्तमानां'तील मराठी गोष्टीचा लेखक ?-प्रा. दे. अ. दामोलकर, प्रा. ज्यं. शं. शेजवलकर ५७

सा र सं क ल न

५८-६४

'नवभारत' च्या चौथ्या वर्षाची लेख-लेखक-सूचि

पुरवणी

वार्षिक रु. ९

सहामाही रु. ५

अंकास रु. १

हें मासिक र. ग. जोशी यांना सुलभ मुद्रणालय, २९१ शनिवार, पुणें २, येथें छापून
सुलभ राष्ट्रीय ग्रंथमालेच्या विश्वस्तमंडळाकरिता तेथेंच प्रसिद्ध केलें.

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशालामंडळ, वाई

सं पा द की य

‘ न व भा र ता ’चे चौथे वर्ष

या सप्टेंबर अंकावरोबर ‘नवभारता’चे चौथे वर्ष संपत आहे. येत्या ऑक्टोबर अंकापासून ‘नवभारत’ पांचव्या वर्षात पदार्पण करणार.

या अंकांतच (१९५० ऑक्टोबर ते १९५१ सप्टेंबरअखेर) संबंध वर्षाची लेख-लेखक सूची दिली आहे. त्या सूचीवरून नजर टाकल्यास ‘नवभारता’ने या वर्षात चालू ठेवलेल्या व्यापक आणि विविधतासंपन्न वाङ्मयसेवेची कल्पना येऊ शकेल. राजकारण, अर्थकारण, समाजकारण, साहित्य, कला इत्यादि क्षेत्रांत ज्या महत्त्वाच्या घटना घडून येतात त्यांचा संदर्भ व त्यांत अनुस्यूत असलेली विचारसरणी समजावून घेण्याची जिज्ञासा जागरूक वाचकाला नेहमीच असते; ती त्याची जिज्ञासा तज्ज्ञांचे लेख देऊन अंशतः पुरी करणे हा ‘नवभारता’चा एक हेतु आहे. ‘नवभारता’त आतांपर्यंत आलेल्या लेखांवरून, हा हेतु अमलांत आणण्याचा योजनापूर्वक प्रयत्न होत आहे, हे दिसून येईल.

या वर्षी ‘नवभारता’ने काही विषयांवर लेखमाला दिल्या आहेत. साहित्य, तत्त्वज्ञान, राजकारण या क्षेत्रांतील प्रभावी अशा विचारांचे मूल्यमापन होऊन विचारमंथनास मदत व्हावी हा या लेखमालांमागील हेतु आहे. अशा लेखमालांपैकी विस्तृत अशी येऊन गेलेली लेखमाला म्हणजे ‘गीता, टिळक आणि गांधी’ या विषयावरील होय. या विषयावर अजून काही लेख पुढे सवडीने यावयाचे आहेत. या तार्किक विषयावरील लेखमाला देण्यामागील हेतु केवळ शुष्क तत्त्वचर्चा करावी ही नसून, साधन-शुचितेसंबंधी हल्ली विचारवन्त कार्यकर्त्यांपुढे अत्यंत जिद्दाल्याचा असा जो प्रश्न आहे, त्याबाबत एक वैचारिक आंदोलन निर्माण करून त्या प्रश्नाबाबतची विचारसरणी सुस्पष्ट करणे हा आहे, हे पूर्वी स्पष्ट केलेलेच आहे. या विषयावर आतांपर्यंत आलेल्या लेखांवरून थोर विद्वान् विचारवन्तांचे या प्रश्नावरील दृष्टिकोन किती भिन्न, क्वचित् परस्परविरोधीही आहेत, याची कल्पना वाचकांना आली असेल. या

वादांत पूर्वपक्ष-उत्तरपक्ष ठरविणे व सैद्धान्तिक निर्णय देणे कठिण आहे व तसा लेखमाला देण्यामागील हेतुहि नाही. या लेखमालेने उद्भूत केलेले प्रश्न हे जीवनदृष्टीशी निगडित असून त्यांचा निर्णय पूर्व-पक्ष-उत्तरपक्ष या वाद-पद्धतीने लागणे शक्य नसते. प्रत्येकजण आपापल्या ज्ञानाच्या, विचाराच्या, अनुभवाच्या कक्षेत आपापल्या सामर्थ्यानुसार आपली जीवनदृष्टि बनवीत असतो. परंतु आपल्या ठराविक वैचारिक कवचीच्या बाहेर निघून, दुसऱ्यांचे विचार प्रामाणिकपणे समजावून घेण्याची वृत्ति अंगा बाणल्यास आपल्या ज्ञानाची, विचारांची व अनुभवांची कक्षा अधिक विस्तृत होते व जीवनदृष्टि व्यापक होण्याकडे त्याचा अवश्य परिणाम होतो. एका समकालीन थोर तत्त्वज्ञान्याने निराळ्या संदर्भात म्हटल्याप्रमाणे, आपल्यापेक्षा दुसऱ्याचा दृष्टिकोन समजावून घेण्यांत होणाऱ्या विचारमंथनाचा परिणाम जीवनव्यापी ठरतो : असा मुक्त विचार करणाऱ्या माणसाची बुद्धि निःपक्षपाती बनते, कृति न्यायपूर्ण होते आणि भावना अनाग्रही आणि स्नेहमय बनते. आपल्या विचारशक्तीला ठराविक बंदिस्त चाकोरीतून मुक्त करणे, इतरांचेहि पुरोगामी विचार प्रामाणिकपणे समजावून घेण्याचे तिला मुक्त स्वातंत्र्य देणे या गोष्टींची आपल्या समाजाला आज अत्यंत गरज आहे. साधनशुचितेसंबंधी ही लेखमाला देतांनाच नव्हे, तर इतरहि विषयांवर लेख प्रसिद्ध करतांना ‘नवभारता’ने अशा प्रकारे पक्षातीत धोरण ठेवण्याचा प्रयत्न केला आहे, हे चाणाक्ष वाचकांच्या लक्षांत आले असेलच.

‘नवभारता’ची आर्थिक परिस्थिति समाधानकारक नाही. परंतु आपण करीत असलेले मुक्त आणि उच्च विचारांच्या प्रसाराचे कार्य आज आवश्यक आहे, या ध्येयवादाने प्रेरित होऊनच ‘नवभारत’ प्रतिकूल परिस्थितीला तोंड देऊन तग धरण्याचा प्रयत्न करीत आहे. या प्रयत्नांत ‘नवभारता’स विचार-प्रेमी वाचकांनी व लेखकांनी सक्रिय साहाय्य करावे अशी नम्र विनंति आहे.

—वि. म. बेडेकर



‘यूनो’च्या तज्ज्ञसमितीचा अहवाल : परिचय-परामर्श— प्रा. दे. अ. दाभोलकर

अ-प्र ग त रा ष्ठां चा आ र्थि क वि का स

‘आर्थिक दृष्ट्या अ-प्रगत राष्ट्रांच्या आर्थिक उन्नतीचे उपाय’ या नांवाचा आंतरराष्ट्रीय तज्ज्ञांनी तयार केलेला एक महत्वाचा अहवाल यूनोतर्फे नुकताच प्रकाशित करण्यांत आलेला आहे. यूनोच्या सेक्रेटरी जनरलने हा अहवाल तयार करण्यासाठी पुढील तज्ज्ञांची समिती नेमली होती : प्रा. कोर्देश (चिली), प्रा. धनंजयराव गाडगीळ (पुणे, भारत), जॉर्ज हकीम (लेमनोन), प्रा. आर्थर व्यूड्स (मॅन्चेस्टर, इंग्लंड) व प्रा. स्लूझ (शिकगो). समितीने जॉर्ज हकीम यांस अध्यक्ष निवडले. अहवालाच्या वाचतात समितीच्या सर्व सभासदांची एकवाक्यता आहे. सुमारे शंभर पृष्ठांच्या या अहवालांत एका अत्यंत जिह्वाळ्याच्या प्रश्नाचा सर्व वाजंत्री विचार करण्यांत आलेला आहे. अर्थशास्त्राच्या अभ्यासकांना अज्ञात वा अनपेक्षित असे विशेष कांहीं या अहवालांत नसले, तरी अधिकारी व्यक्तींनी व्यवहारी भूमिकेवरून केलेले सांगोपांग, सुबोध तात्त्विक विवेचन या दृष्टीने या अहवालाची फार उपयुक्तता आहे. अशा या अहवालाचा संक्षिप्त परिचय पुढे करून दिलेला आहे.

अ-प्रगत (Under-developed) देश म्हणजे ‘गरीब देश’ (poor countries); ज्या देशांतून दर माणसाचे उत्पन्न उत्तर अमेरिका, कॅनडा, ऑस्ट्रेलेशिया, आणि पश्चिम युरोप या देशांतील दर माणशी उत्पन्नाच्या मानाने निम्मे

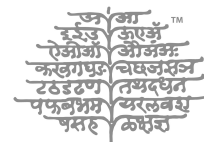
आहे, असे देश म्हणजे अ-प्रगत देश. अ-प्रगत देशांत पुढील देशांचा अंतर्भाव होतो : (१) लॅटिन अमेरिका, (२) ईजिप्त वगळून बाकीचा आफ्रिका, (३) ईजिप्तसह मध्यपूर्व, (४) दक्षिण मध्य-आशिया (यांत हिंदुस्थान, पाकिस्तान, सीलोन, मालदीव बेटे, नेपाळ, भूतान यांचा अंतर्भाव आहे), (५) जपान वगळून अतिपूर्व (यांत ब्रह्मदेश, चीन, फोर्मासा बेटे, कोरिया, मंगोलिया, फिलिपिन, थायलंड, मलाया, इंडोनेशिया वगैरेचा अंतर्भाव आहे).

चार प्रकारची बेकारी

या अ-प्रगत राष्ट्रांत आढळून येणारी बेकारी ही चार प्रकारची असू शकते—(१) जागतिक मंदीमुळे निर्माण होणारी, (२) हंगामी, कांहीं विशिष्ट ऋतूंत आढळणारी, (३) उत्पादनांतील तान्त्रिक फेरवडलांमुळे उद्भवणारी व (४) जिला प्रच्छन्न बेकारी असे नांव देता येईल अशा स्वरूपाची. स्वतंत्रपणे आपापले व्यवसाय करणाऱ्या लोकांना ज्या वेळी पुरेसे काम मिळत नाही त्या वेळी त्या वर्गात प्रच्छन्न बेकारी वावरत आहे, असे आपण समजतो.

यांमधील जागतिक मंदीमुळे निर्माण होणाऱ्या बेकारीचा प्रश्न या अहवालाच्या कक्षेत येत नाही. हंगामी बेकारी शेतकीप्रधान राष्ट्रांत आढळून येणे हे साहजिक आहे. कारण शेतकामाचा भर हा कांहीं विशिष्ट ऋतूंतच असतो. सर्व ऋतूंत कामाची

1 ‘Measures for the Economic Development of Underdeveloped Countries’ (Report by a Group of Experts appointed by the Secretary-General of the United Nations, pp.108, New York, May 1951.)



नवभारत

अधिक समविभागीय करतां येईल अशा पद्धतीने शेतकामांची व वेगवेगळ्या पिकांची आंखणी करणे, हा अशा प्रकारच्या बेकारीवरील एक उपाय म्हणून संगतां येईल. परंतु यानंतरहि अशा स्वरूपाची जी बेकारी शिल्लक राहील, तिच्या निवारणासाठी कमी कामाच्या दिवसांत हाती घेतां येण्यासारखे उद्योग-धंदे शेतकऱ्याला उपलब्ध करून देणे आवश्यक आहे. या क्रमूत करण्यासारख्या कांही सरकारी बांधकामांच्या योजना हाती घेऊनहि सरकारला अशा बेकारीचे प्रमाण कमी करतां येईल. घरगुती उद्योगधंद्यांचे या दृष्टीने महत्त्व आहे. परंतु उद्योग-धंद्यांचे यांत्रिकीकरण झाले, की या विभागांत तिसऱ्या प्रकारची बेकारी उत्पन्न होते. यांत्रिकीकरणामुळे नवीन कामकऱ्यांना काम मिळते ही गोष्ट खरी; परंतु त्यामुळे बेकार झालेल्या सर्व घरगुती कामकऱ्यांना काम मिळेल ही गोष्ट असंभवनीय आहे. शरीरश्रमाची वचत करणाऱ्या यांत्रिकीकरणामुळे जादा लोकसंख्येच्या राष्ट्रांना विशेष फायदा उठवितां येत नाही. मांडवल कमी व मजूर अधिक अशा परिस्थितीत साध्या यंत्रांच्या साहाय्याने अधिक मजुरांना काम पुरवून उत्पादन चालू ठेवणे अशा राष्ट्रांना अधिक हिताचे असते. ज्या क्षेत्रांत यांत्रिकीकरण केल्यास मजुरांवर त्याचा विपरीत परिणाम होणार नाही, अशा क्षेत्रांत यांत्रिकीकरण करावे आणि इतर क्षेत्रांत धीरे धीरे आर्थिक प्रगतीचे कार्यकम हाती घ्यावेत, हेंच अशा राष्ट्रांच्या दृष्टीने इष्ट होय. चौथ्या प्रकारच्या प्रच्छन्न बेकारीचे निवारण करावयासाठी राष्ट्राचा संपूर्ण सर्वांगीण आर्थिक विकास साधणे, हाच एक महत्त्वाचा उपाय होय.

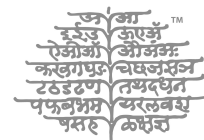
जादा लोकसंख्येचा परिणाम नेहमी प्रत्यक्ष बेकारीचे स्वरूप धारण करील असे मात्र नाही. मजुरीचे दर पुरेसे लवचीक असतील, तर ते खाली जाऊन सर्वांना कांही ना कांही काम मिळू शकेल. परंतु राष्ट्राच्या एकूण साधनसंपत्तीच्या मानाने जर मजुरांची संख्या वाजवीपेक्षा अधिक असेल तर, प्रच्छन्न स्वरूपाची बेकारी मात्र अस्तित्वांत आल्याखेरीज राहणार नाही. एखाद्या मोठ्या कुटुंबाने एका लहानशा जमिनीच्या तुकड्याची मशागत करून केवळ

त्यावरच आपली उपजीविका करणे, अशा प्रकारच्या प्रयत्नांत ही बेकारी दडलेली आढळून येते. आशिया-तील अ-प्रगत राष्ट्रांच्या शेतीव्यवसायांत वाजवीहून निदान पंचवीस टक्के तरी अधिक लोक अकारण घुटमळत राहिलेले असवेत, असा या समितीचा अंदाज आहे.

अधिक व्यवसायक्षेत्रे निर्माण करणे हाच अ-प्रगत राष्ट्रांपुढील आजचा मुख्य प्रश्न आहे. यांपैकी बहुतेक राष्ट्रांत नवीन जमीन लागवडीखाली आणून शेतीचे क्षेत्र वाढविणे दूरापास्त आहे. कारण बहुतेक जमीन आधीच लागवडीखाली आलेली आहे. या राष्ट्रांच्या आर्थिक अभ्युदयविषयक प्रयत्नांचा मुख्य भर साहजिकपणे औद्योगीकरणावरच राहील. अशा आर्थिक विकासानेच या राष्ट्रांतील बेकारीचे निराकरण होऊ शकेल.

अन्तर्गत उपाययोजना

अ-प्रगत राष्ट्रांचा आर्थिक अभ्युदय सावण्यासाठी त्या राष्ट्रांत त्याविषयी उत्साह व आत्मविश्वास असणे ही अत्यंत महत्त्वाची गोष्ट आहे. असा उत्साह असल्यास अनेक अडचणीतून ते राष्ट्र मार्ग काढू शकेल. या उत्साहाच्या अभावी मात्र इतर सर्व गोष्टी विफल आहेत. हा उत्साह निर्माण करणे हे जनमानसांच्या वृत्तीवर व राष्ट्रांतल्यांच्या कर्तृत्वावर अवलंबून आहे. जनतेला हिरीरीने कार्यप्रवण करावयाचे असल्यास, आपल्या श्रमांचा मोबदला स्पष्ट स्वरूपांत आपल्यालाच मिळेल, असा विश्वास तिच्या ठिकाणी उत्पन्न झाला पाहिजे. या दृष्टीने जमीन करणारा शेतकरी व कारखान्यांत काम करणारा मजूर यांना त्यांच्या श्रमांचा योग्य मोबदला मिळेल, असे कायदेकानू, हदिरिवाज अस्तित्वांत आले पाहिजेत. त्याविरुद्ध असणारे पूर्वीचे कायदेकानू, हदिरिवाज बदलले पाहिजेत. समाजाच्या संपूर्ण कर्तृत्व-शक्तीचा उपयोग करून घेण्याच्या दृष्टीने समाजांत जातिभेद, वर्णभेद, वंशभेद इत्यादि भेदांमुळे पडलेले तट हे मोडून टाकले पाहिजेत. अ-प्रगत राष्ट्रांत अशा सुधारणा करतांना कांही कटुता निर्माण होणारच. जुनी तत्त्वज्ञाने शटकून टाकावी लागतील; जीर्ण समाजसंस्थांचा नाश करावा लागेल; नव्या मजुरी समरस होऊ न शकणाऱ्या कांही वर्गांचा परंपरागत



अ-प्रगत राष्ट्राचा आर्थिक विकास

सुखासीन जीवनक्रम विसकटूनहि पडेल. परंतु आर्थिक अभ्युदय हवा असेल तर हे मुख्य द्यावयास सिद्ध असले पाहिजे. अ-प्रगत राष्ट्रांपैकी किती राष्ट्रे असें मुख्य द्यावयास तयार असतील हा एक प्रश्नच आहे.

आर्थिक अभ्युदयाच्या योजनांत महत्त्वाचा भाग अर्थातच सरकारने उचलवयाचा असतो. सरकार कार्यक्षम असावे व सरकारी अधिकारी लांचलुच-पतीपासून अलिप्त असावेत या गोष्टी आवश्यक आहेत. कोणत्याहि राष्ट्राचे सरकार या दृष्टीने संपूर्णपणे आदर्श म्हणून दाखविता येणार नाही. अ-प्रगत राष्ट्रांतील सरकारांच्या बाबतीत तर याविषयी अनेक प्रकारचे साधार प्रवाद ऐकू येतात. परंतु ही गोष्ट ज्या त्या राष्ट्रांने आपापली सांभाळावयाची आहे. एकूण आर्थिक प्रयत्नांत सरकारने प्रत्यक्षपणे उचलवयाचा भाग किती व खासगी प्रयत्नांवर विसंबून ठेवावयाचा भाग किती, यांविषयीचा निर्णयहि मुख्यत्वेकरून ज्या त्या सरकारने घेणेच जरूरीचे आहे. प्रत्येक राष्ट्र आपापल्या परिस्थितीच्या अनुरोधाने तो निर्णय घेईल. काही क्षेत्रांत मात्र सरकारनेच कार्य करणे आवश्यक आहे. आर्थिक विकासाच्या दृष्टीने जनतेची कार्यक्षमता वाढावी म्हणून वाहतुकीची साधने, शिक्षण, आरोग्य व अशाच काही इतर सुखसोयी सरकारने जनतेला उपलब्ध करून देणे आवश्यक आहे. खासगी प्रयत्नांनी या गोष्टी पार पडतील अशी अपेक्षा ठेवणे अर्थातच चुकीचे ठेईल. याखेरीज, आपल्या मालाला बाजारपेठा हेरण्यासाठी करावयाचे संशोधन, आपल्या राष्ट्रांतील खनिज व इतर निसर्ग-संपत्तीचा शोध ही कामेहि सुरुवातीला तरी सरकारलाच करावी लागतील. ज्या उद्योगधंद्यांत पडावयास भांडवलदार लोक अज्ञानामुळे किंवा नुकसानाच्या भीतीमुळे कचरतात, असे काही उद्योगधंदेहि सरकारला स्वतः सुरू करून यशस्वी करून दाखवावे लागतील जपानी सरकारने असे उद्योगधंदे सुरू करून पुढे ते यशस्वी झाल्या-नंतर खासगी भांडवलदारांच्या हाती संपविले. इतर अ-प्रगत राष्ट्रांनाहि असे करावे लागेल. शेतकऱ्यांना व काही वेळां उद्योगधंद्यांनाहि कर्जे देण्यासाठी तशा पत्रपेढ्या सरकारला चालवाव्या लागतील. इतर उद्योगधंद्यांच्या बाबतीत खासगी लोकांची मत्केदारी

कोणत्या परिस्थितीत चालू द्यावी व सरकारने हस्तक्षेप करून ही मत्केदारी आपल्या ताब्यांत केव्हां घ्यावी, याविषयीचा निर्णयहि प्रत्येक सरकारला अनेक व्यावहारिक गोष्टींचा विचार करून घ्यावा लागेल. खासगी लोकांच्या प्रयत्नांवर विसंबून ठेवलेल्या विभागांतहि उत्पादनवाढीचे प्रयत्न करणे लोकांना आकर्षक वाटेल व असे प्रयत्न सुरू होतील अशी परिस्थिती निर्माण करणे हे सरकारचे कर्तव्य आहे. जमीन कसणाऱ्याला त्याचा पुरेपूर सोबदला मिळेल असे कायद्याचे संरक्षण त्याला द्यावे; सावकार व जमीनदार यांच्याकडून त्याची होणारी पिळवणूक थांबवावी; त्याच्यावरील कर्जाचा बोजा कमी करावा; पुरेसे भांडवल त्याला पुरावे; जमिनीच्या वांटणी-मुळे पडलेले लहान लहान तुकडे पुन्हा एकत्र करून एकएका कुटुंबाला नीटपणे मशागत करता येईल अशी आर्थिक दृष्ट्या सर्वोत्तम सोयीस्कर आकाराची शेते शेतकरी कुटुंबांच्या ताब्यांत द्यावीत व शेती-विषयक इतर कामांसाठी सहकारी मंडळी स्थापन कराव्यात--असे उपाय शेतीच्या बाबतीत सुचविता येण्यासारखे आहेत. घरगुती उद्योगधंद्यांतहि सहकारी प्रयत्नांना उत्तेजन द्यावे व आधुनिक उपकरणे या कारागिरांना उपलब्ध करून द्यावीत. मोठमोठ्या उद्योगधंद्यांच्या बाबतीत कोणता कारखाना कोठे काढावा, कारखान्याचा आकार केवढा असावा, कोणत्या प्रकारचे किती कारखाने असावेत यांविषयीचे धोरणहि पण सरकारलाच आंखावे लागेल.

आर्थिक विकास म्हटला की त्यासाठी यंत्रविज्ञाना- (Technology) ची अत्यंत आवश्यकता आहे. यंत्रविज्ञानविषयक सुधारणांमुळे आपले औद्योगिक उत्पन्न तर वाढेलच, परंतु नवीन तंत्रांच्या उपयोगाने शेतीचे उत्पन्नहि वीस वर्षांच्या काळांत सुमारे पन्नास टक्क्यांपर्यंत वाढविता येईल, असा सभितीचा अदमास आहे. परंतु अ-प्रगत राष्ट्रांत नवीन तंत्राचा सरसहा उपयोग करण्याच्या मार्गात काही अडचणी असतात. प्रगत राष्ट्रांत भांडवल अधिक व मजूर कमी अशी परिस्थिती असल्यामुळे, नवीन तंत्रे व नवीन यंत्रे उपयोगांत आणून कमी मजुरांवर आमले काम कसे भागविता येईल, याविषयीचा त्यांचा विचार चालू असतो. याउलट,



नवभारत

अ-प्रगत राष्ट्रांत जादा लोकसंख्येमुळे मजूर अधिक व गरिबीमुळे भांडवल कमी अशी स्थिति असल्यामुळे, कमी भांडवल व अधिक मजूर वापरणारी तंत्रे व उपकरणे अशा राष्ट्रांना अधिक उपयुक्त असतात. यामुळे प्रगत राष्ट्रांची तंत्रे जगाच्या तशी स्वीकारून अ-प्रगत राष्ट्रांचे चालणार नाही. पुरेशा तंत्रज्ञांचा अभाव ही दुसरी एक अडचण आहेच. परदेशांतील तंत्रज्ञ सुलभपणे व थोडक्या पगारांत मिळण्यासारखे नाहीत. प्रत्येक राष्ट्राने यासाठी आपले तंत्रज्ञ शिकवून तयार केले पाहिजेत. असे तंत्रज्ञही एक वेळ लवकर तयार होऊ शकतील. परंतु 'योजकस्तत्र दुर्लभः' ही यादूनहि मोठी अडचण आहे. एकाद्या क्षेत्रातील कामाचा आढेप आणि उरक असणारा योजक अधिकारिबग त्या त्या क्षेत्रांत काम करून व अनुभवाने तयार होतो. योजक कार्यकुशल असेल तर तो इतर उणीवांचा परिणामही तितकासा जाणवू देणार नाही. काही अ-प्रगत राष्ट्रांतून योजक नेत्यांचा वर्ग समाजाच्या काही विभागांतूनच, जातीतूनच, सध्या पुढे येतो, ही गोष्टहि विशेषशी इष्ट नाही. समाजातील इतर थरांतील व्यक्तींचा विकास होऊन त्यांची कर्तव्यगारीहि राष्ट्राच्या उपयोगी पडली पाहिजे. परकीय भांडवलदार ज्या ठिकाणी कारखाने चालवीत असतील, त्यांनीही त्या त्या राष्ट्रांत तद्देशीयांना असे शिक्षण देण्याची आपली जबाबदारी उचलली पाहिजे.

नवीन तंत्रांचे सामान्य ज्ञान जनतेला मिळेल व त्या तंत्रांचा उपयोग करावयास ती तयार होईल अशा प्रकारचे शिक्षणहि जनतेला मिळणे आवश्यक आहे. जनतेच्या नेहमीच्या गरजा भागविण्या साठी विशेष अभ्यास केलेले तंत्रज्ञच प्रत्येक ठिकाणी लागतील असे नाही. शेतीचे दररोज उद्भवणारे प्रश्न, सार्थी बांधकामे, सार्थे वैद्यक या अशा गोष्टींसाठी एक-दोन वर्षे शिक्षण घेतलेले लोकहि चालू शकतील. अशा प्रकारच्या शिक्षणाची सोय अ-प्रगत राष्ट्रांनी अवश्य करावी. अ-प्रगत राष्ट्रांतून काम करणाऱ्या आन्तरराष्ट्रीय संस्थांनीहि अशा लोकांचा उपयोग करून घ्यावा.

आर्थिक विकासासाठी भांडवलाची जरूरी असते, ही गोष्ट सर्वत्रुत आहे. प्रगत राष्ट्रांतून राष्ट्रीय उत्पादपैकी दहा टक्क्यांहून अधिक उत्पादकी

भांडवल म्हणून वचत होत असते. अ-प्रगत राष्ट्रांत हे प्रमाण शेंकडा ५ टक्क्यांहूनहि कमी आहे. (यांतच परकीयांनी अ-प्रगत राष्ट्रांत गुंतविलेल्या भांडवलाचाहि समावेश आहे.) काही अ-प्रगत राष्ट्रांतून तर भांडवलाच्या वचतीचे प्रमाण लोकसंख्येच्या वाढीच्या प्रमाणाशी जवळजवळ सम असे आहे. यामुळे राष्ट्रांतील लोकांच्या रहाणीचे मान वाढणे दुरापास्त झाले आहे. भांडवलाची निर्मिति अधिक प्रमाणांत कशी करता येईल, हा अ-प्रगत राष्ट्रां-पुढील एक अत्यंत निकडीचा प्रश्न होऊन बसला आहे.

अ-प्रगत राष्ट्रांतील जनतेकडे असणाऱ्या खासगी सुवर्णसांठ्यांतून काही भांडवल जमा करता येईल. काही राष्ट्रांतून तर एकूण राष्ट्रीय उत्पादकाच्या दहा टक्के किमतीइतके सुवर्ण लोकांच्याकडे सांठ्याच्या रुाने असले असं अंदाज करण्यांत आला आहे. परंतु एक तर हे सर्व सोने सरकारच्या हाती येणे अवघड आहे, आणि आले तरी एकूण गरजेच्या मानाने त्याचे म्हत्व कमीच. काही अ-प्रगत राष्ट्रांतील सरकारांकडे किंवा पतपेढ्यांच्याकडे असणारे सुवर्णसांठेहि काही प्रमाणांत उपयोगांत आणता येण्याची शक्यता आहे. परंतु यापासूनहि काही विशेष भांडवलाची निष्पत्ति होईल असे नाही. परदेशी भांडवल कितपत उपयोगी पडू शकेल याचा विचार पुढे केला आहे. तेव्हा अन्तर्गत भांडवलउभारणीसाठी मुख्य भर राष्ट्रांतील वचत वाढविण्यावरच दिला पाहिजे. यासाठी एक तर वचत करणे सुलभ व्हावे व केलेल्या वचतीचा नवीन भांडवलनिर्मितीकडे उपयोग करण्याची लोकांना इच्छा व्हावी अशा प्रकारच्या सोयी-तरतुदी सरकारने केल्या पाहिजेत. नाही तर लोक वचत करणार नाहीत, किंवा केली तरी केवळ सुवर्णाच्या रूपांत करतील किंवा जमीनखरेदीच्यामागे लागून जमिनीच्या किमती वाढवून ठेवतील. नवीन उत्पादन-वाढीच्या दृष्टीने या वचतीचा उपयोग व्हावयाचा असेल तर, उद्योगधंद्यांत तिची गुंतवण झाली पाहिजे. या दिशेने सरकारने आपले धोरण आखावयास हवे.

दुसरा मार्ग म्हणजे कररूपाने लोकांच्याकडून पैसे गोळा करण्याचा होय. गरीब लोकशाही



अ-प्रगत राष्ट्रांचा आर्थिक विकास

राष्ट्रांत अशा मार्गीने पैसा उभारणे फारच अवघड असते. कारण आधीच खाली असलेले जीवनमान आणखी विकृष्ट अवस्थेत नेण्यास जनतेचा साहजिकच विरोध असतो. मध्यमवर्गीवर कर लादणे हेही सोपे नसते. कारण तन्त्रज्ञ, शास्त्रज्ञ, अधिकारी हे मुख्यत्वेकडून या वर्गातून येत असल्यामुळे, या वर्गीला फार नाराज करणे हितावह नसते. श्रीमंत वर्गीवर कर लादण्यास पुष्कळ संघड असते व तसे कर लादणे एकूण सामाजिक समतेच्या दृष्टीने इष्टहि आहे. परंतु या करांचा भांडवलनिर्मितीवर काय परिणाम होईल हे सांगणे अवघड आहे. कारण या करांच्या नोंजासुळे आपल्या चैनी कमी करण्याऐवजी आपल्या वचतीचे प्रमाण हा वर्ग कमी करील अशी भीति असते. सर्व चैनीच्या वस्तूंच्या व्यापार-वापरावर नियंत्रणे घालून, कर लादून सरकारला या गोष्टीला कांहीता आळा मात्र घालता येणे शक्य आहे.

वचतीचा आणखी एक मार्ग म्हणजे राष्ट्रांचे सर्व वाढते उत्पन्न वचत म्हणून वापरणे हा होय. हा मार्ग अनुसरला अगतां जनतेच्या रहाणीचे मान कांही काळ वाढविता येत नाही. परंतु त्या मानांत कांही घट होत नसल्यामुळे, ही गोष्ट जनतेला तितकीशी जाणवत नाही. राष्ट्रांचे उत्पन्न वाढत असतां राष्ट्रांची लोकसंख्याही त्याच प्रमाणांत वाढत राहिली तर, मात्र अशा प्रकारची वचतीहि अवघड होऊन वसते; कारण जुने जीवनमान टिकविण्यासाठीच त्या वाढत्या उत्पन्नाचा व्यय करावा लागतो.

राष्ट्राच्या निर्यात मालाचे परदेशांतील भाव वाढले तर, त्याचा फायदा कांही खासगी व्यापाऱ्यांना मिळू देण्यापेक्षा तो नफा कररूपाने सरकारने आपल्या कडे घ्यावा, अशी एक योजना सुचविण्यांत येते. या योजनेनेहि कांही पैसा उभा करता येईल. परंतु कांही दिवस तेजीचे त्याचप्रमाणे कांही मंदीचे असतात हे मात्र ध्यानांत वागविले पाहिजे.

लोकांच्याकडून सवडीच्या काळांत उपयुक्त कामे करवून घेणे हाहि अशा भांडवलनिर्मितीचाच एक प्रकार होईल. आपले रस्ते करणे, शाळा बांधणे, विहिरी खोदणे, झाडे लावणे अशीं कामे खेडेगांवांतील लोकांना करता येतील. यायोगे उत्पादन तर

वाढेलच, परंतु शिवाय जनतेत नवचैतन्यहि निर्माण होईल. असे नवचैतन्य निर्माण करणे ही आर्थिक विकासाच्या दृष्टीने एक अत्यंत महत्त्वाची गोष्ट आहे.

चलनवाढ करून भांडवलनिर्मिती करण्याचा उपायहि सुचण्यासारखा आहे. हा उपाय आकर्षक असला तरी अतिशय धोक्याचा आहे. चलनवाढीचा परिणाम भरभराट किंमती वाढण्यांत होऊन त्या-माखून एकूण अनहितच अधिक होतें. चलनवाढीच्या मदतीने उपभोगाच्या वस्तूंचे उत्पादनहि त्याच प्रमाणांत वाढवितां आले, तर चलनाच्या वाढीच्या गतीशी उपभोग्य वस्तूंच्या पुरवठ्याची समगति राहिल्यामुळे, किंमतींत वाढ होऊं शकणार नाही. तेव्हां शेतीवरील जादा मजूर काढून घेऊन उपभोगाच्या वस्तूंच्या निमित्तीसाठी त्यांचा उपयोग करावा व या मजुरांची मजुरी चलनवाढ करून द्यावी असे सांगतां येईल. परंतु अशा मजुरांनाहि उत्पादनासाठी कांही भांडवल हे लागतेच व चलनवाढीचे दुष्परिणाम टाळून ते कसे पुरवावे हा मोठाच विकट प्रश्न आहे. वाढेलन भांडवलाची मदत मिळाल्यास हा प्रश्न अधिक लुकरपणे सोडवितां येईल.

या सर्व अ-प्रगत राष्ट्रांतून लोकसंख्या झपाट्याने वाढत आहे. जन्माचे प्रमाण तसेच राहून मृत्यूचे प्रमाण मात्र घटत चालले आहे. नवीन वैद्यकीय शोधांसुळे व आरोग्यसाधनांच्या प्रसारासुळे मृत्यूचे प्रमाण साहजिकच असेच घटत जाईल. परंतु जन्माच्या प्रमाणांत जर घट झाली नाही, तर मात्र राष्ट्रांचे उत्पादन वाढवूनहि वाढत्या लोकसंख्येला चढते राहणीचे मान उपलब्ध करून देणे फारच दुष्कर होऊन वसेल. तेव्हां या दृष्टीने आवश्यक व शक्य ती उपाययोजना त्या त्या राष्ट्रांनी व या विश्वांतील तज्ज्ञांनी अमलांत आणली पाहिजे.

अ-प्रगत राष्ट्रांच्या आर्थिक विकासाच्या योजना आंखतांना पुढील जोडगोष्टींचा विचार करावा लागतो : (१) उपभोगासाठी उत्पादन व भांडवलनिर्मितीसाठी उत्पादन. (२) जनतेच्या कार्यक्षमतेचा विकास व भौतिक उत्पादनसाधनांची वाढ. (३) सरकारने करावयाचीं कामे व इतर कामे. (४) आर्थिक स्वयंपूर्णता व आन्तरराष्ट्रीय व्यापार (५) उद्योगधंदे व शेती.—या प्रत्येक



जोडीच्या दोन घटकांतील विकासांत परस्परविरोध आहे असें वाटले तरी, हा विरोध अगदी अनिवार्य आहे असें नाही. एकासाठी दुसऱ्याचा पूर्णपणे त्याग करण्याची आवश्यकता नाही. सर्वांगीण विकास साधत असतां प्रत्येक जोडीतील दोन्हीही घटकांकडे पुरेसे लक्ष देतां येईल. प्रत्येक जोडीतील घटकांच्या तरतम महत्वाविषयी निश्चित कल्पना घाळणें एवढेंच योजनावद्ध विकासाच्या दृष्टीने आवश्यक आहे.

रील द्वंद्वपैकी पहिलें द्वंद्व सोडवितांना जनतेचें जीवनमान अगदींच निकृष्ट अवस्थेला जाऊन पोहोंचणार नाही, इतकें तरी उपभोगांच्या वस्तूंचें उत्पादन चालू ठेवणें जरूरीचें आहे. यानंतर उपभोग व भांडवलनिर्मिती यांमधील सीमारेषा कोठें काढावी हें राष्ट्राच्या एकूण धोरणावर अवलंबून राहील. बाहेरून भांडवली मदत मिळण्याच्या शक्यतांवरही याचावर्तताला निर्णय बराचसा अवलंबून असेल. दुसऱ्या द्वंद्वविषयी असें सांगतां येईल की, अ-प्रगत राष्ट्रांत जनतेची शारीरिक व मानसिक कार्यशक्ति वाढविण्यासाठी कांहीं रक्कम खर्च करणें हें इतर भौतिक उत्पादनाधनांच्या वृद्धीसाठी करावयाच्या खर्चाइतकेंच, किंवा कांहींसे अधिकच महत्वाचें आहे. या खर्चाचा सुविशेष प्रत्यक्ष व्यवहारांतहि दिसू शकेल. कारण जनतेच्या वाढलेल्या कार्यशक्तीमुळे राष्ट्राच्या एकूण उत्पादनांत भर पडल्याखेरीज राहणार नाही. अ-प्रगत राष्ट्रांनी या दृष्टीने शिक्षण, आरोग्य इत्यादि गोष्टींवरील आपले खर्च वाढविले पाहिजेत. अ-प्रगत राष्ट्रे आपल्या आर्थिक विकासाच्या योजना आंखतांना या सूत्रभूत गोष्टींकडे अनेकदां दुर्लक्ष करतांना आढळतात. तिसऱ्या द्वंद्वान्त कांहीं सरकारी सार्वजनिक कामें एकूण राष्ट्राच्या आर्थिक विकासाला पायाभूत म्हणूनच हातीं घ्यावयास हवीत. बाह्यदुक, दळणवळणाची साधनें, पाणीपुरवठा, वीजनिर्मिती या अशा गोष्टी आहेत; त्या उपलब्ध नसल्या तर सारा विकासच अडून राहील. या प्रकारच्या खर्चाची आंखणी करतांना खालील गोष्टींकडे मात्र लक्ष पुरवावयास हें : (१) या खर्चांमुळे शेती व इतर उद्योगधंदे यांना द्यावयाच्या आवश्यक सरकारी मदतीत कपात

करण्याचा प्रसंग येऊं नये. (२) आपल्याकडे भांडवलाचा तुटवडा आहे हें लक्षांत ठेवून एकाच योजनेच्या काटेकोर परिपूर्तीवर अवास्तव खर्च करण्यापेक्षा, अनेक योजना साध्या चालचलाऊ होतील अशा पद्धतीने पुऱ्या करून घ्याव्यात. (३) ही बांधकामें राजधानीच्या आसपास किंवा नजरेत भरतील अशा ठिकाणीच व्हावयाचा अधिक संभव असतो. पण तसें होऊं देऊं नये. शक्य तितकें विकेंद्रीकरण हेंच इष्ट आहे. (४) सरकारी कामावर असणाऱ्या नोकरवर्गाला भिलणारें वेतन हें बाहेरील वेतनाहून अधिक असतें. याचा बोजा सर्व जनतेला सहन करावा लागतो इकडे लक्ष ठेवावें. (५) खेडेगांवांना आपापलीं कांहीं कामें मुख्यत्वेकरून स्वावलंबनानें पार पाडावयाचें शिक्षण द्यावें. चौथ्या द्वंद्वविषयी दोन साध्या सरळ गोष्टी सांगतां येतील. दुसऱ्या राष्ट्रांकडून माल आयात केल्यानें आपल्या राष्ट्राचा एकूण अधिक फायदा होत आहे की नाही हें पाहून आपलें आयातविषयक धोरण ठरविणें चांगलें. तसेंच प्रगत राष्ट्रांकडून आवश्यक ती यंत्रसामग्री व इतर साधनसामग्री खरेदी करावयाची असल्यास, त्यांना आपला माल निर्यात करणें अपरिहार्य आहे हें ओळखूनच, अ-प्रगत राष्ट्रांना आपलें निर्यातविषयक धोरण आखावें लागेल. पांचव्या द्वंद्वान्ती उकल करतांना शेती व घरगुती उद्योगधंदे यांचें अ-प्रगत राष्ट्रांच्या आर्थिक जीवनांतील महत्त्व आपण ध्यानांत ठेविलें पाहिजे. मोठ्या प्रमाणावरील यंत्रोत्पादन सरसहा ताबडतोब सुरू केलें, तर जादा लोकसंख्यांच्या या राष्ट्रांतून बेकारीचा प्रश्न अधिक भीषण झाल्याखेरीज राहणार नाही.

या सर्व गोष्टींचा निर्णय घेऊन योजना आंखून ती पार पाडावयाची असेल, तर त्यासाठी पुरेसे जागरूक व साधर्थ्यवान् सरकार राष्ट्रांत असावयास पाहिजे. योजनावद्ध विकासासाठी आपल्या राष्ट्रांत असणाऱ्या आवश्यक अशा निसर्गसंपत्तीचें ज्ञानहि आज अनेक अ-प्रगत राष्ट्रांना नाही. यासाठी स्वकीय व परकीय तज्ज्ञांच्या मदतीनें प्राथमिक पाहणीचें काम पुरें करावयास हें. याचप्रमाणें योजना आंखतांना एका आर्थिक क्षेत्रांतील हालचालींचा अन्य



अ-प्रगत राष्ट्रांचा आर्थिक विकास

आर्थिक क्षेत्रांवर काय परिणाम होईल, आज परिस्थिती काय आहे व योजना पूर्ण झाल्यानंतर परिस्थिती काय असेल, यांविषयी सावधानता बाळगावयास हवी. सर्व विभागांतील प्रगतीची समगती राखण्यासाठी कांही नियंत्रण आवश्यक राहिल. हर-एक लहानसहान वावर्तीतील नियंत्रण आवांकावाहेरील असेल तर, कांही केंद्रीभूत महत्वाच्या गोष्टीं-वरच नीट नियंत्रण ठेवून एकूण राष्ट्राच्या सर्व अर्थ-जीवनाला पुरेसे वळण लावता येईल.

योजना आंखतांना व योजना पार पाडतांना शक्य तितकें विकेंद्रीकरणच हितावह आहे. लहानलहान प्रदेशांनी, प्रांतांनी आपल्या योजना पाठवाव्यात. त्यापासून मध्यवर्ती योजना तयार करावी व निर-निराळ्या प्रांतिक व प्रादेशिक नियोजनमंडळांकडून त्या योजनेची अंमलबजावणी होण्याचें कार्य व्हावें. आन्तरराष्ट्रीय उपाययोजना

अ-प्रगत राष्ट्रांच्या आर्थिक जीवनांत आन्तर-राष्ट्रीय व्यापाराचें महत्त्व फार असतें. साधारण सरा-सरीने पाहतां राष्ट्रीय उत्पन्नाच्या सुमारे २० टक्के किमतीचा माल हीं राष्ट्रे निर्यात करतात. ही निर्यातहि अनेक राष्ट्रांतून मुख्यत्वेकरून कोणत्या-तरी कच्च्या मालाची असते. या कच्च्या मालाच्या बदल्यांत प्रगत राष्ट्रांकडून तयार माल हीं राष्ट्रे घेत असतात. या स्थितीत खालील अडचणी निर्माण होतात : (१) एकाच पदार्थाच्या निर्यातीवर मुख्यत्वेकरून विसंबून राहिल्यामुळे, त्या पदार्थाच्या किमतीतील फेरफार राष्ट्राच्या अर्थजीवनावर मोठा परिणाम करूं शकतात. (२) जागतिक मंदीच्या काळांत कच्च्या मालाच्या किमती या तयार मालाच्या किमतीहूनहि अधिक प्रमाणांत खाली घसरत असल्या-मुळे कच्चा माल व तयार माल यांतील विनिमयाचें पारडें कच्च्या मालाच्या विरुद्ध दिशेला झुकतें. पूर्वी-इतकाच तयार माल घेण्यासाठी पूर्वीहून अधिक कच्चा माल द्यावा लागतो. (३) १८७३ ते १९३७ हा कालखंड पाहिला तर मंदीखेरीज इतर काळांतहि हें विनिमयाचें पारडें उत्तरोत्तर कच्च्या मालाच्या विरुद्धच झुकत चाललेलें आढळून येईल. या सर्व गोष्टी लक्षांत ठेवून अ-प्रगत राष्ट्रांना आपलें व्यापारविषयक धोरण ठरवावें लागेल.

या संघांत प्रगत राष्ट्रांनीहि अ-प्रगत राष्ट्रांना मदत करावयाची आपली जबाबदारी उचलली पाहिजे. यासाठी अशा राष्ट्रांनी हट्टानें आपण कच्च्या मालाचें उत्पादन करणें किंवा कच्च्या मालाची निर्यात करणें या गोष्टी थांबविल्या पाहिजेत. उत्पादनासाठी यन्त्र-सामग्री व इतर आवश्यक साधनें अ-प्रगत राष्ट्रांना योग्य वेळीं योग्य प्रमाणांत उपलब्ध होत रहातील अशी तजवीज करणें, हीहि प्रगत राष्ट्रांवरील एक जबाबदारी आहे. या गोष्टी लक्षांत घेऊनच जगाच्या आन्तरराष्ट्रीय व्यापारविषयक धोरणाची आंखणी झाली पाहिजे.

या सर्व योजना पार पाडण्यासाठी परकीय भांडवल किती लागेल याचेंहि अंदाजवत समितीनें वनविलें आहे. आज जगांतील अ-प्रगत राष्ट्रांची एकूण लोकसंख्या १५३ कोटी आहे. ही लोक-संख्या दरवर्षी सरासरी १.२५ टक्क्यांच्या वेगानें वाढत आहे. या राष्ट्रांतोळ जनतेचें राहणीनें मान जर दरवर्षी दोन टक्के या प्रमाणांत वर न्यावयाचें असेल, तर वार्षिक सुमारे १९०० कोटी डॉलर्सचें भांडवल गुंतविलें पाहिजे. यापैकी १५०० कोटी डॉलर्स औद्योगीकरणावर खर्च होतील व ४०० कोटी डॉलर्स शेतीसुधारणेला उपयोगी पडतील. केवळ १५ कोटी लोकसंख्येचें अमेरिकन राष्ट्र दरवर्षी २५०० ते ३००० कोटी डॉलर्सची भांडवल-निर्मिती करित आहे, हें लक्षांत घेतल्यास १९०० कोटीचा आंकडा कांही फार मोठा वाटावयास नको ! परंतु याबरोबरच अ-प्रगत राष्ट्रांना औद्योगीकरण व शेतीसुधारणा यांखेरीज इतर गोष्टींसाठीहि बरेचसे भांडवल लागेल, हें दिसतां कामा नये.

आवश्यक अशा १९०० कोटी डॉलर्सपैकी ५२० कोटी डॉलर्सच्या भांडवलाची उभारणी अ-प्रगत राष्ट्रे स्वतःच्या प्रयत्नांनीं करूं शकतील. उरलेल्या १३८० कोटी डॉलर्सची मदत मात्र बाहेरून मिळवावी लागेल. पश्चिम यूरोपांतील राष्ट्रे, ऑस्ट्रेलिया, अमेरिकेंतील संयुक्त संस्थानें व कॅनडा या सर्व राष्ट्रांचें मिळून एकूण वार्षिक उत्पन्न ३५००० कोटी डॉलर्सचें आहे. यापैकी केवळ दोन टक्के उत्पन्नाचा विनियोग अ-प्रगत राष्ट्रांना भांडवल पुरविण्यासाठीं केला, तरीहि त्या राष्ट्रांची



नवभारत

गरज भागू शकेल. १९०५ ते १९१३ या काळांत ब्रिटन आपल्या राष्ट्रीय उत्पन्नापैकी ७ टक्के भाग परदेशांत भांडवलरूपानें गुंतवीत असे. अमेरिकाहि गेल्या पांच वर्षीत मदत किंवा कर्ज म्हणून आपल्या राष्ट्रीय उत्पन्नापैकी तीन टक्के भाग बाहेर पाठवीत आली आहे. तेव्हां दोन टक्क्यांची अपेक्षा अव्यावहारिक वाटण्याचें कारण नाही.

परकीय भांडवल तीन मार्गांनी उपलब्ध होऊ शकतें: (१) परकीय खासगी भांडवलदार, बँका व इन्शुरन्स कंपन्या यांनी गुंतविलेलें भांडवल, (२) आंतरराष्ट्रीय बँकेकडून मिळणारें कर्ज, (३) परकीय सरकारने केलेली मदत. यापैकी पहिल्या मार्गाचा विचार करतां, परकीय भांडवलदारवर्गीच वटक इतर राष्ट्रांतील खासगी उद्योगधंद्यांतून आपलें भांडवल गुंतविण्यास उत्सुक नाहीत असें दिसतें. असें भांडवल जेव्हां गुंतविलें जातें तेव्हां तें साधारणपणे स्वतःच्या राष्ट्रांत असणाऱ्या कारखान्यांचे उपकारखाने किंवा पूरक कारखाने परदेशांत काढण्यासाठींच मुख्यत्वेकडून गुंतविलें जातें. अशा भांडवलावर भांडवल देणाऱ्या देशांतील मूळ कारखान्यांचे पूर्ण नियंत्रण राहतें. आज अशा भांडवलाची गुंतवण मुख्यत्वेकडून (सुमारे षेकड्या ७०) तेलाच्या उत्पादनासाठीं केली जात आहे.

दुसऱ्या व तिसऱ्या मार्गांतील वटक एके काळीं परराष्ट्रांतील सरकारांना कर्ज घावयास उत्सुक असत. १९३० च्या मंदीत कांहीं सरकारांना दिलेलीं कर्ज बुडीत खाली जमा झाल्यामुळे आतां हेहि औत्सुक्य मावळलें आहे. अमेरिकेंतील कित्येक इन्शुरन्स कंपन्यांना तर परराष्ट्रांत अशी गुंतवण करण्यास बंदी करण्यांत आलेली आहे. ही बंदी उठविण्यांत आल्यास काम कांहींसे सुकर होईल.

खासगी परकीय भांडवलाच्या गुंतवणीत इतरहि अडचणी आहेत. त्या अशा: (१) कांहीं अ-प्रगत राष्ट्रांना परकीय भांडवल स्वीकारण्याची भीति वाटते. कांहीं वेळां ही भीति अज्ञानमूलक असते; कांहीं वेळां हा एक नुसता दुराग्रह असतो. यासुळे आफ्रिकेंतील अनेक अ-प्रगत राष्ट्रे परकीय भांडवल स्वीकारण्याच्या विरुद्ध आहेत. (२) खुद्द अमेरिकेंत भांडवल गुंतविल्यास अमेरिकन भांडवलदारांना

१९४८ मध्ये षेकड्या १४ इतका नफा सुटत असे. परदेशी गुंतविलेल्या भांडवलावर हें प्रमाण षेकड्या १७ इतकें होतें. ही नफ्याची अपेक्षा अनेक अ-प्रगत राष्ट्रांना डोईजड वाटते. (३) अनेक राष्ट्रांतून सरकारी कायद्यामुळे खासगी भांडवल गुंतविण्याची क्षेत्रे मर्यादित झालेली आहेत. (४) परकीय सरकारचें धोरण कसें राहील याविषयीहि भांडवलदारांना निश्चिती वाटत नाही. दोन्ही राष्ट्रांच्या सरकारांनी करारमदार केलून या बाबतीत निश्चिती निर्माण करणें अगत्याचें आहे. असे करार करावयास अमेरिकेनें सुरुवात केली आहे ही स्वागतार्ह गोष्ट होय. (५) परदेशांत मिळालेला नफा स्वराष्ट्रांत आणावयाचा तर त्यासाठीं हुंडगावळीची तशी सोय पाहिजे; नाहीतर नफा परराष्ट्रांतच अडकून पडेल. (६) या नफ्याच्या मिळकतीवर दोन्ही-कडेहि कर भरावा लागेल अशी भांडवलदारांना भीति वाटते.

अमेरिकेंतील 'एक्सपोर्ट-इंपोर्ट (आयात-निर्यात) बँक' ही परदेशांत भांडवल गुंतविण्याचा व्यवहार फार मोठ्या प्रमाणावर करते. आजवर हिच्याकडून मुख्यत्वेकडून अमेरिका खंडांतील अ-प्रगत राष्ट्रांना भांडवल पुरविलें जात असे. अलीकडे जगांतील इतर राष्ट्रांतहि तिनें भांडवल गुंतवावयास सुरुवात केली आहे ही चांगली गोष्ट आहे. इतर प्रगत राष्ट्रांतहि अशाच बँका अस्तित्वांत आल्यास इष्ट होईल.

आंतरराष्ट्रीय बँकेची स्थापनाच मुख्यत्वेकडून अ-प्रगत राष्ट्रांच्या आर्थिक विकासाला मदत करण्याच्या हेतूनें करण्यांत आली. ही बँक दरवर्षी सुमारे ३० कोटी डॉलर्सचें कर्ज अ-प्रगत राष्ट्रांना देत असते. एकूण गरजेच्या मानानें ही रक्कम अगदींच अपुरी आहे, ही गोष्ट उघड आहे. या संस्थेनें आपल्या कार्याची व्याप्ति वाढविची पाहिजे. जवळ-जवळ १०० कोटी डॉलर्सचें तरी कर्ज प्रतिवर्षी या बँकेकडून अ-प्रगत राष्ट्रांना मिळत गेलें पाहिजे.

भांडवलाच्या गुंतवणीच्या मार्गांत दुसरी एक महत्त्वाची अडचण उभी असते. भांडवलाच्या वशावटी गुंतवणीसाठीं देखील एक प्रकारची भूमी तयार व्हावी लागते. सगळ्याच बाजूंनी मागासले-



अ-प्रगत राष्ट्रांचा आर्थिक विकास

ल्या राष्ट्रांला मांडवळ पुरविल्लें, तरी त्याला त्याचा नीट उपयोग करतां येणार नाहीं. निसर्गसंपत्तीची पाहणी, आंखीव योजना, पुरेसे तन्त्रज्ञ, सुशिक्षित, सुट्ट कामगारवर्ग या गोष्टी मांडवळाची गुंतवण फलदायी व्हावयाला आवश्यक असतात. या गोष्टींचा विकास करून आर्थिक विकासाचा पाया भक्कम करावा लागतो. यासाठी जवळजवळ ३०० कोटी डॉलर्सचा वार्षिक खर्च अ-प्रगत राष्ट्रांतून करणें जरूर आहे. हा खर्च करण्याची, किंवा यासाठी कर्ज उभारण्याची देखील शक्ति अ-प्रगत राष्ट्रांच्या ठायीं आज नाहीं. प्रगत राष्ट्रांनी मदत म्हणूनच ही रक्कम अ-प्रगत राष्ट्रांना देणें हितावह आहे. प्रगत राष्ट्रांच्या वार्षिक उत्पन्नाच्या १ टक्क्याहूनहि कमी असणारा हा बोजा त्या राष्ट्रांनी स्वीकारणें जागतिक हिताचें होईल. अमेरिकेनें पश्चिम युरोपला केलेल्या मदती-हून ही अपेक्षा कितीतरी कमी आहे. आणि पश्चिम युरोपची पुनर्रचना आतां जवळजवळ पूर्ण झाली असल्यामुळें आपल्या मदतीचा ओघ अ-प्रगत राष्ट्रांकडे वळविणें अमेरिकेला जड जाऊं नये. या दृष्टीनें योजना आंखण्यासाठीं एखादें अधिकार-संपन्न आन्तरराष्ट्रीय नियोजनमंडळ नेमणें अगत्याचें आहे, असें समितीला वाटतें. दिलेली मदत नीट कारणीं लागत आहे कीं नाहीं, याविषयीहि या मंडळाला दक्षता बाळगतां येईल.

अ-प्रगत राष्ट्रांचा प्रश्न हा जगांतील बहुसंख्य जनतेचा आजचा निकडीचा प्रश्न होऊन बसलेला आहे. तो तावडतोव तांतडीनें सुटेल अशी अपेक्षा करणें चूक होईल. परंतु तो शक्य तितक्या लवकर सुटावा म्हणून प्रयत्न करणें आपल्या हातीं आहे. यासाठी अ-प्रगत राष्ट्रांना जागरूकपणें प्रामाणिक प्रयत्नांची शिकस्त करावी लागेल आणि प्रगत राष्ट्रांनाहि सुजाणपणें या प्रयत्नांतील आपला आवश्यक भार उचलावा लागेल. अखिल जगाच्या कर्तृत्व-शक्तीच्या कसोटीचा हा प्रसंग आहे.

समितीच्या कार्यक्षेत्राच्या मर्यादा

ऐतिहासिक घटनांमुळें सगळ्या जगाच्या अर्थकारणांत एकसूत्रता आणणें, निदान त्यांतील विसंवादित्व कमी करणें, हें आजच्या काळांत एक निकडीचें आणि महत्वाचें कार्य होऊन

बसलें आहे. अ-प्रगत राष्ट्रांचें औद्योगीकरण होत असतांना प्रगत राष्ट्रांतील उद्योगधंद्यांशीं होणाऱ्या त्यांच्या संवर्षाची तीव्रता कमी कशी करतां येईल, अ-प्रगत राष्ट्रांचा आर्थिक विकास एकूण जगाच्या आर्थिक घडीशीं सुसंवादी कसा राखतां येईल, याचें स्पष्ट विवेचन या अहवालांत आलें असतें तर बरें झालें असतें. तिसऱ्या महायुद्धाची संभाव्यता, त्याचे आर्थिक उन्नतीच्या योजनांवर होणारे तात्कालिक व चिरंतन संभाव्य परिणाम व त्यांसंबंधी अ-प्रगत राष्ट्रांनीं बाळगावयाची दक्षता याविषयीहि मार्गदर्शन आज आवश्यक आहे. तसें मार्गदर्शन या अहवालांत नाहीं. परंतु याबद्दल तज्ज्ञसमितीला दोष लावणें योग्य होणार नाहीं. कारण, एक तर तिसरें महायुद्ध केव्हां होईल व झालें तर त्यानंतर जगाची परिस्थिति काय राहील, याविषयी निश्चित कांहीं सांगणें जगांत आज कोणालाहि अशक्य आहे. दुसरें असें कीं, यूनोतर्फें नेमलेल्या समितीनें तिसऱ्या महायुद्धाच्या संभाव्यतेची वाटाघाट करणें हेंहि कदाचित् अनुचित ठरलें असतें. परंतु कोणतीहि योजना आंखतांना नियोजकांना मात्र तिसऱ्या महायुद्धाची ही टांगती तलवार विसरून चालणार नाहीं. संरक्षणखात्यावरील खर्च, अमेरिकेच्या मदतीमध्ये अनुस्यूत असणारा अमेरिकेचा सोव्हिएटविरोधी आग्रह, युद्धोपयोगी वस्तूंच्या उत्पादनामुळें इतर उत्पादनांत पडणारा तुटवडा अशा प्रत्यक्ष अडचणी तिसऱ्या महायुद्धाच्या संभाव्यतेचा विसर पडावा म्हटलें तरी पडूं देणार नाहींत.

आजच्या अर्थकारणावर राजकारणाची घनदाट छाया पडलेली आहे. आशियांतील अ-प्रगत राष्ट्रांतील राजकारण तर फारच अस्थिर, गुंतागुंतीचें व ज्वालाग्राही झालें आहे. यांत अंतर्गत राजकीय पक्षोपपक्षांचें राजकारण, शैजाराच्या राष्ट्रांशीं असणारे कलह, जागतिक राजकीय गटवार्जांत राष्ट्रांची केली जाणारी ओढाताण व तिसऱ्या महायुद्धाची निरन्तर संभाव्यता या सर्व गोष्टींचा समावेश होतो. आर्थिक दुरवस्थेमुळें राजकीय अस्वस्थता व राजकीय अस्वस्थतेमुळें आर्थिक दुरवस्था असें कांहींसें दुष्टचकहि या ठिकाणीं निर्माण झालेलें आहे. हरप्रयत्नांनें आर्थिक विकास करून जनतेचें जीवनमान वरच्या पातळीला नेणें हाच एक हें दुष्टचक सोडविण्याचा



नवभारत

मार्ग आहे. यासाठी जराशी तरी अनुकूल अशी परिस्थिति व समयज्ञ नेतृत्व यांची अत्यंत आवश्यकता आहे.

समितीचा अहवाल हा केवळ अ-प्रगत राष्ट्रांच्या दृष्टिकोणांतून विचार करून लिहिला गेलेला आहे. समितीने सुचविलेल्या उपाययोजनांत आन्तरराष्ट्रीय स्वरूपाच्या ज्या योजना सांगितलेल्या आहेत, त्यांचा भार मुख्यत्वेकरून अमेरिकेवरच पडणार हें उघड आहे. प्रगत राष्ट्रांत इंग्लंड, पश्चिम युरोपमधील राष्ट्रे, ऑस्ट्रेलिया, कॅनडा या राष्ट्रांचाहि समावेश जरी केला व त्या राष्ट्रांकडून कांही मदतीची अपेक्षाहि जरी ठेविली, तरी आर्थिक मदतीचा मुख्य भार अमेरिकेलाच उचलावयास पाहिजे, हें सांगावयास नको. कोलंबो-योजनेच्या आंखणीत अमेरिकेमोवती याचनेची जी एक दुर्लभ प्रदक्षिणा घालण्यांत आली, तीहून अहवालांत सूचित झालेल्या प्रदक्षिणेचें वर्तुळ अधिक जवळचें आहे. हें अपरिहार्यहि आहे. कारण अमेरिकेचें साहाय्य हेंच अ-प्रगत राष्ट्रांच्या जलद आर्थिक विकासाचें आजचें एकमेव आशास्थान आहे. परंतु म्हणूनच या उपाययोजनेविषयी अमेरिकेला साधारणपणें काय वाटेला याविषयीचा विचार करावयास हवा. केवळ अमेरिकेंत २५०० ते ३००० कोटी डॉलर्सची भांडवलनिर्मिती दरवर्षी होते, म्हणून त्या राष्ट्रांना बाह्य जगाला १३८० कोटी डॉलर्सची मदत करता येईल का? युरोपला मिळणारी मदत यापुढें अ-प्रगत राष्ट्रांना द्यावी असें म्हटलें, तर युरोपच्या मदतीच्या मार्गे असलेलें राजकारण अ-प्रगत राष्ट्रांना रुचेल काय? अमेरिकेंत शेकड्या १४ इतका नफा भांडवलावर सुटत असतां केवळ तीन टक्के अधिक नफ्यासाठी सध्यांच्या अस्थिर परिस्थितीत परदेशी भांडवल गुंतविण्याचा घोका अमेरिकेंतील भांडवलदारांनी काय म्हणून पत्करावा? अमेरिकेंतील इन्शुरन्स कंपन्यांना परदेशी भांडवल गुंतविण्याची मुभा द्यावी अशी सूचना करतांना, तें भांडवल सुरक्षित राहीलच अशी हमी मिळू शकेल, अशीहि कांही तरतूद करावयास नको काय? परदेशी गुंतविलेल्या भांडवलावरील नफ्यावर, ज्या राष्ट्रांत तें भांडवल गुंतविलें असेल त्या राष्ट्रांनें कर

द्यावा, ज्या राष्ट्रांचें तें भांडवल असेल त्यानें पुन्हां त्यावर कर लावूं नये, ही सूचना तरी भांडवल गुंतविणाऱ्या राष्ट्रांनीं जशीच्या तशी कां मान्य करावी? आंतरराष्ट्रीय बँकेनें आपली कर्जे वार्षिक ३० कोटी डॉलर्स पासून १०० कोटी डॉलर्सपर्यंत न्यावीत, पुरेसें परदेशाचें चलन उपलब्ध असण्याच्या प्रश्नाला दुय्यम महत्त्वाचें स्थान द्यावें—या सूचनांचाहि प्रत्यक्ष भार अमेरिकेलाच सहन करावा लागणार आहे.

प्रत्येक अ-प्रगत राष्ट्रांतील परिस्थितीचा तपशीलवार सखोल अभ्यास करून सूचना करणें समितीच्या कार्यक्षेत्राच्या कक्षेत नव्हतें व समितीला दिलेला दोन महिन्यांचा अवधि हाहि त्या दृष्टीनें अगदींच अपुरा होता. परंतु अशा उपाययोजना यशस्वी होण्याच्या दृष्टीनें अशा अभ्यासाची अत्यंत आवश्यकता आहे. अ-प्रगत राष्ट्रांतून पुरेशी आवश्यक माहिती संकलित झालेली नसल्यामुळेहि असा अभ्यास करणें अवघड होऊन बसतें. पूर्व युरोपांतील अ-प्रगत राष्ट्रांचा अभ्यास करण्याचा असा प्रयत्न १९४३ सालीं सुरू करण्यांत आला. चॅथॅम हाऊसतर्फें डॉ. रोझेन-स्टाईन रोडान यांच्या मार्गदर्शनाखाली हें काम हातीं घेण्यांत आलें. जगांतील इतर अनेक अ-प्रगत राष्ट्रांच्या मानानें पूर्व युरोपांतील राष्ट्रांच्या वात्रातीत युद्धपूर्वकालीन माहितीचे बरेच आंकडे उपलब्ध होते. पुढें अनेक अडचणीमुळे या कामांत खंड पडला. झालेलें कामहि पूर्णपणें अद्याप प्रसिद्ध झालेलें नाहीं. परंतु त्या कामाविषयीची जी माहिती बाहेर आली आहे, त्यावरून त्या कामाचें महत्त्व लक्षांत येतें. (जिज्ञासूंनी 'International Affairs' च्या जानेवारी १९५१ च्या अंकांतील 'The Economic Development of Eastern Europe' हा लेख पाहावा.) अ-प्रगत राष्ट्रांचा आर्थिक विकास हा त्या त्या राष्ट्रांच्या मूळ प्रकृतीला धरूनच व्हावयास पाहिजे व त्या दृष्टीनें घर-गुती उद्योगधंदे वर्गैरेंचें त्यांत स्थान राहील असा एक महत्त्वाचा निष्कर्ष या संशोधनांतून बाहेर पडलेला आहे. अ-प्रगत राष्ट्रांना आपल्या अर्थजीवनाचें संशोधन करण्यास चॅथॅम हाऊसनें केलेल्या या अभ्यासाचा आदर्श म्हणून उपयोग करतां येईल.



स्वाजा अहमद अन्वास. अनु. वि. ग. जोशी

अ ह्या ची मे हे र वा नी !

‘नाहीं, साहेब. कोणाविरुद्ध चहाडीचुगली नाही. नातेवाईक, दोस्त, वैरी, सगेसोयरे, अधिकारी, मालक कोणाहि विरुद्ध कांहीं चहाडी नाही. सरकारची निंदा नाही की अह्याविरुद्ध कागाळी नाही. ईश्वराला मान्य असेल तेंच घडणार. दैवाचें लिहिणें कोणी झालं तरी कसं बदलणार ! म्हणून मी माझ्या दैवावर संतुष्ट आहे. आणि सकाळ-संध्याकाळ अह्याचे आभार मानतो की, खायला पुलाव-कोरमा नाही, तरी निदान चटणी-भाकरी तरी तो पाठवतोच. डोक्यावर आकाशाशिवाय छत नाही म्हणून काय झालं ! झोंपायला फूटपाथचे दगड तर आहेत ! माझा तुटलेला पाय पाहून अनुकंपा दाखवू नका, साहेब. खुदाची मर्जी आहे, दुसरा पाय तर नीट आहे !

खरं विचाराल तर संतोष हाच आम्हां गरिबांचा सर्वात मोठा ठेवा. संतोष आमच्या स्त्रियांचा दागिना आहे आणि आमच्या मुलांचं खेळणं आहे. तुम्हां बंगल्यांत, महालांत राहणाऱ्यांना संतोषाचे फायदे काय समजणार ! वाळलेल्या भाकरीबरोबर संतोषाची चटणी लावून खाल्ली तर संबंध कोंबडं खाल्ल्याचा आनंद मिळतो. नंतर सडकेच्या कडेली संतोषाची मखमाली गादी पसळून वरून संतोषाची रेशमी चादर पांघरून झोंपा. एखाद्या राजाला, नवाबालाहि लागत नसेल अशी झोंप लागते ! आणखी तर ऐका. जेव्हां मशीनमध्ये सांयडून माझा डावा

पाय तुटला आणि मिल-मालकांनी नुकसानभरपाई देण्याचं नाकारलं आणि जुन्यापाऱ्या वस्तू विकणाऱ्या दुकानदाराकडून मी दोन रुपयांत ही तुटलेली कुत्रडी खरेदी केली आणि घडपडत, उड्या मारीत मारीत, लंगडत, नकली भाग तयार करण्यांत निपुण असणाऱ्या एका डॉक्टरकडे गेलों आणि त्यानं रबरी पाय लावण्यासाठी एक हजार रुपये आणि लांकडी पाय लावण्यासाठी पांचशें रुपये मागितले व माझ्या खिशातून फक्त सात रुपये निघाले, तेव्हां तुम्हांला काय वाटतं, मी काय केलं असेन ? रबराचा पाय लावला नाही की लांकडाचा पाय लावला नाही. संतोषाचा पाय लावून टाकला ! त्या दिवसापासून आजतागायत ती तुटलेली कुत्रडी आणि संतोषाचा पाय यांवरच दिवस घालविले. संतोष असल्यावर कुत्रडीचीहि कांहीं जरूरी लागत नाही, साहेब ! अह्यानं हात दिले आहेत, कुळे दिले आहेत. तिकडे समोर तर पाहा. त्या लुड्या रुंदूच्या दोन्ही तंगड्या निरुपयोगी आहेत. तरी पण हात आणि कुळे यांच्या साहाय्यानं तो घसटत घसटत चालतोच आणि अह्याचे आभार मानतो, की तंगड्यांबरोबरच हातांवर तरी संकट आलं नाही !

खुदाची भेहेरवानी, लहानपणीच आईबापांकडून संतोषाचा धडा मिळाला. आम्ही जातीनं विणकर आहोंत, साहेब. तसं पाहिलं तर मुसलमानांत कांहीं जातपात नसेत, खुदाचे दास सगळे सारखेच. पण

१ ही लघुकथा मूळ हिंदीमध्ये ‘सरगम’ मासिकाच्या फेब्रुवारी १९५१ च्या अंकांत प्रसिद्ध झाली आहे. ‘सरगम’ मासिकाचे संपादक आणि या लघुकथेचे लेखक श्री. स्वाजा अहमद अन्वास यांनी हा अनुवाद ‘नवभारता’त प्रसिद्ध करण्यास परवानगी दिली याबद्दल आभारी आहोंत.—का. सं.



नवभारत

श्रीमंत-गरीब, उंच-नीच मोठेपणा-साधेपणा तर अल्लानंच निर्माण केला आहे. म्हणूनच माझा बाप म्हणायचा की, माणसाने आपली पायरी कधीहि विसरू नये आणि त्याच मार्गप्रमाणे तो वागायचा-हि. म्हातारा झाला तरी मोठ्या लोकांच्या नोकरांना-सुद्धा लवून सलाम करायचा. प्रत्येक पठाणाला 'खानसाहेब', प्रत्येक सय्यदाला 'मीरसाहेब', प्रत्येक व्यापाऱ्याला 'लालाजी', प्रत्येक ब्राह्मणाला 'पंडितजी' आणि लहानांतल्या लहान अधिकाऱ्यांना, अगदी कुलकर्णी-पाटलांपर्यंत सर्वांना, 'सरकार' म्हणायचा ! पण, ते सर्वजण त्याला 'बुंदू जुलाहा' म्हणूनच हांक मारायचे. या श्रीमंत मोठ्या लोकांच्या मुलांना स्वच्छ कपडे घाळून, हातांत पुस्तकं घेऊन शाळेत जातांना पाहिलं की, आम्हां भावांनाहि वाढायचं की, आमचेहि कपडे असेच असावेत आणि आम्हीहि शिकून-सवरून अधिकारी व्हावं. पण, माझा बाप समजवायचा, "बेटा, आपली कुवत विसरू नये. खुदानें जो दर्जा दिला आहे, त्याच्यावर संतोषानं, आनंदानं राहिलं पाहिजे. नाही तर 'घरांत नाही दाणा आणि मला हवालदार म्हणा' या म्हणीसारखी स्थिति होईल." माझ्या बापाच्या स्मरणांत बऱ्याच म्हणी होत्या आणि जशी वेळ सांपडेल तशी तो कोणती ना कोणती तरी म्हण ऐकवायचा.

आम्ही ज्या वेळी शहरांतल्या आडतीच्या व्यापाऱ्यासाठी घोंगड्या विणीत होतो त्या वेळची गोष्ट. तो आम्हांला लोंकर आणि प्रत्येक घोंगड्याची कताई आणि विणई म्हणून दीड रुपया द्यायचा आणि तेंच घोंगडं बाजारांत दहा रुपये, अकरा रुपये किंमतीला विकायचा. हो, त्या वर्षी ईदच्या वेळी बावाला आडत्याकडून रक्कम मिळाली नाही. खरी गोष्ट ही होती की, त्या वर्षी विलायतेंतील आणि जपानमधील मशीनवर तयार झालेल्या फेंसासारख्या नाजूक घोंगड्या स्वस्त दरांत आल्या होत्या आणि आमच्या मुजफरनगरांतील घोंगड्यांची मागणी कमी झाली होती. शेंकडों घोंगड्या तशाच विकायच्या राहिल्या होत्या आणि स्वतः आमच्या आडत्यानं विलायती घोंगड्यांची एजन्सी घेतला होती. हो, माझ्या बावाला

पवास-साठ घोंगड्यांची विणकामाची मजुरी मिळाली नाही तेव्हा तो तरी विचारा ईदला कपडे कोठून आणणार ? तेच मागल्या वर्षीचे ईदचे कपडे आईनं घरी सावणानं धुऊन आम्हांला दिले. जेव्हा आम्ही आमच्या शेजारच्या वकीलसाहेबांच्या मुलांनी रेशमी अंगरखे आणि नव्या तुर्की टोप्या घातलेल्या पाहिल्या, तेव्हा आम्हांला रडू कौसळलं ! पण बावा म्हणाला—"अरे, रडनाय काय ? ते श्रीमंत लोक आपल्या रुवावांत गुंग आहेत, तर आम्ही गरीब आमच्या गरीबीत मस्त आहोत !" ही गोष्ट माझ्या मनांत कायमची ठसली. त्या दिवशी व आजहि जेव्हा मी एखाद्या श्रीमंत धनवानाला उंची कपडे घाळून घमंटीत चालतांना पाहतो, तेव्हां लगेच माझ्या स्थितीतहि मी मस्त होऊन जातो !

हं, साहेब ! मी मोठा झालो तेव्हा कांहीं वर्षे बापावरोबर कापड विणण्याचं काम करीत होतो. पण जेव्हा आमच्या घंघ्यांत मंदी आली तेव्हा माझ्या बापानं पाटलाकडून शिफारस करवून मला मामलेदारसाहेबांकडे नोकरीस लावलं. मामले-दारसाहेब शहराच्या बाहेर जवळच तालुक्याच्या हद्दीत एका बंगल्यांत राहत होते. त्यांचं नांव होतं खां कुदरुल्ला खां. मोठे रुवावदार. मोठ्या लांब लांब भिशा. आवाज तर असा की, कोणाला दम भरला की लघवीच व्हायची ! सर्व शहर त्यांना बाबरायचं ! त्यांच्याकडे मीच एकटा नोकर होतो. कचेरीतले दोन नोकर कचेरीच्या वेळशिवाय वरचं काम करीत. पण घरचं सर्व काम मलाच पाहावं लागत असे. जेवण तयार करण्यासाठी एक म्हातारी दोन वेळेला यायची. पण झाडून काढणं, रोज खोलीतल्या टेबल-खुर्च्या पुसणं, सटकणं, मामलेदार-साहेबांना दर पंधरावीस मिनिटांनी हुक्का भरण देणं, भांडी घासणं, अंथरुणं घालणं, बाजारहाट करणं हीं सर्व माझी कामं होती. आणि हो, या सर्व कामांशिवाय एक दुसरंहि काम होतं. तें म्हणजे मामलेदारांच्या मुलीची, बानोची पुस्तकं घेऊन तिला शाळेत सोडून यायचं. मुलीची शाळा कांहीं फार लांब नव्हती. बंगल्यापासून फार तर अर्धा मैल असेल आणि शेतातून गेलं तर त्याहूनहि कमी. पण त्यांच्या मुलीनं स्वतः पुस्तकं घेऊन जायचं हें



अल्हाची मेहेरबानी !

सामलेदारसाहेबांच्या प्रतिष्ठेला शोभणारं नव्हतं. म्हणून बानोला शाळेत पोंचविणं आणि तेथून परत आणणं हें माझं काम होतं. आणि खरं म्हणाल तर मला सर्व कामांत हेंच काम आवडायचं ! त्या वेळीं मी कांहीं तरी सतरा-अठरा वर्षांचा असेन, साहेब. खुदाच्या कृपेनं रूपवीपहि वाईट नव्हतं आणि प्रकृतीहि चांगली होती. शिवाय सामलेदारसाहेबांनीं दोन-चार जुने अंगरखे आणि विजारी दिल्या होत्या आणि माझ्या आईने त्या कापून शिवून नीट केल्या होत्या. ते कपडे घालून आणि केंसांना कडक तेल लावून मीहि चांगल्यापैकी जंटलमन दिसायचा. बानो शाळेली जातांना बुरखा घ्यायची, पण माझ्याशीं पडदा पाळायची नाही. सामलेदारसाहेब बुरख्याच्या बाबतीत तसे फार कडक होते. पण त्यांचं म्हणणं असं की, नोकराबरोबर पडदा कशाला ? आणि ते हे शब्द असे म्हणायचे की जसं कोणी तरी म्हणावं, घरच्या कुत्र्याबरोबर पडदा कशाला, अगर घोड्याबरोबर पडदा कशाला !

हं, तर साहेब, बानो माझ्याशीं वागतांना पडदा पाळायची नाही. पंधरा-सोळा वर्षांची असेल. सातवीची परीक्षा देणार होती ती. तिच्याविषयी काय सांगूं ? मला तुमच्याशीं अशा गोष्टी बोलतांना लाज वाटते ! पण, एवढं समजा कीं अल्लाने खास आपल्या हातानं बानोला तयार केलं होतं. रंग तर अगदीं भेदा आणि मधासारखा आणि काळ्या रेशमी बुरख्यांतून आपला चेहरा बाहेर काढून ती माझ्याकडे पाहून स्मित करायची तेव्हां वाढायचं कीं, दगांतून चंद्रच बाहेर पडला आहे ! कुरळे केंस, मोठे मोठे कटोऱ्यासारखे डोळे. मी तरी माणूसच होतो ना, सरकार ! तशांत तारुण्याचा बहर. देवदूतांनीं जरी तिला एकदांच पाहिलं असतं तरी ते ब्रह्मचर्य साफ विसरले असते ! परंतु ती होती मालकाची मुलगी आणि मी पडलों नोकर. कधीं असं कांहीं तरी वाढायला लागलं कीं मी विचार करायचा : “ अरे बुंदू जुलाह्याच्या पोरा, कां उगीच वेडा होतोस ? आपली कुवत विसरूं नकोस, नाही तर इतके जोडे खावे लागतील, कीं टक्कल पडेल, समजलास ! ” आणि हा विचार मनांत येतांच सरकार माझी गुर्मी

कुठं तरी निघून जात असे ! पण सरकार, खोटं कशाला बोलूं ? दुसऱ्या दिवशीं जेव्हां बानो-बरोबर शाळेली जाण्यासाठीं मी तिची पुस्तकं घेऊन शेतांतून जायला लागें आणि इकडेतिकडे कोणी नाही असं पाहून ती बुरखा काढून टाकी आणि तिच्या केंसांचा मंद मधुर सुवास हवेंत पसरें, त्या वेळीं सैतान पुन्हां मला भुलविण्यास सुरुवात करी आणि सांगे- “ अरे, तूं नोकर नाहीस आणि ती मालकाची मुलगीहि नाही. तूंहि तरुण आहेस आणि तीहि तरुण आहे. ”

तसं पाहिलं तर बानो सामलेदारसाहेबांची एकुलती एक मुलगी होती आणि फार लाडकी. तिच्यासाठीं जगांतल्या सगळ्या सुखसोयी तयार होत्या. पण खरंच ती फार दुःखी होती. गोष्ट अशी कीं तिची आई बारल्यावर सामलेदार-साहेबांनीं दुसरं लग्न केलं होतं. सावत्र आई म्हणजे, आपणांला माहीतच आहे सरकार, एक व्यादच असते ! पण ही सामलेदाराची दुसरी बायको खानम तर फारच वाईट होती. सावत्र मुलीला एक क्षणभर सुधी पाहणं तिला कठिण होतं. पण होती फार चलाख. जोंपर्यंत सामलेदारसाहेब घरीं राहत, तोंपर्यंत त्यांना दिसावं म्हणून बानोबरोबर गोडगोड बोलायची; पण ते कचेरीत जाण्यासाठीं घेऊन निघाले कीं हिनं दुसरं रूप प्रकट केलंच ! दरएक गोष्टीवरून बानोला बोलायची. विचारीला मारायची-सुद्धां ! एके दिवशीं सकाळीं खानमनं आपल्या लहान मुलाचीं हागमुतानं भरलेलीं अंथरुणं, दुपटीं धुवायला बानोला सांगितलं. ती विचारी शाळेचं काम करीत होती, जरा उशीर झाला. खानम कोटींतून सेंपाकीणवाईला कणीक मोजून देऊन बाहेर आली तर तिला हगरींमुतरीं दुपटीं तशींच पडलेलीं दिसलीं. वस ! मग काय आगच भडकली. तिनें बानोच्या हातांतली शाळेची वही हिसकावून घेऊन तिचे तुकडे तुकडे केले आणि तिची वेणी घेऊन तिला फरफटत आपल्या खोलींत घेऊन गेली आणि तिथं पलंगाचा पाय उचलून तिचा हात त्याच्या खालीं दाबून स्वतः पलंगावर चढली आणि म्हणायला लागली कीं, जोंपर्यंत तूं माफी मागणार नाहीस, नाक घासणार नाहीस, तोंपर्यंत मी तुला सोडणार



नवभारत

नाहीं.' पण वानोहि पक्की इट्टी होती. दांत आवळून बसून राहिली ती. रडली नाहीं, मुसमुसली नाहीं कीं तिनें माफी मागितली नाहीं. जेव्हां खानमचा मुलगा रडायला लागला, तेव्हां तीच उठली. मी पडवीतल्या पडद्यांतून पाहतां होतों आणि वाटत होतं, कीं जावं आणि या खानमला जितं मारून टाकावं ! जेव्हां तिला खोलीच्या बाहेर जातांना मी पाहिलं तेव्हां माझ्या जिवंत जीव आला. पण आतां स्वतःच पलंगाचा पाय बाजूस सारण्याइतकीहि ताकद वानोच्या हातांत नव्हती. हें पाहून मी खानमच्या भीतीनें घाबरत घाबरत खोलीत गेलों आणि ताबडतोब पलंगाचा पाय उचलला. त्या वेळच्या वानोच्या नजरेचं काय वर्णन करूं, सरकार ? एखाद्या घायाळ हरिणीला एखाद्यानं, कापण्यापूर्वीच कसायाच्या हातांतून सोडवावं ना, तशी ती वाटत होती. पाहतां पाहतां तिच्या डोळ्यांत अश्रू जमा झाले आणि पुढं तर काय ती माझ्या खांद्यावर डोकं टेकून मुसमुसत होती. आपणच सांगा, अशा वेळीं कोणी झालं तरी काय करणार ? माझा तर श्वास वरचा वर आणि खालचा खालीच राहिला. "छोटी बीबी, असं काय करतां ? खानम पाहील तर, माझं चामडं लोळवील !"— मी हळूच म्हणालों. इतक्यांत भितीवर लाबलेल्या घड्याळानं साडेनऊचे टोले दिले तेव्हां मी म्हणालों, "शाळेला जायची वेळ झाली." शाळेचं नांव ऐकतांच वानोचं मुसमुसणं थांबलं आणि माझ्या ओल्या खांद्यावरून डोकं उचलून ती म्हणाली, "चल ममदू, माझी पुस्तकं घे. आज माझ्या हातांत टांक घरायचीहि ताकद नाहीं." त्या दिवशीं वानो शाळेला जायला निघाली तेव्हां बुरख्याच्या आंत एक गांठोडं तिनें लपविलेलं मला दिसलं. शाळेच्या रस्त्याला लागल्यावर वानोनं नेहमीप्रमाणं बुरखा काढून टाकला. रस्ता शेतांतल्या पायवाटेनं जात होता. इकडे तिकडे पाहून ती म्हणाली, "ममदू, या छळानं तर मी मरून जाईन !"

मी म्हणालों, "होय, छोटी बीबी ! ही खानम फार वाईट आहे."

"मग ?" आणि असं म्हणून तिनें माझ्याकडे अशा कांहीं नजरेनं पाहिलं कीं, माझा चेहरा लाजेनं लाल झाला.

"मामलेदारसाहेबांना कां सांगत नाहींस ? ते कसं झालं तरी तुझे वडील आहेत."

"अव्हांना सांगितलं तर ती हडळ मला जिवंत ठेवणार नाहीं. आणि अव्वा तरी माझी तक्रार कशाला मनावर घेतील ? तूं पाहिलं नाहींस का, त्यांच्यासमोर ती किती गोड गोड गोष्टी बोलते ?"

"मग ?" या वेळीं मीच हा प्रश्न केला.

माझ्या नजरेला नजर भिडवून ती म्हणाली, "चल, ममदू. कुठं तरी पळून जाऊं. माझ्यापाशी थोडेसे दागदागिने आहेत. तीस-चाळीस रुपयेहि मी जमविलेले माझ्यापाशी आहेत."

श्रीमंत पोरी आपल्या नोकरांबरोबर पळून जातात अशा गोष्टी मी ऐकल्या होत्या खऱ्या. परंतु मी समजत होतों, कीं या गोष्टी नुसत्या कथा-कहण्यांतच असतात. पण वानोच्या तोंडानं स्वतःच तें ऐकल्यावरं मात्र माझी परिस्थिती खरोखरच अशी झाली सरकार, कीं मी अगदीं स्तंभित झालों ! डोक्यापासून पायापर्यंत थरथर कंप सुटला. कांहीं उत्तरच देतां येईना. हृदयाचे दोन तुकडे झाले आहेत असं वाटूं लागलं. एक हृदय म्हणत होतं— "अरे ममदू, तुझं नशीब उघडलं आहे. असा सोका पुन्हां भिळणार नाहीं. जरा मुलीचं बौवन तर पाहा. आणि तुझी आई जिच्याशीं तुझ्या नशिवाची गांठ बांधणार आहे त्या विणकऱ्याच्या काळ्या-कुळकुळीत पोरीशीं तुलना तर करून पाहा. आणि शिवाय तीच सांगत आहे कीं दागदागिने आहेत. बस, आतां चैन करायची, चैन !" पण सरकार, दुसऱ्या हृदयानं सांगितलं, "आपली कुवत विसरूं नकोस. तूं ममदू आहेस, ममदू-तुंदू छुलाच्याचा पोरगा. इतके जोडे खावे लागतील तुला कीं तुझ्या डोक्यावर एक केंसहि शिळक राहणार नाहीं !"

ही गोष्ट बरी झाली सरकार, कीं तेवढ्यांत शाळेचा एक मास्तर समोरून येतांना दिसला आणि वानोनं लगेच बुरखा घेतला. मग हळूच ती मला म्हणाली— "चार वाजतां सुट्टी होईल. पण तीन वाजतां टांगा घेऊन ये. साडेतीन वाजतां कलकत्ता मेल निघते. बस. आज मी घरीं जाणार नाहीं."

मास्तर जवळून पुढें निघून गेल्यावर मी हळूच



अलाची मेहेरवानी !

म्हणाली, “बीबी, असं बोलूं नका. मामलेदार-साहेबांना समजलं तर माझी चामडी लोळवतील.” ती म्हणाली, “अरे, तूं मर्द असून असा घाबरतोस ?” आणि नंतर बुरख्यांतून एक लहानसा आवाज आला : “भमदू, तूं तीन वाजतां टांगा घेऊन आला नाहीस तर माझ्या बऱ्या वाड्याची जबाबदारी तुझ्या डोक्यावर !”

बस, एवढं म्हणाली आणि ती झटकन् शाळेत निघून गेली आणि मी मात्र त्या दरवाज्यासमोर तसाच उभा राहिलों. माझ्यावर मोठी आपत्ति कोसळली आहे असं वाटलं. आपणच सांगा सरकार, करावं तरी काय अशा वेळी ? एका बाजूला मामलेदार-साहेबांच्या चावकाचा धाक, दुसऱ्या बाजूला बानोच्या जीवाचा प्रश्न. कुणास टाऊक, मी किती वेळ त्या शाळेच्या दरवाजासमोर उभा राहिलों. तेथून परत निघालों तो सरळ पायवाटेनं न जातां किती तरी वेळ शेतांत भटकलों. जेव्हां मी बंगल्यावर परत आलों तेव्हां बारा वाजले होते आणि खानम कोधानं जोरांत तडफडत होती. मी दरवाजांत पाऊल टाकलं तोंच शिव्याशापांचा वर्षाव सुरू झाला. “आतांपर्यंत कुठं होतास, हरामजाद्या ? घरचं काम तसंच पडलं आहे आणि तूं उडाणटप्पू कुठं तरी भटकत फिरतोस ! कां, आतां बोलत कां नाहीस ! होतास तरी कुठं ?” आणि जेव्हां माझ्या तोंडून एकहि शब्द बाहेर पडला नाही तेव्हां ती डोळ्यांनीं आग पाखंडीत माझ्यापार्शी आली. “अरे बोलत कां नाहीस ? मुकाभिका झालास कीं काय ?” असं म्हणून माझा हात पकडून तिनें मला गदगदां हलविलं. पण जसा तिनें माझ्या हाताला स्पर्श केला तशी ती ओरडली, “अरे, तुला तर ताप चढलाय. प्लेग तर नाही ? घरांत एक मेलेला उंदीर सांपडला आहे.” आणि तिनें अशा तऱ्हेनं माझ्याकडे पाहिलं कीं, जणू कांहीं मीच तो मेलेला उंदीर होतो. आणि माझ्या स्पर्शानं कांहीं रोग होईल कीं काय म्हणून लगेच ती कॅरबॉलिक सावणानं हात धुऊं लागली.

सरकार, खुदा जें कांहीं करतो तें चांगल्या-करतांच करतो. मला प्लेग झाला नाही. पण त्या दिवसापासून जो मलेरिया सुरू झाला त्यानं एक

महिन्यापर्यंत माझी पाठ सोडली नाही. मी अर्धभेला झालों. पण मामलेदारसाहेबांच्या चावकापासून तर बचावलों ! खानमनें तर त्याचदिवशीं मला चपराशा-बरोबर घरी पाठविलं आणि सांगितलं कीं, “बस, आतां इकडे परत यायची कांहीं जडरी नाही. अशा दररोज आजारी पडणाऱ्या नोकराची आम्हांला जडरी नाही.” घरी पोचलों नाही तोंच थंडीतापानं गांठलं. आणि अशी थंडी वाजायला लागली कीं आईनं घरांतल्या रज्या, कांबळी, घोंगळ्या माझ्या अंगावर घातल्या, तरीहि कांपरं कमी झालं नाही. पण तशा तापांतहि, सरकार, बानोची आठवण माझ्या हृदयांतून दूर झाली नाही. आणि वेष्टुडीतहि सारखं सारखं हेंच ओरडत होतो, “छोटी बीबी, तुम्ही घाबलं नका. मी बरोबर तीन वाजतां टांगा घेऊन येतो.” एवढं झालं कीं शेवटीं माझ्या बापानं कटाळून मला विचारलं, “अरे, ‘टांगा, टांगा’ म्हणून काय सारखा उगीच वडवडतोस ? काय तुझ्या डोक्यालाहि ताप चढलाय काय ?”

महिन्याभरानं जेव्हां चालण्याफिरण्याइतपत बरा झालों, तेव्हां समजलं कीं, कुदरतुल्ला खां मामलेदार-साहेबांची बदली सहाराणपुरला झाली आहे, त्यांच्या जागी कोणी दुसराच मामलेदार आला आहे. जाणि हेंहि समजलं कीं खांसाहेबांना बदली मिळाली आहे आणि आतां ते डेप्युटी कलेक्टर झाले आहेत. डेप्युटी कलेक्टर तर फार मोठा अधिकारी असतो सरकार, आणि त्याचा पगारहि मोठा असतो. म्हणूनच तर खां-साहेबांनीं सहाराणपुरला जातांच मोटारसुद्धां घेतली, ड्रायव्हरहि ठेवला. आतां तुम्ही विचाराल कीं, ‘अरे तुला कसा पत्ता लागला कीं त्यांनीं मोटार घेतली आणि ड्रायव्हर ठेवला ?’ तर सरकार, त्याची हकीगत अशी कीं, बरा झाल्यावर दोन-चार महिन्यांनीं मी लाला गिरिधारीमल आडत्याच्या धान्याच्या दुकाना-वर धान्याचीं पोतीं वाहण्याच्या कामावर होतो. एके दिवशीं मी पाहिलं, कीं कोणी सहाराणपूरचे जमिनदार ठाकुर नवाबअल्ली आले होते. ते सांगायला लागले, “लाला, ऐकलं का ? ते तुमच्या इथं कुदरतुल्ला खां मामलेदारसाहेब होते ना—” हें नांव ऐकतांच मी सावध झालों आणि पोत्यांच्या पाठीमागून नीट कान देऊन ऐकूं लागलों.



नवभारत

लाला म्हणाला, “हं, हं, ते तर आतां तुमच्या-कडे डेप्युटी कलेक्टर झाले आहेत आणि आतां तर म्हणे ते फार स्वागतांत असतात. मोटारहि घेतली आहे त्यांनीं.”

ठाकूर नवानअल्ली म्हणाले, “अरे लाला, हा मोटारीचा तर प्रसाद आहे. मोटारीचा आणि नवीन शिक्षणाचा !”

माझ्या कांहींच लक्षांत आले नाही. लालाहि म्हणाला, “ठाकूरसाहेब, काय म्हणतांयू तरी काय ?”

ठाकूरसाहेब म्हणाले, “लाला, मला एवढंच सांगायचंय की, मामलेदार कुद्रतुला खासाहेबांची पोरगी त्यांच्या ड्रायव्हरबरोबर पळून गेली !”

मी माझ्या हृदयाला लाख वेळां समजावले की, ‘अरे, तुला तर आनंद वाटला पाहिजे. आतां खासाहेबांचा चावूक त्या साल्या ड्रायव्हरच्या पाठीवर पडेल ! तूं तर साफ वांचलास.’ पण खोटं कशाला बोलूं, सरकार. खरी गोष्ट ही आहे सरकार, की दिवसभर मला काम सुचले नाही आणि त्या रात्री जेव्हा आईने नेहमीप्रमाणे बुंदी जुलाह्याच्या शिरी-बरोबर मासं लग्न लावण्याचा प्रश्न काढला, तेव्हां मीहि सांगून टाकले, “ठीक आहे, जशी तुम्ही इच्छा !”

संतोष ही अजब चीज आहे, सरकार. माणूस आपल्या नशिवावर विश्वास ठेवून कृतज्ञता वाळगू लागला, म्हणजे मग हेच फूटपाथचे दगडसुद्धा मखमाली गादी बनतात आणि रात्रीच्या अंधारांत काळी शिरी विणकरीणसुद्धा वानोसारखी सुंदर दिसू लागते. वर्षदि झालं नाही तोंच शिरीनें एका मुलाला जन्म दिला. पुढच्या वर्षी एक मुलगी. नंतर तर सरकार नंबरच लागले. सहा वर्षांत पुरे-पूर पांच पोरे-तीन पोरी, दोन पोरे. पण खुदाच्या इच्छेपुढं कुणाचं कांहीं चालतंय थोडंच ? मुलं हीसुद्धा त्याचीच देणगी आहे. जेव्हां पाहिजे तेव्हां परत न्यावी. एक मुलगा तर जन्मल्यावर लगेच वारला आणि एक पोर्गी दोन वर्षांची झाल्यावर न्युमोनिया होऊन वारली. आतां एक पोर्गा आणि दोन पोरी राहिल्या आहेत. पण मला एवढ्या पोर्गांचाहि सांभाळ करणं कठिण गेलं. घरचा सारा भार तर आतां माझ्यावरच होता.

बाबा अंधरुणाला खिळला होता. आणि अम्माला कमी दिसायला लागले होते. त्रिचारी दिवसांसुद्धा चांचपडत असायची. माझा थोरला भाऊ जो दहा वर्षांपूर्वी मुंबईला गेला तो गेलाच. ना कांहीं चिढी, ना स्वये. पहिल्यांदा समजलं की कोणत्या तरी कापडा-च्या कारखान्यांत काम करीत आहे. नंतर ऐकलं, की एका फिल्म कंपनीत चौकीदार आहे; मोठ-मोठ्या सुंदर नटींच्या मोटारींचे दरवाजे उघडतो ! मलाहि कधी कधी वाटायचं की जावं भावाकडे, जरा मुंबई-कलकत्त्याची सफर करावी. पण घरच्या मंडळींना कसं सोडणार ? आणि शिवाय रेल्वेचं भाडं कुठून आणू ? तेव्हां याच विचारांत कित्येक वर्षे गेली आणि आम्ही मुजकरनगरांतच मेहेनत-मजुरीवर संतोषानं राहिलो.

पुढं ईश्वराची करणी अशी की मलाहि कल-कत्त्याला जायची संधि मिळाली. त्याचं असं झालं : आमच्या मोहल्यांत एक लहान बैकरीवाला राहत होता. त्याचा पोरगा रहमत काम हुडकण्या-साठी एक वर्षे झालं तिकडे गेला होता. तो जो परत आला तो काय सांगाय. अगदी जन्टलमन बनला होता. जपानी सिल्कचा सदरा, गळ्याला सोन्याचीं वटणं, केंस इंगजी पद्धतीनें कापलेले. तो माझा लहान-पणचा दोस्त होता. मी म्हणालो, “काय बे रहमत, कुठलं पुरलेलं डगोलं सांगडलं रे तुला !” तो म्हणाला, “आम्ही तर पाण्याचं सोनं करतो.” मला वाटलं, की साल्याला किमया करण्याची युक्ति सांपडली असेल. पण त्यानें सांगितलं की, रेल्वेत सोडा-लेमन विकायचा मक्ता घेतलाय, त्यांत महिन्याला दोन-अडीचशें रुपयांची मिळकत होते. सांगायला लागला. “प्रत्येक स्टेशनावर जे ‘सोडा-लेमन-वरफ’ ओर-डतात त्या नोकरांना तर मी महिन्याला तीस रुपये देतो आणि साले मुंबई-कलकत्त्याची फुकटांत वारी करतात ती निराळीच !” हें ऐकून माझ्या तोंडाला पाणी सुटलं. मी म्हणालो, “रहमतभाई, कलकत्ता एकदां आम्हांला दाखव की !”

तर सरकार सोडालेमन विकत विकत मीहि कलकत्त्याला पोचलो. मी पहिल्यांदा दिल्लीहि पाहिली नव्हती. कलकत्ता पाहून तर आश्चर्यचकित झालो. इतक्या मोठ्या साफ सडका, त्या मोटारी,



अलाची मेहेरवानी !

वस, द्रागगाड्या मीं कुठं पाहिल्या होत्या ? मीं विचार केला, रहमतच्या सोडालेमनला जाऊं द्या खड्ड्यांत. आपण आपलं हथं च राहावं. तो दिवस आणि आजचा हा दिवस-पंधरा वर्षे झालीं. आज पर्यंत कलकत्याच्या बाहेर पाऊलहि टाकलं नाही.

पहिले कांहीं महिने तर मी शिक्षा चालवीत होतो. दिवसांत कधी कधी दोनअडीच रुपयेसुद्धा मिळायचे. मी विचार केला, हें काम फार चांगलं आहे, महिन्यांत साठ-सत्तर रुपयांची कमाई होते. मजुरांच्या वर्तीत एक खोली घेतली होती. तिचं भाडं दहा रुपये देत होतो. कधी कधी दहा-पंधरा रुपये बायकोला पाठवीत होतो. पण हें खरं की, दुसऱ्या वर्षानंतर मात्र मी कांहीं पाठविलं नाही. तिची काय अवस्था झाली असेल याचाहि पत्ता नाही. तरुण होतो, सरकार ! आणि शिवाय कलकत्यांत जर रूपा दोन रुपयांत सोनागार्चीत नवीन बीबी मिळते, तर मग शेंकडों भेल दूर राहणाऱ्या कुलूप बीबीला रुपये पाठविणें कठिण वाटगारच की ! शिवाय दारू पिण्याची संवयहि लागली होती. सरकार, आपण म्हणाल की हा माणूस उडाणटपू, बदमास आहे. पण खरं म्हणजे, दिवसभर गाढवाप्रमाणं शिक्षा ओढल्यानंतर दुःख कमी करण्यासाठीं सायंकाळी थोडी दारू पाहिजेच आणि नंतर दारू झोकल्यावर आपोआप सोनागाची कडे कशी पावलं वळायची तें समजतहि नसे.

हो, तर वर्षभर शिक्षा चालवली. शें-सव्वाशें रुपये अडीअडचणीच्या वेळीं उपयोगी पडावेत म्हणून शिल्क टाकले. पण ती अडीअडचणीची वेळ लगेच येणार आहे हें मात्र मला समजलं नाही. पावसाळ्यांत भिजून ताप चढला, तापांतून न्यूमोनिया झाला. डॉक्टर म्हणाले, “ शिक्षा ओढून ओढून फुफ्फुस कमजोर झाली आहेत. हें काम सोडून दे. ” पुरा दीड महिना पडून राहिलो. जेव्हां तापानं पिच्छा सोडला, तेव्हां शिक्षा चालवण्याची अंगांत ताकदच राहिली नव्हती. जो कांहीं जमविलेला पैसाभडका होता तो सर्व संपला होता. तरी देवाचे आभार मानले की न्युमोनियानं निदान मेलो तरी नाही. विचार केला, “ जिवंत तर आहे. शिक्षा जाऊं द्या खड्ड्यांत. दुसरं कांहीं तरी काम करूं. कलकत्ता

शहरांत खुदा तीस लाख लोकांना मजुरी देतो ! मग तो मलाच देणार नाही की काय ? ” ईश्वरावर भरंवसा ठेवून बसलों.

माझ्या शेजारपाजाऱ्यांच्या खोल्यांतून माझ्या-सारखेच कांहीं मजूर राहात होते. त्यांतला एक होता हरनाम, तुलंद शहरचा ठाकूर. पण बापानं सगळी संपत्ति दारू पिऊन उडविली होती. पोराला लिहावाचायला शिकविलं नव्हतं, म्हणून आतां कारखान्यांत मजुरी करीत होता. बनारसचा एक चांभार होता, मंगू. पिलीभीतचा एक मुसलमान होता, रहमतखान. आणि मजा ही की तिघांत गाढ दोस्ती होती आणि ते एकत्रच राहात होते. मी एकदां रहमतखांला एकटाच असतांना म्हणालो, “ तूं या काफीरांच्या बरोबर राहतोस, तुला कांहीं इमानधर्म आहे की नाही ? ” तो शिबी देऊन म्हणाला, “ अरे, इमानधर्मकी ऐसी की तैसी. आमचा धर्म तर मजुरी आहे, मजुरी ! ”

हे तिघेजण मला म्हणाले, “ चल, तुला आमच्या कारखान्यांत नोकरीस लावतो. दोन रुपये रोज मजुरी मिळेल. ” मी विचार केला, “ चला, वरंच आहे. शिक्षा ओढून ओढून फुफ्फुस पोकळ करण्यापेक्षां कारखान्यांतील मजुरी चांगली. ” दुसऱ्या दिवशीं ते मला आपल्याबरोबर कारखान्यांत घेऊन गेले. ताग धिगायचा कारखाना होता तो आणि तिथं ज्याला सर्वजण सरदार, सरदार म्हणत होते त्या मजुरांच्या मक्तेदाराला माझ्यातर्फे पांच रुपये लांचहि देण्यांत आली. पण मला नोकरी मिळाली नाही. वीर्व्हिंग मास्तर म्हणाला, “ आजकाल काम कमी आहे म्हणून आम्हीच पुष्कळ मजुरांना कमी करण्याच्या विचारात आहोंत. नवीन इसम कुठला घेणार ! ” आणि माझ्याकडे बोट करून तो म्हणाला, “ शिवाय आमच्या कामाचा याला अनुभव नाही. कित्येक दिवस तर काम शिकायलाच लागतील. ”

मी परत आलों आणि पुन्हां शिक्षावाल्या मालकाकडे जाण्याचा विचार करूं लागलों. पण ईश्वराची कृपा अशी, की त्याच महिन्यांत त्या कारखान्यांत संप सुरू झाला. त्याचं असं झालं : मालक म्हणाले, “ बाजारांत मंदी झाल्यामुळे एक तर



नवभारत

पुष्कळ मजुरांना कमी करावं लागेल, नाही तर त्यांचा पगार तरी कमी करावा लागेल. म्हणून आम्ही दोन रुपयांच्या ऐवजी दीड रुपया मजुरी देण्याचा निर्णय घेतला आहे.” मजुरांनी हा निर्णय ऐकल्यावर त्यांच्यांत एकच खळबळ उडाली. संपाची तयारी सुरू झाली. मी, रहमतखान आणि मंगू या दोघांनाहि संपाबद्दल बोलतांना ऐकलं व म्हणालो, “तुम्ही लोक वेडे झालां आहांत की काय? आठ आण्यांच्या लोभानं दीड रुपया रोजच्या कमाईवर लाथ मारतां आहांत? अरे भाई, जें मिळत आहे त्यांतच संतोष मानावा. खुदाची मर्जी झाली तर मजुरी पुन्हां वाढेल.” पण त्या दोघांच्या डोक्यांत संपाचं भूत नाचत होतं. रहमतखान म्हणाला, “या वेळीं गप्प बसून आम्ही पगारांतली कपात मानली तर उद्यां हे मालक आमच्या डोक्यावर बसतील, डोक्यावर!” आणि मंगू एक मोठी शिवी हांसवून म्हणाला, “जर बाजारांत मंदी व्हायला लागली आहे, तर हे साले मालक आपल्या पांच मोठारीतल्या दोन-चार विकून कां टाक्रीत नाहीत? साल्यानं तीन तीन बायका केल्या आहेत. त्यांतली एक विलायती मड्डमसुद्धां आहे!”

हो, तर जेव्हां युनियनवाल्यांनीं संपाची घोषणा केली तेव्हां या दोघांनीं कामावर जाण्याचं बंद केलं. पण हरनाम सकाळीं उठून गुपचूप कामावर गेला. हरनाम कामावर गेला आहे ही बातमी वस्तींत लगेच पसरली. त्याच्याशिवाय संपांत सामील न झालेले असे पन्नास-साठ मजूर होते. पण रहमत आणि मंगू यांना हरनाम गेल्यामुळं फार वाईट वाटलं. रहमत तर म्हणाला, “नाहीं, नाही. हरनाम आमच्याविरुद्ध जाईल असं होणारच नाही. तो सहज फिरायला गेला असेल.” पण संध्याकाळीं हरनाम जेव्हां परतला तेव्हां त्याच्या कपड्यांवर पडलेल्या काळ्या डागांमुळं तो कामावरूनच परतला आहे, हें समजत होतं. मंगू तर त्याला आई-वहिणी-वरून शिव्या देऊं लागला. पण रहमतनं विचारलं, “काय हरनाम, हें खरं का?” हें ऐकून हरनाम ओरडून म्हणाला, “होय, होय. कामावर गेलों होतो. कुणाला काय करायचं असेल तें करा.” रहमत अजूनहि हळूहळू म्हणाला, “बराय,

अस्सं आहे काय?” मग तो उठून खोलींत गेला आणि परतला, तेव्हां त्याच्या हातांत हरनामचा विस्तरा, पत्र्याची ट्रंक आणि दुसरं सामान होते. मोठ्या शांततेनं त्यानं तें सर्व सामान सज्ज्याच्या बाहेर मैदानांत फेंकून दिलं. जास्ती कांहीं एक शब्दहि तो बोलला नाही गुपचूप जाऊन तो आपल्या खाटेवर पसरला आणि हुक्या ओढूं लागला. हरनामचे डोळे रागानं लाल झाले. बाह्या चढवून रहमतकडे तो निघाला. पण मंगू सधें आला. काळाकुट्ट मंगू होता काटकुळा-हडकुळाच. पण त्याच्या हातांत फार ताकद होती आणि होताहि मोठा चपळ. हरनामला थोपवून त्यानं जी एक टांग मारली त्यासरशीं तो चारी मुंड्या चीत होऊन जमिनीवर कोसळला. तेवढ्यांत वस्तींतले सगळे मजूर जमले होते. हरनामवर सर्वजण चिडलेले होते. त्याला पडलेला पाहून सर्वजण खदखदून हंसायला लागले. आणि जेव्हां तो आपला धास सांवरीत उठला तेव्हां चारी बाजूंनीं आपण घेरले गेल्याचं त्याच्या लक्षांत आलं. तो रहमतवर अगर मंगूवर चालून जाता तर, त्याच्यावर सर्वजण तुटून पडले असते. म्हणून त्या विचान्यानं आपल्या सर्व वस्तू गोळा करून माझ्या खोलीच्या समोर सज्ज्यांत ठेवल्या आणि मला म्हणाला, “ममदू, मी तुझ्याकडे येऊं का? आजपासून खोलीचं सर्व भाडं मीच देत जाईन.”

सरकार, आंधळ्याला काय पाहिजे, दोन डोळे! मी तर ब्रेकार. प्रत्येक महिन्याचं भाडं कसं घ्यायचं याची चिंता मला पहिल्यापासूनच लागली होती. म्हणून मी म्हणालो, “तुं कांहीं काळजी करूं नकोस, हरनाम. मी कुणालाहि धावरत नाही.” आणि म्हणतात ना की “तुसऱ्याचं करावं भलं म्हणजे आपलंही होतं चांगलं!” तसंच झालं. मी हरनामला राहायला माझ्या खोलींत जागा दिली आणि त्यानं दुसऱ्या दिवशींच मला कारखान्यांत नोकरी मिळवून दिली. संपामुळं मालक कोणालाहि ठेवायला तयार होते. मग त्याला काम येत असो अगर नसो! बस, दोन हात आणि दोन पाय मात्र पाहिजेत. मलासुद्धां दीड रुपया रोजावर नोकरी मिळाली. स्ट्राइकअलावन्सचा एक रुपया जास्त मिळत होता आणि मिळायलाच



अलाची मेहेरबानी !

हवा कर शि
तुला खुदानं दिली आहे.” वस. एवढं म्हणाला आणि तेथून निघून गेला. पण हें ऐकून मला जराहि राग आला नाही. फक्त मी विचार केला, “किती कमनशिबी आहे हा रहमत ! याला संतोषाची किंमत माहीत नाही ! आणि कुणास टाऊक, कदाचित् खुदा संप फोडणाऱ्यांवरच खूप असेल आणि म्हणूनच एवढ्या मोठ्या दुर्घटनेनंतरहि माझा जीव वांचला. नाही तर सर्व संप फोडणारांचे पाय तुटावयास पाहिजे होते.”

सरकार, संतोषाच्या परीक्षेस मी पुरेपूर उतरलों. जेव्हां रवरी अगर लांकडी तंगडी मिळाली नाही तेव्हां मी संतोषाची तंगडी लावून टाकली आणि जुन्यापाऱ्या वस्तू विकणाऱ्या दुकानदाराकडून या दोन कुत्रड्या घेतल्या आणि त्या दिवसापासून यांच्याच आधारावर लंगडत, उड्या मारीत चालतो. जेव्हां मेहनत-मजुरी मिळाली नाही तेव्हां मीक मागायला सुरुवात केली. जेवण देणारा तर खुदाच आहे, माणूस तर त्याचा बंदा आहे. मग कोणाच्याहि समोर हात पसरायला लाज कसली ? खरं म्हटलं, तर आम्ही खुदाच्या समोरच हात पसरत असतो ! आपण हें ऐकून चाकित व्हाल सरकार, की मी मीक मागून दररोज दीडदोन रुपयांहून जास्तीच मिळवतो. मग कारखान्याची पर्वा कशा ? आणि हो, जेव्हां हरनाम लग्न करून बायको घेऊन आला आणि जेव्हां त्याने माझ्या खोलीतून मला बाहेर काढलं, तेव्हापासून या सडकेच्या फळीलाच मी घर मानलं. छत आणि बिछायत, बंगले आणि खोल्या, पलंग नि खुर्च्या हे सर्व तर रिकामे चोचले आहेत ! संतोषाचं छत आणि संतोषाची बिछायत असली, की सडकेच्या कडेचं हि महालांत रूपान्तर होतं.

कित्येक महिने मी संतोषाने मीक मागत घालविले. मला या भिकाऱ्याच्या जीवनांत आनंद वाटू लागला. घरादाराचा व्याप नाही, मेहनत नाही, मजुरी नाही, घरमालकाला भाडं द्यायला नको की शेजार-पाजारची भांडणं नकोत. भिकाऱ्याचं जीवनच सर्वांत खरोखरी स्वतंत्र जीवन असतं. मी दुसरी सर्व बंधनं, गरजा, भांडणं यांच्यापासून मुक्त झालो गेतां. पण पाय तुटला होता तरीहि एक

अज्ञात थंडीच्या रात्री मला त्रास देत होती. जेव्हां माझ्यापार्शी पांच-सहा रुपये जमत तेव्हां मी गुपचूप सोनागार्चीत जात असे. आपल्याला माहीत असेल, सरकार, की या बाजारांत श्रीमंत-गरीब, नवाब-फकीर सर्व सारखेच असतात. ज्याच्या खाशांत पैसा असेल तो पाहिजे तो माल खरेदी करू शकतो, मग तो लंगडा, लुळा भिकारी का असेना !

थंडीच्या रात्रीची गोष्ट आहे. मी कुत्रडीच्या साहाय्याने सोनागार्चीत एका खोलीच्या पायऱ्या चढलों. ही जागा मला नवीन नव्हती, मी नेहमीच इथं येत असे. दोन रुपयांत सौदा होत असे. पण त्या रात्री म्हातारी मला पाहातांच हंसून म्हणाली, “काय रे लंगड्या, पुन्हां आलास काय तू ? पण आज दोन रुपयांनं भागणार नाही. गोघडीत पांच रुपये असतील तर ठीक नाही तर रस्ता सुधार !”

त्या दिवसांत मला मीक चांगली मिळत गेली होती. चाळिसाच्या नोटा तर मी गोघडीच्या आंत शिवून टाकल्या होत्या आणि सात-आठ रुपये या वेळी माझ्यापार्शी होते. मी म्हणालो— “मी लंगड” असलों म्हणून काय झालं ? माझा पैसा तर दो पायांवर चालतोय ना. साल दाखव. पांच रुपये सुद्धां देईन.”

पण ती म्हातारी होती मोठी धूर्त. पोर तर तिनं दाखविली नाहीच. पण माझ्याकडून रुपये अगोदर घेतले आणि मग मला आंत खोलीत ढकललं.

आंत जाऊन मी कुत्रड्या फेंकून दिल्या पलंगावर बसलों. पोरगी खरंच नवीन दिस ती डोकं खाली करून बसली होती.

मी म्हणालो, “मेरी जान, जरा पाहूं दे. मी लंगडा आहे, पण तुला खूप व तिनं घुंवट बाजूस सारला नि विश्वास सरकार, माझ्या पायाखालची जमीन नाही ती ओरडली, “ममदू !”

आणि मी ओरडलों, “छोटी बीबी, इथं ?”

ती म्हणाली, “होय, ममदू, हा रु निशाचा फेरा आहे. तुझ्या पायाला काय झालं



नवभारत

मी म्हणालों, “हा माझ्या नशिवाचा फेर आहे.”

ती रडत होती. मी समजावण्याचा प्रयत्न केला, तर बानो मला मिठी मारून मुसमुसू लागली. मी नीट पाहिलं. तीन वर्षांत तिचं पूर्वीचं रूप राहिलं नव्हतं. वीस-एकवीस वर्षांची असूनहि तीस-पस्तीस वर्षांची वाटत होती ती. डोळे खोल गेलेले; पावडर; तांबडा रंग लावलेला असूनहि रंग पिवळा. दुबळी तर इतकी झाली होती, की हातांची हाडेच्या हाडेच राहिली होती. आणि हो, तोंडावर कांहीं कांहीं ठिकाणी चमत्कारिक फोड आले होते !

जेव्हा कांहीं वेळानंतर अश्रू थांबले तेव्हा तिने मला तिची हकीगत सांगितली. ज्या ड्रायव्हरचरोवर ती पळून गेली होती तो मोठा बदमाश निघाला. कलकत्याला नेऊन दोनतीन महिने त्याने बानोचे दागदागिने विकून मजा केली. मग जेव्हा गरज भागेना तेव्हा त्याने तिला कुकर्म करण्यास भाग पाडले आणि एका रात्री एका शेठजीला विकून तो पसार झाला.

मी म्हणालों, “पण, छोटी बीबी, तुम्ही लीसला रिपोर्ट का दिला नाही ? तुम्ही तर कल्यासवरलेल्या होतां. मामलेदारसाहेबांना गेलं असतं, तर ते स्वतः येऊन तुम्हांला घेऊन असते आणि त्या ड्रायव्हरची त्यांनी चामडी बाविली असती !”

सा म्हणाली, “पोलिसला रिपोर्ट दिला असतां रहस्या जबरदस्तीने घरी परत पाठविलं असतं ! वाटले काय होणार ? पण माझ्यावर जी संकट आमच्यानंतर मी अवघ्या सधोर तरी कोणत्या सहज जाणार ?”

हरनास काय, की विचारी बानो एका हातातून पडलेल्या हातीं जात जात या वाईट वेश्याघरांत आहे, होती. त्या ठिकाणी नशीब त्या रात्री मला लं होतं. मी म्हणालों, “आतां तूं कांहीं करूं नकोस. जोंपर्यंत ममदूच्या जिवांत जीव हरना तोपर्यंत मी तुला कांहींच त्रास होऊं देणार गेलं. आतां मी तुला या पापी नरकांत एक मिनिटहि राहू देणार नाही.”

ती नजर खाली करून म्हणाली, “पण ममदू, मी आजारी आहे. फार वाईट रोग आहे.”

बानोच्या चंद्रासारख्या चेहऱ्यावर डाग दिल्या-प्रमाणे दिसणाऱ्या त्या फोडाचं आतां मला कारण समजलं. पण मी म्हणालों, “कांहीं हरकत नाही. मीहि कुठं मोठा देखणा तरुण आहे ! लंगडा भिकारी तर आहे ! मी तुला औषधोपचार करीन. तूं खात्रीने बरी होशील. मी ऐकलं आहे, की आतां प्रत्येक रोगावर उपाय निघाला आहे. चल माझ्याबरोबर, या घटकेला.”

आम्ही एवढं बोलत होतो तोंच दरवाजा खुद्-खद् वाजला. मी म्हणालों, “आंत या.” म्हातारी म्हणाली, “अरे ए लंगड्या ! पांच रुपये दिले आहेस म्हणून कांहीं तुला सवंध रात्रीचा मक्का दिला नाही. दुसरं गिऱ्हाईक वाट पाहतंय.” पाठीमागे एक भयानक, काळा, मोठा तगडा माणूस नशेत डोलत होता. मी एका हातानं बानोचा हात पकडत आणि दुसऱ्या हातानं कुवड्या सांवरत म्हणालों, “ही मुलगी माझ्याबरोबर येणार आहे. आतां इथं राहणार नाही.”

त्यानंतर नव्ही काय झालं त्याचें मला स्मरण नाही. बहुतेक त्या म्हातारीने त्या इस्माला इषारा केला. तो बानोला पकडण्यासाठी पुढं झाला. बानोची ती दगडालाहि पाझर फोडणारी किंकाळी मात्र आठवते. कशी कुणास ठाऊक, माझी कुवडी वर उचलली गेली आणि त्या दाखड्याच्या टाळक्यावर आदळली गेली. दुसऱ्या क्षणी तो जमिनीवर बेहोष होऊन पडला होता आणि त्याच्या डोक्यातून रक्त वाहत होतं. व म्हातारी ओरडत होती, “खून ! खून ! घांवा ! घांवा ! या खुनी माणसाला पकडा !” आणि बानो घाबरलेल्या नजरेने माझ्याकडे पाहात होती आणि म्हणत होती, “ममदू, हें तूं काय केलंस ?” आणि मी म्हणत होतो, “छोटी बीबी, तुम्ही चिंता करूं नका. त्या दिवशी मी वेळेवर दांगा घेऊन आलों नव्हतो ना, त्याची ही शिक्षा आहे.”

आणि मग, तो दिवस आणि आजचा हा दिवस. दहा वर्षे कैद भोगली. परवांच सुटलों. एक रुपयां तोच सडकेचा किनारा आहे, तीच



अह्लाची मेहेरवानी !

संतोषाची भिछायत आणि संतोषाचं छत. ऐकतोंय कीं या दहा वर्षांत म्हणे एक मोठी लढाई होऊन गेली. झाली असेल ! ऐकतों कीं लाखों हिंदू-मुसलमान एक दुसऱ्याकडून मारले गेले आणि याच कलकत्याच्या रस्त्यांवर रक्ताचे समुद्र वाहिले होते. वाहिले असतील ! हेंहि ऐकतों कीं म्हणे देश स्वतंत्र झाला आहे. झाला असेल ! मला तर पत्ता नाही. मी तर इतकेंच जाणतों कीं पहिल्यापेक्षा आतां भीक कमी मिळते आणि पुष्कळसे दयाळु लोक जेव्हां माझ्याजवळून जातात आणि पैसा देण्यासाठीं खिशांत हात घालतात, तेव्हां त्यांचे खिसे रिकामेच निघतात !

तरीहि मी खुदाचे आभार मानतों कीं कधीत कमी एक तरी पाय आहे ! रुंदूसारखा अजिबात पांगळा तर नाही ! आभार मानतों, कीं रोज रुग्णा नाही तरी निदान चार-पांच आणे तरी मिळतातच. आणि कृतज्ञता व्यक्त करतों, कीं वानो अजूनपर्यंत जिवंत आहे आणि माझ्यापार्शी आहे. ती तुम्हांला समोर म्हातारी दिसतेय ना ? ती आपल्या पांढऱ्या

केंसांतून उवा काढून मारतेय, ती वानो आहे, वानो ! जिचा कधीकाळीं मैदा आणि मधाप्रमाणं रंग होता आणि एकेकाळीं आपल्या बुरख्यांतून चेहरा बाहेर काढून माझ्याकडे पाहून जी स्मित करायची तेव्हां वाढायचं कीं दगांतून चंद्र बाहेर पडला आहे व जिचे डोळे कटोऱ्यासारखे मोठे होते आणि जिच्या केंसांचा मंद मधुर सुवास धुंद करण्यास पुरेसा होता ! आतां तिच्या चेहऱ्यावर सुरकुत्या पडल्या आहेत आणि सारा चेहरा फोड-फुटकुळ्यांतून वाहणाऱ्या पुवानं भरून गेला आहे. कित्येक दिवस झाले, तिचं डोकं काम देईनासं झालं आहे. आतां तिला लहानपणांतील सुख आठवत नाही कीं तरुणपणांतील दुःख आठवत नाही. मामलेदारसाहेब, खानम, ममदू, काणी काणी आठवत नाहीत ! दिवसभर बसल्या-बसल्या उवा मारीत असते आणि आपल्याशींच, कुणास ठाऊक काय, सारखी बडबड असते !...

पण अह्लाची मेहेरवानी आहे. वानो जिवंत आहे आणि माझ्यापार्शी आहे. आणि मी तिला पाहू शकतों.

जी व न - रा ज !

ये रे ! ये प्रिय जीवनराज
कुशल वल्लभापरि मज भुलवित
लेवुनि नित नव साज !

कधि आशेची फुंकर घालुन
फुलवित ये स्वप्नांचें मधुवन
धुंद सुगंधी तरंगुं दे मन
विसरुनि शिशिर उदास १

उग्ररोष रुद्रापरि अवचित
स्वप्नभवन ये चुरडित तुडवित
कुतुकभरें तो राहिन पाहत
अद्भुत विकट विलास ! २

असाह्य दुर्बल व्यथित कुणी जन
दिसतां, ये हृदि स्फुरवित कम्पन
नयनांतुनि करि अमृत-सिंचन

हंसवाया मृत आस ३

होउनि ये कधि तीव्र व्यथांचा
भुजंग भीषण शत-भोगांचा
सुखशयनीं घुमवीन तयाच्या
अक्षय मुरलि-रवांस ४

मायामय ! करि हृदया अंकित
हर्षित विस्मित दुःखित पुलकित
भाववृष्टिमाधि तुझिया संतत
हो मम गान-विकास ५

—शांता कुळकर्णी

२३



पं. रघुनाथशास्त्री की कजे

हिंदु कायद्याच्या मूलभूत सिद्धान्तांचें समीक्षण

स्वतंत्र भारताच्या न्यायालयांत सध्यां जो कायदा रूढ आहे त्याची घडण मुख्यतः ब्रिटिशांच्या राजवटीत झालेली आहे. भारतीय जनता स्वतंत्र होताच ज्या पुनर्घटनेच्या विविध योजना आपल्या राष्ट्रधुरीणांनीं हातीं घेतल्या त्यांत कायदा-सुधारणेचें नुसतें नांवहि नाहीं. अर्थात् हें विधान इंग्रजीत ज्याला 'पर्सनल लॉ' असें म्हणतात त्या-विषयी आहे. हिंदु, मुसलमान, पारशी, ख्रिस्ती इत्यादिकांस त्यांच्या त्यांच्या परंपरेप्रमाणें वारसा, विवाह इत्यादीविषयी जे कायदे लागू करण्यांत येतात त्यांस वैयक्तिक कायदे अथवा पर्सनल लॉ असें म्हणतात. अहिंदूंच्या अशा वैयक्तिक कायद्यांच्या सुधारणेचा प्रश्न कोणाच्या गांवीहि नाहीं. हिंदु कोड बिल पुढें करून हिंदुसमाजाचा वैयक्तिक कायदा सुधारण्याचा प्रयत्न कांहीं काळ झाला. परंतु पं. जवाहरलाल, डॉ. आंबेडकर अशा अगदीं भोजक्या व्यक्ती वगळल्या तर त्या उपक्रमास कोणत्या-हि प्रथितयश व्यक्तीचें पाठबळ मिळालें नाहीं असेंच म्हणावें लागतें. याचें ठळक उदाहरण काँग्रेसचेंच देतां येईल. काँग्रेसच्या गेल्या वार्षिक अधिवेशनांत हिंदु-कोड या विषयाचें नुसतें नांवहि निघालें नाहीं. यावरून वैयक्तिक कायद्याच्या पुनर्घटनेची कशी उपेक्षा होत आहे हें ध्यानांत येईल. याप्रमाणें या विषयाची उपेक्षा होत असली तरी, त्यास चालना देऊन त्याचें राष्ट्रीय महत्त्व जाणणें हें ज्ञात्यांचें काम आहे. त्यांतील प्रचलित अशा सर्व वैयक्तिक कायद्यांचें नीट समीक्षण करून सर्व भारतीयांसाठीं एकच एक दिवाणी कायदा कसा अस्तित्वांत येईल याचे उपाय शोधून काढले पाहिजेत. त्या-

साठीं प्रचलित प्रत्येक वैयक्तिक कायद्याच्या मूलभूत सिद्धान्तांचें परीक्षण होणें अवश्य आहे. हिंदु-कायद्यापुरतें हें कार्य मार्गास लागावें म्हणून या लेखांत हिंदुकायद्याच्या कांहीं मूलभूत सिद्धान्तांचें समीक्षण करण्याचा विचार आहे.

हिंदुकायद्याचे कित्येक सिद्धान्त

आजचा हिंदुकायदा ब्रिटिशांच्या राजवटीत मुख्यतः घडविला गेला हें वर आलेंच आहे. तो तसा घडवितांना जे मूलभूत सिद्धान्त गृहीत धरले गेले ते पुढील प्रमाणें : १. प्रत्येक हिंदुकुटुंब अविभक्त असतें. २. भाऊ असल्यास बापाच्या संपत्तींत बहिणीस वारसाहक्क नसतें. ३. हिंदु विधवेचें संपत्तीवरील स्वामित्व मर्यादित असतें. ४. हिंदु-लग्न हा संस्कार आहे, करार नाहीं. ५. त्रैवर्णिक स्त्रियांस घटस्फोटाचा अधिकार नाहीं पण शुद्ध स्त्रियांस तो आहे. ६. शास्त्राद्विर्धीर्बलीयसी. या रूढी प्रान्तभेदानें भिन्न असतात.

आजच्या हिंदुकायद्याचे जे मूलभूत सिद्धान्त मानले जातात त्यांत वरील सहा सिद्धान्तांस अग्र-स्थान आहे. हे सहा सिद्धान्त आजच्या हिंदुकायद्याचीं वैशिष्ट्ये आहेत. इतरांच्या वैयक्तिक कायद्यांत वरीलपैकीं एकहि सिद्धान्त मान्य केला जात नाहीं. यामुळे हे सिद्धान्त हिंदुकायद्याचे प्राणभूत आहेत असें मानलें जातें. म्हणून याच सिद्धान्तांची आतां कैमशः चांचणी घेऊं.

एकत्र कीं विभक्त ?

‘हिंदुकुटुंब एकत्र कुटुंब असतें’ या सिद्धान्ताचा आजच्या कायद्याच्या भाषेत ‘Every Hindu family is presumed to be joint in



हिंदु कायद्याच्या मूलभूत सिद्धान्तांचे समीक्षण

food, worship and estate' असा आविष्कार केला जातो. त्यांतहि भिन्न ठिकाणी राहणें हा विभक्तपणाचा पुरावा मानला जात नाही. अर्थात् भोजन विभिन्न ठिकाणी असल्यास त्याकडे दुर्लक्ष केलें जातें. पूजनाचें बंड आतां संपुष्टांतच येत आहे. एवंच, राहणें, भोजन आणि पूजन यांस कायदा विशेष म्हत्व देत नाही, पण वडिलोपार्जित वांटप न झालेली इस्टेट मात्र कटाक्षानें ध्यानांत ठेवतो. यामुळें ज्यांची वडिलोपार्जित इस्टेट वांटप न झालेली असते ते सर्व, वांटप घेईपर्यंत, एकत्र कुटुंबांतील होत, एवढाच अर्थ एकत्र कुटुंबाचा आतां कायद्याप्रमाणें राहिला आहे. असलें हें एकत्र कुटुंब हिंदुकायद्यावरील कोणत्याहि जुन्या ग्रंथांत सांगितलेलें नाही. जुन्या ग्रंथांत 'एकत्र कुटुंबाचें गृहीतकृत्य' (presumption) हा शब्दप्रयोग प्राचीन कायद्यांत कोठेंच सांपडत नाही. मनुने (९-१११)

एवं सह वसेयुर्वा पृथग् वा धर्मकाम्यया ।
म्हणजे भावांनीं एकत्र किंवा वेगळें रहावें असे दोन्ही पक्ष सांगितले आहेत. कित्येक शास्त्रकार तर

विभागे तु धर्मवृद्धिः । (गौतमधर्मसूत्र २८-४)
म्हणजे विभक्तपणामुळें धर्मवृद्धि होते, असें सांगून विभक्तपणाचा पुरस्कार करतात. यावरून कुटुंबाचा अविभक्तपणा हें हिंदुकायद्याचें गृहीतकृत्य मानलें जाणें योग्य दिसत नाही. एकत्र राहणें असेल तरच एकत्र कुटुंब असा जुन्या कायद्याचा स्पष्ट आशय असतांना, प्रचलित कायद्यानें एकत्र राहण्याकडे दुर्लक्ष केलेलें आहे. आणि 'आम्ही विभक्त आहों' असें म्हणणाऱ्या पक्षानें पुरावा दिला तरच विभक्तपणा मानला जाईल, अन्यथा हिंदुकुटुंब एकत्रकुटुंबच गृहीत धरलें जाईल, हा प्रचलित कायद्याचा दण्डक प्राचीन कायद्यांत दिसून येत नाही.

बापाच्या संपत्तींत मुलाला वारसा

पुरुषप्राधान्य हा एक हिंदु कायद्याचा सिद्धान्त मानला जातो. यामुळेंच भाऊ असल्यास बापाच्या संपत्तींत बहिणीस वारसा देणें हिंदु कायद्याच्या सिद्धान्तपरंपरेस सोडून असल्याचें सांगितलें जातें. परंतु गेलीं सहा वर्षे हिंदु कायद्याच्या प्रमाणभूत

म्हणून मानल्या गेलेल्या 'मिताक्षरा' ग्रंथांतच भावांच्या एकचतुर्थीस बहिणीला द्यावा असें सांगितलें आहे (तस्मात् पितुरुर्ध्वं कन्यापुत्राभाशिनी । मिताक्षरा २. १२४). यावरून बापाच्या संपत्तींत मुलीला वारसा न देणें ही गोष्टच मूळ हिंदु कायद्याच्या सिद्धान्ताविरुद्ध ठरते.

विधवेची संपत्ति

हिंदु महिलेच्या संपत्तीचे कायद्याप्रमाणें दोन प्रकार पडतात. त्यांपैकी एकास 'स्त्रीधन' असें नांव असून दुसऱ्यास विधवेची संपत्ति असें म्हणतात. वारसाहक्कानें नवऱ्याच्या कुटुंबांतून जी संपत्ति स्त्रीला मिळते ती 'विधवेची संपत्ति' होय, असें सामान्यतः म्हणावयास प्रत्यवाय नाही. अशा संपत्तीवर संपूर्ण स्वामित्व नसून मर्यादित स्वामित्वच मान्य केलें जातें. म्हणजे असली संपत्ति विशेष कारणाशिवाय तिला विकतां येत नाही. हें मर्यादित स्वामित्वाचें तत्त्व अनेक प्राचीन ग्रंथांत सांगितलें आहे. यावरून त्यास परंपरेचा आधार आहे हेंहि दिसून येतें. पण प्रश्न आहे तो असा की, विधवेच्या संपत्तीवर मर्यादित स्वामित्व हा हिंदु कायद्याचा मूलभूत सिद्धान्त आहे काय ? आणि या प्रश्नाचें स्पष्ट उत्तर 'नाही' असेंच द्यावें लागेल. कारण वर उल्लेखिलेल्या हिंदु कायद्यांतील सर्वमान्य अशा 'मिताक्षरा' ग्रंथानें हा सिद्धान्त (?) अमान्य केलेला आहे. महिलेच्या संपत्तीचे दोन प्रकार त्यास मान्य नाहीत. 'स्त्रीधन' याचा जो सांकेतिक (पारिभाषिक) अर्थ आजच्या हिंदु कायद्यांत केला जातो, तोच त्याला मान्य नाही. स्त्रीला देणगी, आहेर, वारसा इत्यादि कोणत्याहि प्रकारानें मिळालेलें धन 'स्त्रीधन'च होय असें त्यानें निश्चून सांगितलें आहे.^१ म्हणून मर्यादित स्वामित्वाचें तत्त्व हिंदुकायद्याचा मूलभूत सिद्धान्त मानणें योग्य होणार नाही. संस्कार कीं करार ?

हिंदु विवाह हा संस्कार आहे, तो इतर धर्मांतील विवाहांप्रमाणें करार नाही; म्हणून तो अविच्छेद्य आहे असें कारण देऊन हिंदु लग्न कायद्याप्रमाणें मोडूं शकत नाही, असें आजच्या हिंदु कायद्याप्रमाणें समर्थन

१. रिक्थक्रयसंविभाग...प्राप्त स्त्रीधनं, स्त्रीधनशब्दश्च यौगिको न पारिभाषिकः ।—मिताक्षरा २०१४३



नवभारत

कैलें जातें. पण संस्कार हा करार नसतो हें खोटें आहे. कारण विवाहविधीतच वधूचा नाप 'धर्मे च अर्थे च कामे च नातिचरितव्या त्वया इयम्।' असें जांवयास सांगतो आणि त्यावर तीनदां 'नातिचरामि' असें जांवयाकडून प्रत्युत्तर घेत असतो. तेव्हां हिंदुविवाह हा जसा संस्कार आहे तसाच करारहि असल्यामुळे त्या कराराचा भंग झाल्यास विवाहविच्छेदाचा मार्ग ठेवणें कमप्राप्तच ठरतें. म्हणूनच त्रैवर्णिक महिलांस विवाहविच्छेदपूर्वक दुसरा पति करण्याची सवलत मनु-याज्ञवल्क्यांच्या स्मृतीपासून तों शूलपाणि-नन्दपण्डितांसारख्या अर्वाचीन निबंधकारांपर्यंत सर्वांनीं मुक्तकंठानें दिलेली आहे.^२ त्यावरून हिंदु लग्न आणि घटस्फोट यांविषयीं आजच्या कायद्यांत कसे विपरीत सिद्धान्त मान्य केले गेले आहेत हें दिसून येईल.

अपसिद्धान्तांचा सुकाळ

येथपर्यंत या लेखाच्या आरंभी उल्लेखिलेल्या सहा

सिद्धान्तांपैकी पहिल्या चारांचा व पांचव्यांतील अर्ध्याचा परामर्श घेतला. आतां राहिलेल्या दीड सिद्धान्तांचा एकत्रच परामर्श घेऊं. शूद्र स्त्रियांत घटस्फोटाचा अधिकार आहे. आणि जातिपंचायतींनीं दिलेले घटस्फोट वैध (कायदेशीर) होत असें आजचा कायदा मानतो. आणि याचें कारण देतांना 'शास्त्रादूढिर्वलीनयसी' (ग्रंथोक्त नियमांपेक्षां रूढि श्रेष्ठ होय) असें सांगितलें जातें. पण हें सर्व प्रकरण मूल हिंदु कायद्याशीं अत्यन्त विसंगत आहे. जुन्या शास्त्रग्रन्थांत विवाह आणि घटस्फोट या विषयांत त्रैवर्णिक आणि शूद्र स्त्रियांत तारतम्य केलेलें नाहीं. शूद्रांचे विवाह वैदिक मन्त्रांनीं करूं नयेत असें त्यांनीं सांगितलें आहे. पण हा भेद विवाहविधीविषयीं होय. विवाहाचे नियम (सर्पिडय, पातिव्रत्य, पत्नीत्याग, पतित्याग) असे भिन्न त्यांनीं सांगितलेले नाहींत. ते त्रैवर्णिक आणि शूद्र यांसाठीं सारखेच आहेत. म्हणून त्रैवर्णिक आणि शूद्र यांसाठीं भिन्न प्रकारचे नियम लागू

२. हिंदुविवाह विच्छिन्न होऊं शकतो असें सांगणारी पुष्कळ वचनें आहेत. त्यांतील कांहीं वचनें पुढें दिली आहेत :

या पत्या वा परित्यक्ता विधवा वा स्वयेच्छया । उत्पादयेत् पुनर्भूत्वा स पौनर्भव उच्यते ॥ -मनु. ९.१७५ (पतीनें टाकून दिलेली अथवा विधवा स्त्री दुसऱ्याची भार्या होऊन जो पुत्र उत्पन्न करते त्यास पौनर्भव असें म्हणतात.)

या क्लीबं पतितमुन्मत्तं वा भर्तारमुत्सृज्य अन्यं पतिं विन्दते मृते वा सा पुनर्भूभवति । -त्रसिष्ठस्मृति १७.२१ (नपुंसक, पतित किंवा खुळ्या भर्त्याचा त्याग करून जी स्त्री दुसरा पति करते ती पुनर्भू होय.)

अष्टौ वर्षाण्युदीक्षेत ब्राह्मणी प्रोषितं पतिम् । अप्रसूता तु चत्वारि परतोऽन्यं समाश्रयेत् ॥

क्षत्रिया षट् समास्तिष्ठेदप्रसूता समाश्रयम् । वैश्या प्रसूता चत्वारि द्वे वर्षे त्वितरा वसेत् ॥

न शूद्रायाः स्मृतः कालो न च धर्मव्यतिक्रमः । विशेषतोऽप्रसूतायाः संवत्सरपरा स्थितिः ॥

—नारदस्मृतिः १५.९८-१००

(प्रसूत ब्राह्मण-क्षत्रिय-वैश्य स्त्रियांनीं अनुक्रमें आठ, सहा आणि चार वर्षे, पण प्रसूत नसलेल्या त्याच स्त्रियांनीं अनुक्रमें चार, तीन आणि दोन वर्षे परागंदा झालेल्या नवऱ्याची मार्गप्रतीक्षा करून दुसऱ्याचा आश्रय (नवरा म्हणून) करावा. शूद्रेला असा ठराविक काळ नाहीं. तिला धर्मोच्छेदनाचा दोष नसतो. अप्रसूत शूद्र स्त्रीनें एक वर्ष वाट पाहून नंतर दुसरा नवरा करण्यांत दोष नाहीं.)

वरील वचनें अगदीं स्पष्ट आहेत. त्यांत त्रैवर्णिक आणि शूद्र असा स्पष्ट उल्लेख करून नारदानेंच केवळ वर्णाप्रमाणें परागंदा नवऱ्याची वाट पाहण्याची कालमर्यादा भिन्न सांगितली आहे. इतर विषयांत त्यानें तारतम्य केलेलें नाहीं. मनु-याज्ञवल्क्यांनीं तर सर्व वर्णांच्या महिलांस एकमुखीच नियम सांगितले आहेत. म्हणून घटस्फोटाविषयीं आपल्या कायद्यांत आणि रूढींत जो त्रैवर्णिक महिला आणि शूद्र महिला यांसाठीं भेद मान्य केलेला आहे तो सर्वस्वीं स्मृतिशास्त्राविरुद्ध मान्य असल्याचें व्यक्त होतें.



हिंदु कायद्याच्या मूलभूत सिद्धान्तांचे समीक्षण

समजणे, निदान असा पद्धतप्रपंच करणे हा मूलभूत सिद्धान्त समजणे अयोग्य होय.

जातिपंचायतींचे बंड

शूद्र जातीतील जातिपंचायतीकडून दिले जाणारे घटस्फोट आमच्या शास्त्रांत कोठेच दिसत नाहीत. तरीहि केवळ रुढीस मान देऊन ते कायदेशीर समजले गेले आहेत. हायकोर्टांचे या विषयांतील निर्णय एकमुखी नाहीत. परस्परसंमतीने घेतले गेलेले घटस्फोट अयोग्य होत असे मद्रास (१७ मद्रास ४७९) हायकोर्टाचे मत असले तरी ते मुंबई (२ मुंबई १४०) हायकोर्टास मान्य नाही. १९ मुंबई ५६ मध्ये तर मुंबई हायकोर्टाने जातिपंचायतीच्या या संबंधांतील अधिकारासच हरताळ फासला आहे. या संबंधांत सत्तर वर्षांपूर्वी श्री. विठ्ठल तुळशीराम हिरवे यांनी लिहिलेले पुस्तक पंचायतीच्या हुकूमशाहीवर विदारक प्रकाश टाकणारे आहे. त्यांच्या पुस्तकाचे नांव 'शूद्रजातीच्या पंचायतीचे अनर्थकारक परिणाम आणि त्यास उपाय' असे असून सन १८८९ मध्ये हे पुस्तक प्रसिद्ध झालेले होते. त्यानंतर शूद्रवर्गात बरीच जागृति झालेली असता, 'परंपरागत घटस्फोट सुलभ आहेत' असे म्हणून त्यांचे समर्थन करणारांस उत्तर देण्याचा प्रयत्न होऊ नये हे आश्चर्य होय. असो. आजच्या कायद्यांत शूद्रांच्या घटस्फोटास केवळ रुढीमुळे वाव दिला गेलेला आहे. मूळ कायद्याचे तत्त्व तसे आहे म्हणून नव्हे.

रुढीचे प्रावलय

मूळ शास्त्र वाजूस सारून अशा कित्येक गोष्टी आमच्या कायद्यांत मानाचे पान पटकावून बसलेल्या आहेत. याचे कारण आजच्या कायद्याने शास्त्रपेक्षा रुढि प्रचल होय असा मानलेला सिद्धान्त होय. इंग्रजीत हा सिद्धान्त 'Under the Hindu

system of law, clear proof of usage will outweigh the written text of the law' असा भाषेत सांगितला जातो. आणि संस्कृत भाषेत 'शास्त्रादूढिर्वलीयसी' हे वचन त्याच्या समर्थनार्थ पुढे केले जाते. परंतु आश्चर्य असे की असे वचन संस्कृत वाङ्मयांत कोठेच नाही. पूर्वमीमांसेचा सिद्धान्त तर याच्या बरोबर उलट आहे. त्यांत श्रुतिस्मृतिविरुद्ध आचार अप्रमाण होत असे निश्चून सांगितले आहे. एवढेच नव्हे तर भारतांत देशभेदाने जे विभिन्न आचार रुढ आहेत ते तसे न ठेवतां सर्व शिष्टाचार सारखेच पाळले गेले पाहिजेत असा पूर्वमीमांसेचा कटाक्ष आहे. [एतेषां (श्रुतिस्मृतिसदाचाराणां) विरोधे पूर्वपूर्वस्य वलीयस्त्वम् । -मिताक्षरा १.७. व्यवस्थितदेशाचार-गृह्यधर्मसूत्रानिवृद्धधर्माणामपि सर्वधर्मत्वम् । -तन्त्रवार्तिक १.३.१६] या संस्कृत वचनांत ते सिद्धान्त सांगितलेले आहेत. वर जे 'शास्त्रादूढिर्वलीयसी' असे वचन दिले आहे ते लोकांच्या पदरचे आहे. कोणत्याहि शास्त्रग्रन्थांत ते नाही. पंचांगांत न लिहिलेल्या कांदेनवमी, गटारअमावास्या इत्यादि नांवांस ज्याप्रमाणे चलन मिळाले आहे तसेच या वचनाचे समजावे.

आजच्या हिंदु कायद्याचे जे मूलभूत सिद्धान्त मानले जातात त्यांतील प्रमुख सहा सिद्धान्तांचे येथे समालोचन केले आहे. त्यावरून हिंदु कायद्याची नीट समीक्षा होणे कां व कसे आवश्यक आहे हे ध्यानांत घेईल असे वाटते. हिंदु कायद्याच्या मूलभूत सिद्धान्तांप्रमाणेच इतरांच्या कायद्यांचीहि याचप्रमाणे समीक्षा होईल तर, त्यांतूनच सर्व भारतीयांसाठी समान वैयक्तिक कायदा निर्माण होऊ शकेल, असे वाटल्यामुळेच हा विषय वाचकांपुढे मांडला आहे.

सा थार पो हों च

Why Hindu Code ? (A historical, analytical and critical exposition of the Hindu Code Bill) —by Prof. T. K. Tope, M. A., LL. B. and H. S. Ursekar, M. A , LL. B., Dharma Nirnaya Mandal (Lonavla) 1950. Rs. 1-8. pp. 92.

२७



प्रा. स. वा. को गे कर

पुणे विद्यापीठ आणि अध्यापकांचे स्वातंत्र्य

पूर्वपीठिका

पुणे विद्यापीठाचे काम म्हणजे ' आपल्या आज-पर्यंतच्या कामाचाच विस्तार ' या भावनेने 'डेक्कन एज्युकेशन सोसायटी'च्या अधिकारी मंडळाने आपल्या आजीव-सेवकांनाहि पुणे विद्यापीठाच्या कामासाठी सोसायटीतून सेवामुक्त होण्याची मुभा दिली. सोसायटीच्या संस्थांतून जरी पदवीपुढील व संशोधनाचेहि कार्य कांहीं थोड्या प्रमाणांत होत असले, तरी विशिष्ट क्षेत्रांत पारंगतता मिळविण्यासाठी लागणारी साधने व सोयी सोसायटीत फारच अल्प प्रमाणांत उपलब्ध होत असल्यामुळे, हे कार्य विद्यापीठाच अधिक प्रभावीपणे करू शकेल, हे उघड होते. आणि याच कारणास्तव आपल्यापैकी ज्या मंडळींना विद्यापीठांत नव्याने सुरु होणाऱ्या अध्यापन-संशोधन-कार्यासाठी निवडले जाण्याची शक्यता असेल, त्यांना विद्यापीठांत काम करण्याची मोकळीक असावी, असा निर्णय सोसायटीने घेतला. एवढेच नव्हे तर, या कार्यासाठी आपल्या संस्थेतील अध्यापकांनी अवश्य पुढे यावे अशी भावनाहि वेळोवेळी प्रकट करण्यांत आलेली होती. इतक्या आत्मीयतेने विद्यापीठाकडे पाहिले गेले.

जेव्हा विद्यापीठाने राज्यशास्त्रासाठी अध्यापक नेमण्याचे ठरविले तेव्हा आपल्या आवडीच्या विषयांत प्रगति करण्याची संधि मिळणार, म्हणून वरील निर्णयानुसार मी निवड-समितीपुढे गेलो आणि माझी निवडहि झाली. या वेळी सोसायटीच्या 'बृहन्महाराष्ट्र कॉमर्स कॉलेज'च्या प्राचार्यपदावर मी होतो. ही जागा सोडून विद्यापीठांत मी जाऊ नये असा माझ्या कांहीं इष्ट-मित्रांनी दिलेला सल्ला

मला न पटण्याचे कारण एक तर, विद्यापीठांतील काम सोसायटीच्या कामाचीच पुढची पायरी होय, अशी इतरांप्रमाणे माझीहि भावना होती आणि दुसरे असे की, कॉमर्स कॉलेजच्या प्राचार्यपदी राहून मला माझ्या आवडीच्या विषयावर सर्व लक्ष केंद्रित करणे शक्य नव्हते. विद्यापीठाच्या कार्यकारिणीवरील जागा मात्र मला सोडावी लागणार होती, परंतु तिचा मोह मला फारसा वाटत नव्हता. म्हणून विद्यापीठांत जाण्यासाठी मी कॉमर्स कॉलेजच्या प्राचार्यपदाचे त्यागपत्र देण्याची इच्छा व्यक्त केली आणि सोसायटीच्या वरील धोरणाला अनुसरून कांहींहि अडचण उपस्थित न करतां माझ्या सहकाऱ्यांनी तिला मान्यता दिली. सोसायटीतून ताबडतोब सेवानिवृत्त होण्याची आवश्यकता नव्हती; कारण, विद्यापीठांत गेल्यानंतर पांच वर्षेपर्यंत सोसायटीत पुनः परत येण्याची मुभा ठेवण्यांत आलेली होती व तितका काल विनावेतन रजा मिळण्याची तरतूद होती. बारा वर्षांहून अधिक काल सोसायटीच्या सेवेत काढल्यानंतर विद्यापीठांत जाण्याचा 'प्रयोग' मनाप्रमाणे यशस्वी न झाल्यास, 'स्वगृही' परत येण्याची सोय किती आवश्यक होती, हे आतां अनुभवाने सिद्ध झाले आहे.

१ जून १९५० ला मी विद्यापीठांतील जागेवर रुजू झालो. पहिल्या महिन्यांतच एक-दोन गोष्टी अशा घडल्या की, त्यामुळे मनांत अस्वस्थता उत्पन्न झाली. परंतु कालान्तराने त्यांतून मार्ग निघेल अशा आशेने मी त्यांकडे दुर्लक्ष केले. ऑगस्टमध्ये विद्यापीठाच्या कार्यकारिणीच्या आदेशानुसार तेथील अध्यापकांसाठी एक पत्रक काढण्यांत आले. त्या वेळी

२८



पुणे विद्यापीठ आणि अध्यापकांचे स्वातंत्र्य

मात्र मी बराच वेचैन झालो. कारण, ध्यानीमनी नसतां व आमच्या कामास सुरुवात होऊन एक-दोन महिने झाले नाहीत तोंच, 'तुमच्या युनिव्हर्सिटीचाहेरील कार्याची नोंद कचेरीत करा व यापुढे तुम्ही जे जे काम अंगावर घ्याल त्याचीहि माहिती पाठवा' अशा आज्ञांचे पत्रक निघाले. 'बाहेरचे काम' कशाला म्हणावे, असे काम कोणी किती करावे, या कामामुळे अध्यापकांच्या विद्यापीठांतील कामावर अनिष्ट परिणाम होतो की काय? हे कसे ठरविले जाणार वगैरे प्रश्न उपस्थित झाले. कार्यकारिणीवरील सभासदांच्या लहरी, पूर्वग्रह, मते यांच्या अनुरोधाने या गोष्टी ठरणार, की प्राध्यापकांचे विषय, कल, कुतूहल व व्यक्तिमत्त्व यांच्यावर त्या अवलंबून राहणार, हा प्रश्न जितका अनिर्णीत तितकाच वेचैन करून सोडणारा होता. पण लवकरच असे आढळून आले की, कार्यकारिणीवरील कोणा उपद्रव्यापी सभासदांच्या घिसाडघाईमुळे असे पत्रक निघाले, कार्यकारिणीची त्याला मान्यता मिळालेली नव्हती व म्हणून ते मागे घेण्यांत आले! तरीमुद्दां अशा प्रकारची बंधने विद्यापीठाच्या अध्यापकांवर लादली जावीत अशी कार्यकारिणीच्या काही सभासदांची मते असल्याचे बोलले जात होते आणि या प्रकरणाचा विचार करून अध्यापकांच्या नोकरीच्या अटी ठरविण्यासाठी एक उपसमिति नेमण्यांत आलेली असल्याचे समजले.

या ठिकाणी एका गोष्टीचा उल्लेख मुद्दाम केला पाहिजे. ती अशी की, ज्या वेळी मी विद्यापीठांतील आसन स्वीकारण्याचा निर्णय घेतला त्या वेळी तेथील नोकरीच्या अटी काय आहेत अशी पृच्छा देखील मी केली नाही. वेतनासंबंधी माहिती अर्थात् होती. वेतनश्रेणी ठरविण्याच्या वेळी मी स्वतः कार्यकारिणीचा सभासदहि होतो व तेथील झालेल्या चर्चेत व नंतर घेतलेल्या निर्णयांत एक गोष्ट अगदी स्पष्ट झालेली होती. ती ही की, पुणे विद्यापीठाची सांपत्तिक स्थिति आणि महाराष्ट्रातील खासगी संस्थांची परंपरा लक्षांत घेता, खासगी संस्थांतील आजीव-सेवकांना मिळणारे वेतन आणि विद्यापीठांतील आसनांचे वेतन यांत फारसे अंतर असू नये. त्यामुळेच पुणे विद्यापीठांतील वेतनश्रेणी

अखिल हिंदुस्थानांत सर्वांत कमी ठरल्यास आश्चर्य वाटण्याचे कारण नाही. ज्याप्रमाणे वेतनश्रेणी ठरवितांना खासगी संस्थांतील निःस्वार्थी आजीव-सेवकांच्या परंपरेचा आधार घेतला, त्याचप्रमाणे विद्यापीठांत काम करणाऱ्या अध्यापकांच्या नोकरीच्या अटीतहि तीच परंपरा ठेवली जाईल, किंबहुना विद्यापीठ इतरांना 'आदर्श' ठरतील अशी पद्धतीने आपल्या अटी ठरवील अशी अपेक्षा होती. ऑक्सफर्ड, केंब्रिज या विद्यापीठांचा आदर्श आपल्या पुढे असल्याचा उल्लेख विद्यापीठांतील अधिकारी मंडळी नेहमी करीत असत, व तेथील स्वतंत्र वातावरणाची कल्पना किंवा प्रत्यक्ष अनुभवहि त्यांपैकी काहींना होता. आपली शैक्षणिक परंपरा आणि तदनुसार समाज-जीवनाशी समरस होण्याची आपली वेळोवेळी प्रदर्शित झालेली इच्छा या दोन गोष्टी विचारांत घेतां विद्यापीठांतील काम म्हणजे फर्ग्युसन किंवा कामर्स कॉलेजांऐवजी गणेश-खिंडीत बसून करावयाचे काम व अनेक अभ्यासविषय हाताळण्याऐवजी एका विशिष्ट विषयावर लक्ष केंद्रित करून अध्ययन, अध्यापन व संशोधन करण्याचे काम, यापलीकडे आपल्या जीवनांत, मूल्यांत किंवा समोवतालच्या परिस्थितीत काही फरक त्यामुळे होईल, ही कल्पना नव्हती. विशेषतः विद्यापीठांत काम करणाऱ्या व्यक्तीस स्वतंत्र देशांतील एक नागरिक म्हणून ज्या गोष्टी करण्याची पूर्ण मोकळीक असावयास पाहिजे त्यावर देखील बंधन घातले जाईल, अशी अपेक्षा करण्याचे कांहींच कारण नव्हते.

पण कार्यकारिणीने नेमलेल्या उपसमितीने, विद्यापीठांतील अध्यापक हे मुख्यतः 'नोकर' (Employees) आहेत, अध्यापक म्हणून समाजाच्या जीवनामध्ये त्यांचे असलेले स्थान हे उपेक्षणीय आहे, अशा भूमिकेवरून त्यांच्या नोकरीच्या अटी ठरविण्याचे ठरविले असावे. आणि ते जर नोकर तर कार्यकारी मंडळ हे त्यांचे मालक. तेव्हा या दोघांतील संबंध मालक-नोकर स्वरूपाचे झाले. मालकाने पगार द्यावयाचा तर त्यानेच नोकराच्या कामाच्या अटी ठरविल्या पाहिजेत. त्यांत नोकराशी विचारविनिमय करण्याचे कारण नाही.



आणि शिवाय, तो सर्व-काळ नोकर (full-time employee), तेव्हां आपण ठरवून दिलेल्या कामाव्यतिरिक्त त्याने आपल्या परवानगीशिवाय कांहीहि करतां कामा नये हें सरळच आहे. सरकारी नोकरांनाहि अशाच नोकरीच्या अटी असतात. तेव्हां त्यांत गैर कांहीच नाही !...महाराष्ट्राच्या शैक्षणिक परंपरेंतून निर्माण झालेल्या विद्यापीठाच्या कार्यकारी मंडळांतील सभासदांचीहि हीच भूमिका आहे, यावर कोणाचा विश्वासहि बसणार नाही !

या 'मालकी' वृत्तीतून निर्माण झालेल्या नोकरीच्या अटी मला अपमानास्पद वाटल्या; इतकेंच नव्हे तर, विद्यापीठांतील अध्यापकांच्या स्वातंत्र्यास त्या घातक ठरतील अशी खात्री झाल्यामुळे, १ जून १९५१ पासून मी तेथील जागेचा राजिनामा दिला व डे. ए. सोसायटीतील अधिकाऱ्यांनी माझी रजा रद्द करून मला परत पर्युसन कॉलेजांत आजीव-सेवकाच्या कामावर रुजू करून घेतले. ही सर्व घटना केवळ एका व्यक्तीपुरती मर्यादित स्वरूपाची असती, तर तिचा जाहीर खल करीत बसण्याचें कांहीच कारण नव्हतें. परंतु जरी राजीनामा देऊन मी एकटाच बाहेर पडलों असलों तरी, आपल्या शैक्षणिक व सामाजिक जीवनाशी निगडित झालेल्या एका महत्त्वाच्या प्रश्नाशी या घटनेचा संबंध पोहोचत असल्यामुळे या घडामोडीच्या बुडाशी असलेल्या वृत्तीचा, तत्त्वाचा आणि परिस्थितीचा विचार होणें आवश्यक आहे. विशेषतः महाराष्ट्राच्या संस्कृति-क्षेत्रांत नव्यानेच स्थापन झालेल्या एका केंद्रस्थानी ही घटना घडलेली असल्यामुळे, तिचे परिणामहि दूरगामी ठरणे अपरिहार्य आहे. तेव्हां या प्रश्नाची डोळसपणें चर्चा व्हावी या उद्देशाने हा लेख लिहिण्याचें योजिलें आहे.

विद्यापीठांतील अध्यापकांच्या कार्याचें स्वरूप

कोठलेहि काम करण्यासाठी सिद्ध झालेल्या व्यक्तीने तें काम हें आपलें प्रथम कर्तव्य मानलें पाहिजे आणि विद्यापीठांत अध्यापकांच्या जागी असणाऱ्यांनी त्याच न्यायाने आपल्या तेथील कामास प्राधान्य दिलें पाहिजे यांत शंका नाही; पण यांत्रिक पद्धतीने, दररोज केवळ विशिष्ट वेळांत नेमून दिलेले कार्य करणें, असे अध्यापकांच्या कामाचें स्वरूप नाही.

नवे विचार, नव्या कल्पना आणि आपल्या विषयांचें अधिकाधिक सूक्ष्मग्राही निरीक्षण-परीक्षण यांकडे त्यास लक्ष द्यावयाचें असतें. त्यावर वेळ-काळाचें बंधन घालतां येत नाही. दररोज ११ ते ५ पर्यंत जेवढें होईल तितकेंच काम त्याने करावें असे म्हणणें हास्यास्पद ठरेल. कारण त्याचें काम व तो यांत फरकच करतां येत नाही. विद्यार्थ्यांपुढें आपला विषय समजावून देतांना तो आपल्या संपूर्ण व्यक्तिमत्त्वाचा ठसा विद्यार्थ्यांच्या मनावर उमटवीत असतो; अर्थात् तें व्यक्तिमत्त्व ज्ञानानें, गुणानें, अनुभवानें जितकें अधिक समृद्ध तितकी त्याची विद्यार्थ्यांवर परिणाम करण्याची शक्ति अधिक. तेव्हां अध्यापन आणि संशोधन या अध्यापकाच्या दोन्ही प्रमुख कार्यांत त्याची कार्यक्षमता अधिकांत अधिक रहावी अशी तजवीज करावयाची असेल तर, त्यावर यांत्रिक पद्धतीची बंधने कमीत कमी लादली पाहिजेत. अमुक वेळी व्याख्यान देणें, अमुक वेळी परीक्षा घेणें वगैरेसारखी बंधने आजच्या शिक्षण-व्यवस्थेत अपरिहार्यच आहेत. पण त्यापलीकडे जाऊन अध्यापकांच्या जीवनाचें नियमन करूं पाहणें, म्हणजे अध्यापकाचें व्यक्तिमत्त्व मारून टाकण्यासारखें आहे.

यावर असा आक्षेप घेण्यांत येईल की, अध्यापकांना वरील प्रकारें अनिवार्य स्वातंत्र्य दिल्यास त्याचा दुरुपयोग होऊन केवळ आळसांत किंवा मनोरंजनांत अगर 'अव्यापारेपु व्यापारां' त ते काळ घालवितील; तसें झाल्यास अध्यापन व संशोधन या दोन्ही कार्यांची हानि होईल. पण यावर उपाय म्हणून अध्यापकांची चौकस बुद्धि, स्वयंस्फूर्त काम अंगावर घेण्याची इच्छा, स्वतंत्र विचार इत्यादींची ज्यांमुळे हानि होईल अशा प्रकारची बंधने लादणें हा उपाय खास नव्हे ! तर ज्यांना खरोखरच अध्यापन-संशोधनांत गोडी आहे व ज्यांची त्या कामी पात्रता आहे त्यांनाच अध्यापकांच्या जागेवर नेमणें, एवढेंच नव्हे तर, सर्व प्रकारच्या सोयी उपलब्ध करून दिल्यानंतरहि ज्यांच्या हातून योग्य दर्जाचें काम (त्यांच्याच विषयांतील तज्ज्ञांनी ठरवून दिलेल्या अभिप्रायाप्रमाणें, कचित् प्रसंगी उडत उडत येणाऱ्या कड्यांनुसार किंवा वैयक्तिक पूर्वग्रहानुसार कार्य-कारिणीने ठरविल्याप्रमाणें नव्हे !) होणार नाही,



पुणे विद्यापीठ आणि अध्यापकांचे सवतंत्र्य

त्यांना योग्य इशान्यानंतर कामावरून दूर करणे, हा उपाय होय. जोंपर्यंत अशा प्रकारे कामांत कसूर होत नाही तोंपर्यंत अध्यापकास आपले कार्य स्वतःच्या पद्धतीने आणि कार्यक्रमानुसार करण्याचे पूर्ण स्वातंत्र्य असले पाहिजे.

पण आमच्याकडे साराच उलटा प्रकार दिसून येतो. जवाबदारीच्या जागेवर एखाद्या माणसाला नेमावयाचे, पण त्याला वागणूक देताना मात्र तो जवाबदारीला पात्रच नाही अशी भावना ठेवावयाची ! याचे एक लहानसे उदाहरण पुणे विद्यापीठाने आपल्या अध्यापकांसाठी केलेल्या रजेच्या नियमांचे देता येईल. युनिव्हर्सिटीच्या टर्मसप्रमाणे उन्हाळ्याची सुटी सुमारे बारा आठवड्यांची असते. पण विद्यापीठाने नेमलेल्या अध्यापकांना त्यांतील निम्मीच मिळावी असा नियम करण्यांत आला आहे. कारण काय, तर ते 'नोकर' आहेत. युनिव्हर्सिटीशी संलग्न असलेल्या कॉलेजांतील प्राध्यापकांप्रमाणे ते 'स्वतंत्र' थोडेच आहेत ! किंवा कदाचित् अशीहि कल्पना असेल की, विद्यापीठांतील अध्यापकांना व्याख्यान देण्याचे काम इतरांच्या मानाने कमी असल्यामुळे त्यांना सुटीची तितकीशी गरज नसते. ही मोठी सुटी म्हणजे केवळ चैनीची बाव, अशी कल्पना विद्यापीठाबाहेरील अनभिज्ञ लोकांनी केल्यास एक वेळ क्षम्य ठरेल. पण विद्यापीठाच्या अधिकाऱ्यांनी या भूमिकेवरून आपले धोरण ठरविले असल्यास, आपल्या अध्यापकांसंबंधी त्यांच्या मनांत किती गैरविश्वास आहे, याचे चांगलेच दिग्दर्शन होतं. दैनंदिन कार्याचे दडपण नाहीसे होऊन विश्रान्तीप्रमाणेच मोकळेपणाने वाचन, विचार, चर्चा, जमल्यास थोडा प्रवास किंवा हाती घेतलेले एखादे शैक्षणिक कार्य उरकणे यांसाठी या सुटीचा

उपयोग होतो. आणि तो तसा व्हावा हा या सुटीचा उद्देश आहे. अनुभव असा आहे की, आपल्याकडील बहुतेक अध्यापकांना आर्थिक टंचाईमुळे प्रवास वगैरे फारसा करता येत नाही. त्यामुळे ते सुटीतहि आपापल्या ठिकाणीच असतात. सुटीतील कांही काळ युनिव्हर्सिटीचे पेपर्स तपासण्यांत जातो, आणि परीक्षांची पद्धति बदलली नाही तोंपर्यंत हे काम केल्याशिवाय गत्यंतर नाही, ही गोष्ट जाणत्या माणसाला सहज पटेल. या परिस्थितीत युनिव्हर्सिटीने नेमलेले अध्यापक व विद्यापीठाच्या अधिकारक्षेत्रांतील इतर अध्यापक यांच्यांत जो भेद करण्यांत आला आहे तो सर्वस्वी गैर आहे, असे म्हटले पाहिजे.

पण हाहि सुद्धा मी गौण मानण्यास तयार होतो. मतभेदाचा मुख्य मुद्दा अध्यापकांच्या विद्यापीठाच्या बाहेरील कार्यासंबंधीचा आहे.

विद्यापीठाबाहेरील काम

कार्यकारी मंडळाने ठरविलेल्या नोकरीच्या अटीत यासंबंधी असे म्हटले आहे की, अध्यापक हा "विद्यापीठाचा सर्व-काळ नोकर असून त्याने प्रत्यक्ष राजकारणांत भाग घेता कामा नये...आणि कार्यकारी मंडळाच्या आगाऊ घेतलेल्या खास परवानगीशिवाय असे कोठेहि सवेतन किंवा विनावेतन काम अथवा पद स्वीकारता कामा नये की ज्यामुळे त्याच्या (विद्यापीठांतील) कर्तव्यांत व्यत्यय येईल किंवा विद्यापीठाचा नोकर म्हणून होणाऱ्या त्याच्या उपयोगांत न्यूनता निर्माण होईल; व अशा प्रकारे व्यत्यय अगर न्यूनता आल्याचा निर्णय सर्वस्वी कार्यकारिणीच्या हाती राहील." १

या अटीचा सरळ अर्थ असा आहे की, अध्यापकाच्या विद्यापीठाबाहेरील प्रत्येक कामावर विद्यापीठाच्या कार्यकारिणीला निर्बंध घालता येईल.

1 "...shall be a whole-time servant of the University and shall not participate in active politics,...and shall not, without the special sanction of the Executive Council of the University, previously obtained, accept any engagement or office, remunerative or otherwise, which is likely to interfere with due performance of his duties or to impair his usefulness as an employee of the said University, of which the Executive Council of the University shall be the sole judge."

३१



कारण कोणतेही काम त्याने करणे योग्य की अयोग्य हे ठरविण्याची सत्ता सर्वस्वी कार्यकारिणीच्या हाती रहाणार आहे—मग ते काम सवेतन असो किंवा विनावेतन असो, एखाद्या बाहेरील विद्यापीठाचा परीक्षक म्हणून असो, एखादा लेख लिहिणे असो अगर व्याख्यान देणे असो, सभेचे अध्यक्षपद असो किंवा परिषदेचे चिटणीसपद असो, गणेशोत्सवाचे असो किंवा शिक्षकसंघाचे असो. कार्यकारिणीच्या सभासदांची मते, पूर्वग्रह, कल्पना आणि लहरी यांच्यावर हा निर्णय अवलंबून रहाणार. त्यांनी योग्य विचार केला तर ठीकच; न केला तर, सत्तेपुढे नसून अध्यापकांना आपले आचरण त्यांच्या निर्णयावर-हुकूम ठेवले पाहिजे. आणि राजकारणात तर परवानगी घेऊन देखील पडण्याची त्याला मोकळीक नाही !

अशा प्रकारच्या अटीच्या समर्थनार्थ असे सांगितले जाते की, आपले मुख्य काम सोडून अध्यापक इतर गोष्टीतच आपला वेळ घालवू लागला, तर त्यावर मागाहून उपाय करण्यापेक्षा आधीच सावध होऊन त्याला दावणीला बांधून ठेवलेले वरें. पण यात एक गोष्ट अशी गृहीत धरली जाते की, चूक होईल ती नेहमी अध्यापकाच्याच हातून. 'बाहेरचे काम' समजून रास्त कार्यात देखील अध्यापकाला भाग न घेऊ दिल जाण्याची शक्यता या पद्धतीत नाही, अशी काय खात्री आहे ? अध्यापकाला आपल्या अध्ययन-संशोधनात कसामुळे व्यत्यय येतो हे समजत नाही, पण कार्यकारिणीवरील बारभाईना मात्र ते बरोबर समजते, असे का गृहीत धरावे ? राजकीय हेतूमुळे किंवा वैयक्तिक स्वार्थेमुळे कार्यकारिणीवरील सभासद आपल्या अधिकाराचा दुरुपयोग करणार नाहीत का ? सत्तेचे प्रदर्शन करण्यासाठी शैक्षणिक दृष्ट्या मुळीच अप्रस्तुत नसणाऱ्या सवेतन वा निवेतन कामांत खो घालण्याचा प्रकार कधी झालेला नाही का ? तसेच रिकामपणात समाजसेवा करण्यापेक्षा पत्ते कुटत बसण्यात अध्यापकांचे हित अधिक आहे असे समजता येईल काय ? आणि यापैकी दुसऱ्या प्रकारच्या कामांत कालापव्यय कमी होतो किंवा अध्यापकांच्या विद्यापीठांतील उपयुक्ततेला बाध येत नाही असे थोडेच आहे ! मग पत्ते खेळणे, गुप्त हेरांच्या

कथा वाचणे वगैरे गोष्टींना परवानगीची जरूरी नाही आणि समाजसेवेला मात्र आहे, असे कां ? का परवानगी मिळविण्यासाठी कार्यकारिणीवरील चार सभासदांकडे खेडे घालण्यास लावल्यामुळे अध्यापकाच्या 'नोकर' या नात्याची त्याला जाणीव करून देण्याचा उद्देश त्यामागे आहे ?

अध्यापक आणि राजकारण

राजकारणासंबंधीची अट हि आश्चर्यकारक आहे. या प्रकारची अट पूर्वीच्या म्हणजे परकीय सरकारच्या अंमलांत लादली जात असे. पण तिच्याविषय वेळोवेळी मतप्रदर्शन करण्यात आले आहे हे लेखाच्या पुढील एका भागावरून समजून येईल. परकीय राज्यकर्त्यांना स्वतःचे आसन सांभाळण्यासाठी असे बंधन घालणे आवश्यक वाटले असेल. कारण, त्या वेळचे राजकारण म्हणजे सरकारविरोध असे समीकरणच होऊन बसले होते. शिक्षणसंस्थांवरील आपल्या आर्थिक व नैवेधिक सत्तेचा उपयोग पूर्वीचे राज्यकर्ते या प्रकाराने बंधने घालण्यास करीत असत. पण स्वतंत्र हिंदुस्थानात राजकारणाला भिण्याचे कारण नाही—सरकारला नाही आणि विद्यापीठाला तर त्याहून नाही ! लोकशाही पद्धतीच्या सरकारला परमतसहिष्णुता मान्य असली पाहिजे असा सर्वमान्य दंडक आहे. त्यामुळे राजकारणात विरोधी पक्षाचे अस्तित्व मान्य करणे, सरकारवर टीका करण्याचे स्वातंत्र्य अबाधित राखणे, ही सरकारची कर्तव्ये होऊन बसली आहेत. पण सरकारला निदान आपले धोरण आणि विरोधी धोरण असा फरक तरी करता येतो. विद्यापीठाला स्वतःचे असे राजकीय धोरणच नसते. त्यामुळे विद्यापीठाच्या अध्यापकांचे कोणत्याही पक्षाचे राजकारण असले, तरी ते विद्यापीठाला विरोधी असूच शकत नाही. अशा परिस्थितीत प्रत्यक्ष राजकारणात भाग घेण्याची बंदी घालून अध्यापकांच्या नागरिक म्हणून प्राप्त होणाऱ्या रास्त हक्कावर आक्रमण करण्याचा विद्यापीठाला अधिकार काय ? वरें, 'प्रत्यक्ष राजकारण' म्हणजे काय ? प्रचलित राजकीय प्रश्नावर मतप्रदर्शन करणे, सरकारी धोरणावर टीका करणे, तसेच विधायक सूचना करणे या गोष्टी देखील प्रत्यक्ष राजकारणातच मोडतात आणि त्यांनाहि बंदी करण्यात विद्या-



पुणे विद्यापीठ आणि अध्यापकांचे स्वातंत्र्य

पीठांनं काय साधलें ? अध्यापकांची कार्यक्षमता त्यामुळें वाढणार आहे की कमी होणार आहे ? राज्य-शास्त्राच्या अध्यापकांनं प्रत्यक्ष राजकारणांत भाग घ्यावयाचा नाही, तसेंच अर्थशास्त्राच्या अध्यापकांनं आर्थिक घडामोडींत भाग घ्यावयाचा नाही, रसायनशास्त्राच्या अध्यापकांनं रसायनांच्या उत्पादना-संबंधीच्या प्रक्रियांत 'त्र' काढावयाचा नाही, वाङ्मयाच्या अध्यापकांनं 'नवकाव्या' विषयीच्या प्रचलित चर्चेत भाग घ्यावयाचा नाही—अशा प्रकारें विद्यापीठाच्या अध्यापकांनं आपापल्या क्षेत्रांतील प्रचलित घडामोडींपासून पूर्णपणें अलख राहून केवळ विद्यापीठांतील कार्याला एकनिष्ठेन वाहून घ्यावयास हवें, अशी कदाचित् कार्यकारिणीच्या सभासदांची कल्पना असावी !

राजकारणासंबंधीचा नियम आणि इतर बाबतीं-तील वेडगळ निर्बंध यांच्या बुडाशी दोन गोष्टी प्रामुख्याने दिसून येतात. एक म्हणजे गुलामी वृत्ति आणि दुसरी समाजविमुखता. ब्रिटिश राज्य जरी येथून गेलें असलें तरी त्या राज्यांतील कल्पना अजून तशाच घर करून बसल्या आहेत. स्वतंत्र देशांत 'राजकारण' असे सामाजिक जीवनाचें निराळें दालन असत नाही. इतर सर्व सामाजिक घडामोडींप्रमाणेच प्रचलित राजकीय घडामोडींकडे पाहिलें पाहिजे, ही कल्पना अजून कार्यकारिणीच्या सभासदांनं आत्मसात् केलेली नाही. तसेंच शिक्षण-क्षेत्रांत सरकारचें दडपण येऊ नये म्हणून स्वायत्ततेच्या तत्वावर निर्माण केलेलें विद्यापीठ, सरकारला-हि लाजवील अशा प्रकारें, आपल्या शिक्षकांवर दडपण कसे आणू शकतें, याचा मासला आपणांला या नियमांत पाहावयास मिळतो.

शिक्षण आणि समाज यांच्यांत फार जिव्हाळ्याचा संबंध आहे ही गोष्टहि कार्यकारिणीला मान्य नसावी. 'बाहेरचें काम' म्हणून ज्याला म्हटलें जातें तें सर्वच्या सर्व खरोखरीच 'बाहेरचें' असतें काय ?

की शिक्षकाच्या कर्तव्यांतच त्याचा समावेश होतो ? नागरिकशास्त्र शिक्षणाच्या प्राध्यापकास आपल्या गांवच्या नगरपालिकेत सभासद म्हणून काम करण्याची संधि मिळाल्यास, प्रत्यक्ष अनुभवामुळें स्वतःच्या विषयाचें त्याचें आकलन अधिक सखोल होईल. विद्यार्थ्यांनाहि त्याचा फायदा मिळेल. पण हें समाजकार्यच नव्हे तर 'प्रत्यक्ष राजकारण', तेव्हां पुणें विद्यापीठाच्या अध्यापकांना त्यांत पडतांच येणार नाही ! मला असे म्हणावयाचें नाही की, प्रत्येक अध्यापकांनं अशा प्रकारचें 'प्रत्यक्ष काम' केलेंच पाहिजे. ती गोष्ट ज्याची त्याची आवड, कुवत, व्यक्तिमत्त्व यांवर अवलंबून राहिल. पण या गोष्टी अनुकूल असल्यासहि सध्यांच्या बंदीमुळें त्यांचा उपयोग होणार नाही. अध्यापकाच्या 'उपयुक्तते'चा अत्यंत संकुचित अर्थ केल्यामुळेंच ही समस्या निर्माण झाली आहे यांत शंका नाही. विशेषतः राज्य-शास्त्र, अर्थशास्त्र अशा सद्याजशास्त्राच्या अध्यापकांना ही बंदी इतरांच्या मानांनं अधिक प्रमाणांत जाणवल्यास नवल नाही. कारण समाज व समाज-जीवन ही या शास्त्रांची प्रयोगशाळा आहे; तेथें वावरण्यास बंदी करणें म्हणजे या शास्त्रांच्या प्रगतीस खीळ घालण्यासारखें आहे.^२

आपल्या विद्यापीठांतील कर्तव्याला सांभाळून जितकें म्हणून समाजिक जीवनांत मिसळणें शक्य असेल तितकें मिसळण्याची अध्यापकांना सुभा असली पाहिजे. अध्यापनक्षेत्राकडे संप्रवृत्त, हुषार व चिकाटीचे नागरिक आकर्षित करून घेण्याचा तो एक मार्ग आहे. त्यामुळें विद्यापीठ व समाज या दोहोंचीहि समृद्धि होणार आहे. परवानगी मागण्याची आवश्यकता निर्माण केली की, परवानगी मागण्यापेक्षा संकल्पित कार्य न करण्याकडे प्रवृत्ति होते, असा सर्वत्र अनुभव आहे. वरें, ज्याला शैक्षणिक कार्याची आवड किंवा आपल्या प्रतिष्ठेची व उन्नतीची चाड नाही, तो त्याने शैक्षणिक कार्य

2 "A Social Scientist has the whole community for his laboratory. Contact with actual life alone will reveal how businessmen and industrialists behave and how labour and their unions will do..." — Report of the Radhakrishnan Commission on University Education, Vol. I p. 155.

३३

नव. ५

नवभारत

चांगलें करावें म्हणून कितीहि कडक निर्बंध लादले तरी, शैक्षणिक कार्यात प्रगति करणार नाही. कायदे करून ज्याप्रमाणें माणसाला नीतिमान् बनवितां येत नाही, त्याचप्रमाणें इतर कामावर बंदी-हुकूम लादून अध्यापकाचें लक्ष शैक्षणिक कार्यावर केंद्रित करतां येणार नाही. कांहीं अध्यापकांच्या हातून चुका झाल्या, तरी त्यामुळें होणारी हानि सर्वत्र अध्यापक-वर्गावर कडक निर्बंध घालण्यामुळें होणाऱ्या हानीच्या पासंगालाहि पुरणार नाही. चुका दुरुस्त करतां येतात, पण व्यक्तिमत्त्वाला आलेलें पंगुत्व अध्यापकाला कायमचें अधू बनविणें.^३ आणि ज्याप्रमाणें विद्यार्थ्यांच्या भावी कर्तव्यगारीचा पाया विद्यापीठातें घालावयाचा असतो, त्याप्रमाणें अध्यापकांच्या व्यक्तिमत्त्वाच्या विकासास पूर्ण वाव देण्याची जबाबदारी विद्यापीठावर असते. यासंबंधी अत्यंत विचारपरिप्लुत अशी चर्चा इंग्लंडमधील युनिव्हर्सिटी क्षेत्रांत खळबळ उडवून देणाऱ्या 'ब्रूस ट्रस्कॉट' या टोपण नांवानें लिहिणाऱ्या एका अनुभवी प्राध्यापकाच्या 'Red Brick University' या पुस्तकांत केलेली आहे. (विशेषतः भाग २, प्रकरण ३, विभाग २ पाहा.) विद्यापीठांतील माझ्या एक वर्षाच्या

कामाच्या अहवालांत माझ्या विषयापुरती माझी भूमिका मी स्पष्ट केलेली आहे.^४

आपली परंपरा

वास्तविक पाहतां पुणें विद्यापीठांत अध्यापकांच्या स्वातंत्र्यासंबंधी सुळीच बांधा यावयास नको होता. कारण, ज्या भूमीतून या विद्यापीठाची निर्मिति झाली आहे, त्या महाराष्ट्रांतील आधुनिक शैक्षणिक परंपरेंत अध्यापकांना समाज-जीवनांत सह-भागी होण्याची संपूर्ण मोकळीक देण्याची प्रथा अगदी प्रथमपासूनच पडलेली आहे. याला दाखल्या-दाखल आमच्या 'डेक्कन एज्युकेशन सोसायटी'च्या इतिहासाकडे नजर टाकली तरी पुरें. १८८२ साली, म्हणजे 'न्यू इंग्लिश स्कूल' स्थापन झाल्यानंतर दोनच वर्षांनी, मुख्याध्यापक आपटे यांनी अध्यापकांच्या 'बाहेरच्या कामा'संबंधी करण्यांत येणाऱ्या टीकेला विनतोड उत्तर दिलेलें आहे. तें असें की, "गजिका, बुद्धिबळ आणि सोंगट्या खेळण्याचे अड्डे आहत यावरून रिकामपणा असतो हें सिद्ध होतें; रिकामा वेळ कसा घालवावा हें प्रत्येकाच्या आवडी-निवडीवर अवलंबून राहिल. आम्हांला असें वाटतें की, आपला वेळ स्वतःचें व समाजाचें शिक्षण

३ "I would plead, then, with great earnestness, that all academic persons...be appointed only after the most careful inquiry, and, once chosen, be treated like persons in positions of trust, and given as much freedom as possible. The risk of their making an occasionally faulty decision is far less harmful than the much greater risk of blunting the keen edge of an imaginative mind and an energetic disposition, which in a Department under a comparatively young man, may not be rectifiable for a quarter of a century" — Bruce Truscot, Red Brick University, p. 320 (Pelican edition 1951)

४ "4 When the Head of the Dept. entered on his duties on the 1st of June 1950, after resigning (with the permission of the D. E. Society) his office as Principal of one of the constituent colleges of the University, he was looking forward to his work of building up one of the Departments of the University with great hope. But he was soon disappointed to find that the terms and conditions of service for University-appointed teachers, which were under contemplation of the authorities, were based on a bureau- (ही तळटीप पुढील पानावर चालू)



पुणे विद्यापीठ आणि अध्यापकांचे स्वातंत्र्य

घडवून आणण्यासाठी आणि शालोपयोगी पुस्तके लिहिण्याच्या कामी वेंचावा.”^५ त्यावेळी राजकीय व सामाजिक कार्यात संस्थेतील सर्वच मंडळी भाग घेत होती. १८८९ साली आगरकरांनी लिहिलेल्या एका इतिवृत्तांत या प्रथेचा पाठपुरावा केलेला आहे व त्यावर निर्विध आणणे प्रत्यक्ष व्यवहारांत कसे घातक ठरेल हे जोरदारपणे मांडले आहे.^६

१८९८ साली प्लेगच्या धामधुमीत ‘सुधारकां’-तील देवधर-पटवर्धन यांचे कडक लेख आणि गोखल्यांचे माफी-प्रकरण यांमुळे मोठेच वादळ झाले, व सोसायटीतील कार्यकर्त्यांनी राजकारणातून संन्यास घ्यावा, असे सरकारने ठुमणे लावले. पण ते मान्य करून आपले नागरिकत्वाचे हक्क घालविण्यास सोसायटीचे सभासद तयार नव्हते. शेवटी तडजोड अशी निघाली की, आजीव-सभासदांनी स्वतः होऊन असे नैतिक आश्वासन (pledge) द्यावे की, कोठलेहि राजकीय वृत्तपत्र चालविण्याचे किंवा राजकीय संस्थेत पदाधिकारी होण्याचे काम ते अंगावर घेणार नाहीत, तसेच एखाद्या विशिष्ट

चळवळीपासून अलिप्त रहाण्याचा आदेश जर गव्हर्निंग बॉडीने त्यांना दिला, तर तो मान्य केला जाईल आणि आपल्या एकंदर सार्वजनिक वर्तणुकी-संबंधी ते गव्हर्निंग बॉडीला जबाबदार राहतील. यापैकी प्रत्यक्ष व्यवहारांत पहिली दोनच बंधने समजली पाहिजेत. कारण, गव्हर्निंग बॉडीने सार्वजनिक कार्यासंबंधी कसलेहि दडपण आतांपर्यंत कोणाहि आजीव-सभासदावर आणलेले नाही. त्यामुळे आज व्यवहारांत या दोन बंधनांशिवाय राजकीय किंवा सामाजिक कार्याच्या वावर्तीत संस्थेच्या सभासदांवर अन्य बंधन नाही असे म्हणता येईल.^७ (अर्थात्, जातिद्वेषजनक आणि हिंसक चळवळी-पासून आजीव सभासद अलिप्त राहिले आहेत व पुढेहि रहातील यांत संशय नाही.) पण सरकारचे प्रथम एवढ्यावर समाधान झाले नाही. शिक्षकांनी राजकारणापासून पूर्णपणे अलिप्त राहिले पाहिजे असे सांगण्यांत आले. त्याला संस्थेची मान्यता मिळणे शक्य नव्हते व अशी अपमानास्पद अट स्वीकारण्यापेक्षा सरकारी ग्रॅट न घेतलेली बरी, असा विचार

-cratic conception of the teacher's role in society against which the best amongst us had always protested in the past. He felt that it would not be possible for him to give his best to the University, if he were to accept those conditions. He believes that the study of Politics, like that of other social sciences, is not a cloistered pursuit; it thrives on a living contact with reality. The extent of this contact had best be left to the teacher to decide according to his temperament and the nature of his special studies. The Head of the Dept. believes that the spirit informing the new terms and conditions of service, taken along with the rigid construction of rules to which the University authorities have shown themselves to be prone, would militate against the maintenance of that atmosphere of freedom and initiative without which it is impossible to cultivate a special study like Politics. A full exposition of his objections to the new conditions of service was given by him in a speech at the meeting of the Court during the last week of March 1951. When it did not evoke right response from the authorities concerned, he reluctantly decided to tender the resignation of his post with effect from the 1st of June, 1951.”

५ डे. ए. सो. इतिहास, भाग १, पान ११४. ६ किता, पान १२६.

७ डे. ए. सो. इतिहास, भाग २ - (‘फर्ग्युसन कॉलेज’, ले. डॉ. र. पु. परांजये) पान १६.



नवभारत

प्रभावी झाला. १६ जून १८९८ रोजी गव्हर्निंग बॉडीच्या अध्यक्षांनी सरकारला लिहिलेल्या पत्रांत राजकीय असंतोष व राजकारण यांत फरक करून सर्वसाधारण राजकारणांत भाग घेण्यास मनाई करणे बरोबर नाही असा मुद्दा मांडला व शेवटी सरकारनेहि आपला हट्ट सोडला. या सर्व प्रकरणांचे सोसायटीच्या इतिहासांत जे मूल्यमापन केले आहे त्यावरून शिक्षणपेशांतील सर्व मंडळींच्या राजकारणांत भाग घेण्याच्या हक्कावर आलेले संकट परतवून लाविले गेले, असे मानता येईल.

१९१२ साली पुनः एकदां शिक्षकांच्या हक्कांवर घाडे आली. राजनिष्ठेची शपथ घेण्याचा सरकारने आग्रह धरला आणि शपथेच्या नमुन्यांत पुढील वाक्य घातले: “ हिंदुस्थान सरकारविरुद्ध अगर सरकारच्या कोणत्याहि निर्णयाविरुद्ध होणाऱ्या राजकीय किंवा निमराजकीय, कोणत्याहि चळवळीत किंवा समेत भाग न घेण्याचे बंधन मजवर राहिल.” या मसुद्यावर सही करणे म्हणजे १८९८ सालच्या हक्कांवर पाणी सोडण्यासारखे होते आणि या वेळीहि ‘सरकारचा रोष पत्करला पण आपले हक्कसंरक्षण केले पाहिजे’ अशी भूमिका आजीव-सभासदांनी घेतली. सर रामकृष्ण भांडारकर त्या वेळी सोसायटीच्या गव्हर्निंग बॉडीचे अध्यक्ष होते. त्यांनी सरकारला लिहिलेल्या पत्रांत संस्थेतील कार्यकर्त्यांची भूमिका स्पष्ट करतांना असे म्हटलेले आहे की, “राष्ट्रोजतीच्या कार्यात त्यांनाहि सहभागी होण्याची स्वाभाविक इच्छा आहे आणि केवळ शिक्षणकार्याला त्यांनी वाहून घेतले आहे... एवढ्याच कारणासाठी जर सार्वजनिक जीवनांतून त्यांना वगळण्यांत येणार असेल, तर ती एक अनिष्टपत्तिच (irony) समजली पाहिजे.” पण सरकारने हा युक्तिवाद सर्व शिक्षकांच्या बाबतीत मान्य न करता फक्त आजीव-सभासदांपुरताच मान्य केला आणि त्यांच्या शपथेतून वरील वाक्य गाळण्यास संमति दिली. कालान्तराने ही शपथेची पद्धतच बंद पडली. त्यामुळे शिक्षकांच्या स्वातंत्र्यावरील ही बंधनेहि क्षणभंगुरच ठरली.

डे. ए. सोसायटीतील कित्येक सभासद १९२० सालापर्यंत राष्ट्रीय सभेचे सभासद असत व त्यांपैकी कित्येक दरसालच्या अधिवेशनासहि हजर राहात. प्रत्यक्ष राजकारणांत काय किंवा सामाजिक चळवळीत काय, प्रथमपासून आजपर्यंत तेथील कार्यकर्ते भाग घेत आले आहेत. कोणी किती भाग घ्यावा हा प्रश्न ज्याच्या त्याच्या मताचा आणि व्यक्तिमत्त्वाचा असणार हे उघड आहे. पण शिक्षकांचे कार्यक्षेत्र कॉलेज किंवा शाळेपुरतेच मर्यादित आहे असे आतांपर्यंत कधीच मानण्यांत आलेले नाही.

विद्यापीठांत संशोधनकार्यावर भर अधिक दिला जाणार हे खरे असले, तरी सर्वच संशोधन केवळ ग्रंथालयांत वसूनच करण्यासारखे असते असे मानणे चूक आहे. विशेषतः समाजविषयक शास्त्रांत तर अशा संशोधनास अजून तरी मर्यादितच स्थान आहे. कारण समाजांतील शक्ती-प्रवृत्तींची ओळख होण्यासाठी अध्यापकास सामाजिक घडामोडींचे ज्ञान व त्यांत भाग घेण्याचा अनुभव असणे ही महत्त्वाची गोष्ट समजली जाते. पूर्वीच्या जमान्यांत सर्व सामाजिक चळवळींचा मुख्य भर परकीय सत्तेविरुद्ध निदर्शन करून जनतेत असंतोष फैलावण्यावर असल्यामुळे, सामाजिक जीवनांतील विविध अंगोपांगांचा प्रत्यक्ष अनुभव मिळविण्याची संधि मर्यादित प्रमाणांतच होती. आज ती स्थिति पालटली आहे. स्वराज्यांत विधायक कार्यावर साहजिकच भर दिला जाणार. अशा वेळी या विधायक कार्याला हातभार लावण्याची संधि अध्यापकांना मिळवून देण्याचा प्रयत्न झाला पाहिजे. त्यांतूनच समाजाच्या गरजा आणि मूल्ये यांची ओळख त्यांना होऊन त्यांच्या कार्यास दिशा लागणार आहे. अध्यापक हा जर समाजविमुख राहिला तर, अध्यापक व समाज या दोघांचाहि तोटा होईल ही गोष्ट वादातीत समजली पाहिजे. फर्ग्युसन कॉलेजच्या जवळच असणाऱ्या ‘गोखले अर्थशास्त्र-संशोधन’-संस्थेकडे पाहिल्यास, संशोधनाचे कार्य करण्याचे कार्यक्षेत्रहि संस्थेपुरतेच मर्यादित असावे लागते असे दिसत नाही.

८ किता, भाग १, पान १७१

९ किता, पान २२९

३६

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

पुणे विद्यापीठ आणि अध्यापकांचें स्वातंत्र्य

पण पुणे विद्यापीठाच्या कार्यकारिणीला तसे वाटत नाही. सरकारी नोकरांसाठी नोकरशाही जमान्यांत केलेले नियम, किंवा आपली पूर्वपरंपरा नसलेल्या अन्य प्रांतांतील कांहीं विद्यापीठांचे नियम, तिला अधिक सयुक्तिक वाटतात. आणि ज्या 'नोकर'दारी अध्यापकव्यवस्थेबद्दल सर्वत्र असमाधान व्यक्त करण्यांत आले आहे ती 'नोकर'दारी पद्धति विद्यापीठांत सुरू करून तीतून उत्तम प्रतीचे शैक्षणिक कार्य केले जाईल, असा तिला विश्वास वाटतो. त्यामुळे विद्यापीठाने नेमलेल्या आठ-दहा अध्यापकांप्रमाणेच विद्यापीठाच्या वतीने शिक्षण देणारे व विद्यापीठाची मान्यता मिळालेले असे जे इतर कॉलेजांतील व संशोधनसंस्थांतील प्राध्यापक आहेत त्यांच्यावरहि, उठल्यासुटल्या नियम करून आपली 'कर्तव्यगारी' सिद्ध करण्याची पराकाष्ठा करणाऱ्या कार्यकारिणीवरील सभासदां-

कडून सध्यांचे निर्वेध लादले जाण्याचा धोका निर्माण झाला आहे.

तसे झाल्यास पुणे विद्यापीठाने महाराष्ट्राच्या शैक्षणिक परंपरेतील एका मौलिक इकावर प्रहार करून आपल्या कार्यास सुरुवात केली असे म्हणावे लागेल. ही आपत्ति टाळण्यासाठी महाराष्ट्रीय अध्यापक आणि जनतेचे पुढारी यांनी जागरूकपणे योग्य दिशेने प्रयत्न केला पाहिजे. आज विद्यापीठांतील नोकरांच्या अटी अमान्य झाल्यास फर्ग्युसन कॉलेजसारख्या संस्थेत काम करणे तरी शक्य आहे. पण वेळीच सावध न झाल्यास अध्यापकपेशांतील मंडळींना मन मारून, उच्च शिक्षणाच्या 'नोकर'शाहीकरणा 'पुढे निमूटपणे मान तुकवावी लागेल किंवा आपल्या व्यवसायांतून परागंदा व्हावे लागेल इतकी गंभीर परिस्थिति आहे.

अमृतकलश

जिच्यासाठी ते घडले सारे
रामायण, ती दीन जानकी
खाईमध्ये गडपुनि गेली.
मातीमातेच्या कुसव्याची
कन्या ती मातीस मिळाली
वसत्या नटल्या किती अयोध्या
अखेर उरल्या साऱ्या वंध्या
अवशेषांचे ढीग-ढिगारे...
उपसुनि तुकडे कुणी मांडले
सुतकी जिज्ञासेने कोणी
कांचेतुनि वाचती लेवले
युगान्तरांच्या चाकावरती
मातीचा हा गोळा भोगित
उद्धत हांसू सम्राटांचे
औट घटीची वैभवस्वप्ने
आसू सर्वांचे, साधूंचे
उदात्त केविलवाणे मरणे
आज उवगल्या चाकावरती
चिखलाचा हा गोळा सुकतो

हिरोशिमाच्या हिंस धमीने
लकव्याने जणु पेंगुललेली
कुंभाराची बोटे लोंबत
अमिष्ट वेडे चाक भरकटे
मातीचा हा गोळा पेंगत
'माती अससी मातिस मिळसी'
आत्मा कण्हता ओंगळ गीत

त्याच मातीच्या गर्भामधुनी
साधूंच्या त्या दधीचि-अस्थी
वज्राचे हुंकार घालती
गभीर उज्ज्वल धुमतो नाद
कणाकणांतुनि उठते साद
माती थरारते स्पर्शाने
सृजनाच्या या नादलहरिने
फिरते चाक नि घडेल अद्भुत
कलश, जयांतुनि कांडोकांड
ओसंडेल अनामय अमृत
अमरांसाठी. अमर नवे का
मातीची ही मानवजात ?

—दि. के. वेडेकर



श्री. र. के. खाडिलकर

कम्युनिस्ट पक्षाचें नवें राजकारण

गेले वर्ष दीड वर्ष हिंदी कम्युनिस्ट पक्षांत पक्षाच्या भूमिकेसंबंधी, धोरणासंबंधी व लढ्याच्या पद्धतीसंबंधी मोठा अंतर्गत संघर्ष सुरू होता. १९५० च्या जानेवारीत 'कॉमिन्फॉर्म' च्या मुखपत्रांत हिंदी परिस्थितीला उल्लेखून अभिप्राय व्यक्त झाल्यानंतर, कलकत्त्याच्या बैठकीपासून हिंदी कम्युनिस्ट पक्षाने अंगीकारलेल्या धोरणाच्या युक्तायुक्ततेबद्दल पक्ष-कार्यकर्त्यांच्या मनांत दबून बसलेल्या शंका-कुशंकांना वाचा फुटली. कार्यकर्त्यांचा अनुभव विचारांत घेऊन पक्षान्तर्गत लढा लोकशाही पद्धतीने मिटविण्याचा मार्ग, पुढारीपणाच्या कडव्या दुराग्रही वृत्तीमुळे रोखला गेला. तेव्हां अंतःस्थ लढ्याचा जाहीर परिस्फोट झाला. महाराष्ट्रातील कांही नामवंत कम्युनिस्ट कार्यकर्ते पक्षाचा राजीनामा देऊन बाहेर पडले. त्यांपैकी कॉ. फडके-वेडेकरप्रभृतींनी एकांगी साहसवादी धोरणाविषूद्ध आपले म्हणणे निवेदन-रूपाने प्रसिद्ध केले. पक्षान्तर्गत व्यवहारांत लोकशाही नाममात्रसुद्धा उतरत नसल्याकारणाने, पक्ष-निष्ठेला जवर धक्का बसला. एका बाजूने काँग्रेस सरकारने कम्युनिस्ट पंथीयांविषूद्ध उगारलेले हत्यार आणि दुसऱ्या बाजूने दिवसेंदिवस मनोमन न पटणारे असे पक्षपुढारीपणाकडून लादण्यांत येणारे धोरण या कार्त्रांत सांपडून पक्षाची सर्वत्र वाताहत झाली. प्रत्येक कार्यकर्त्याला पक्षाचा आधार तुटून 'राजकीय पोरकेपण' प्राप्त झाल्याचें अनुभवास येऊ लागले. जनतेमध्ये संघटनात्मक व्यापक व खोल पाया नाही, पक्षपुढारीपणाची नोकरशाही हुकुमत झुगारण्याचें आत्मिक बल नाही, कामगारसंघटना फाटाफुटीने विस्कळित झालेल्या, किसानसंघटना

केवळ कागदावरच जिवंत, अशा भयानक परिस्थिती-च्या भोंवऱ्यांत कम्युनिस्ट पक्ष सांपडला व त्यांतून त्याला बाहेर निघणे दुष्कर होऊन बसले. बऱ्याच कालावधीनंतर आतां पक्ष सावरण्याच्या उद्देशाने कार्यक्रमाचा मसुदा व धोरणविषयक निवेदन प्रसिद्ध करून पक्षपुढार्यांनी नव्या राज-कारणाचें सूत उवाच केलें आहे, ही गोष्ट निःसंशय स्वागताह आहे. परंतु अधिकृतपणे जाहीर झालेले धोरण, कार्यक्रम व त्यांवर प्रकाश टाकणारी पुस्तिका ह्या गोष्टी नजरेखालून घालतां पक्षाच्या नव्या राजकीय बैठकीला अद्यापपावेतो स्थिरपणा अगर कायमपणा आला आहे असें दिसत नाही.

भारतीय कम्युनिस्ट पक्षाची सध्यां वाताहत झाली आहे, याचा अर्थ कम्युनिस्ट चळवळ नेस्त-नाबूत झाली आहे असा नव्हे. कम्युनिस्ट पक्षाच्या राजकारणाची ओळखसुद्धा नसलेली, त्या पक्षाचें राजकारण काय 'गौड-बंगाल' आहे असें म्हणणारी मंडळीसुद्धा 'या देशांत कम्युनिझम येणार' असे उद्गार काढतात. याचा त्यांना खोल अर्थ कळतो, अशांतला भाग नाही. तरी पण विद्यमान भांडवली अर्थव्यवस्थेबद्दलचा उद्वेग व चीड त्या उद्गारांदून व्यक्त होत असतात, हे नाकारतां येणार नाही. कम्युनिस्ट मतप्रणालीच्या जागतिक प्रभावा-पासून हिंदुस्थान अलिप्त राहणें सध्यांच्या जगांत कसे शक्य आहे ?

कम्युनिस्ट चळवळीचें व त्याचप्रमाणें कम्युनिस्ट पक्षाचें राजकारण नीट समजावून घेणें व आपल्या समजुतीनुसार त्याला इष्ट वळण लावणें हें मार्क्सवादी विचाराच्या लोकांचें क्रांतिकारक कर्तव्य ठरतें. गेल्या

३८



कम्युनिस्ट पक्षाचें नवें राजकारण

वर्ष-दीड वर्षांमध्ये पक्षान्तर्गत असा जो वैचारिक व संघटनात्मक लढा झाला, त्यामुळे आंधळ्या, कडव्या निष्ठेच्या जागी आतां डोळस जाणीव सर्व-सामान्य कार्यकर्त्यांमध्ये मुद्दां निर्माण झालेली दिसते. त्यायोगे पक्षाचे कार्यकर्ते मित्रत्वाच्या नात्याने इतर मार्क्सवादी विचारांच्या लोकांकडून होणाऱ्या पक्षधोरणासंबंधीच्या टीकेंतील मर्म ग्रहण करतील, अशी आशा करावयास जागा आहे.

युद्धोत्तर युरोपांत पडलेले दोन गट

दुसऱ्या महायुद्धांतून बाहेर पडल्यानंतर कम्युनिस्ट चळवळ कोणत्या दिशेने व धोरणाने पुढील पावलें टाकणार, हा प्रश्न मार्क्सवादी विचारवंतांपुढें उभा होता. हिट्लरचा राक्षसी हत्ता परतवण्यासाठी सोव्हिएट रशिया सर्व सामर्थ्य पणाला लावून रणांगणांत उतरल्यानंतर महायुद्धाचा रंग पालटला आणि पश्चिम युरोपांतील कम्युनिस्ट पक्ष नाझी हुकमतीविरुद्ध उठाव करण्यासाठी प्रतिकारदलांत सामील झाले. या प्रतिकारदलांची ताकद त्यामुळे निःसंशय वाढली, यांत शंका नाही. राष्ट्रवादी प्रतिकारक आणि कम्युनिस्ट या दोघांची एकसंध फळी निर्माण झाल्याकारणाने नाझी हुकमतीविरुद्ध झुजतांना कम्युनिस्ट पक्षीयांची वर्गीय निष्ठा एका व्यापक राष्ट्रीय प्रतिकारवादी भूमिकेत विलीन झाली. हिट्लरचा पाडाव हेंच एक उद्दिष्ट जोंवर डोळ्यांपुढें होतें तोंवर प्रतिकारकांच्या आघाडीत कम्युनिस्ट पंथीयांचा मिलाफ झाल्यामुळे लष्करी विजय दृष्टिपथांत येण्याला मोठी मदत झाली ही गोष्ट कोणी नाकारूं शकणार नाही. परंतु जर्मन सैनिकांचा पाडाव करीत लाल सेना पूर्व युरोपांत घुसल्यापासून या घटनेचें युरोपच्या पुढील राजकारणावर, किंवा अफाट सामर्थ्याच्या आत्मविश्वासाने हिट्लरशाहीला धुळीला मिळविण्यासाठी सिद्ध झालेल्या अमेरिकनांचे राजकीय नेतृत्व या विशिष्ट कालखंडांत चर्चिल-सारख्या सुरव्ही मुसद्द्याकडे यावें हें साहजिक होतें. त्याचा परिणाम म्हणून युद्धाच्या अखेरच्या अवस्थेत दोस्तांच्या छावणींत अंतःस्थ संघर्ष सुरू झालेला होता. त्याचा जाहीर स्फोट, युद्ध निकरावर आलें असतां, होणें दोस्तराष्ट्रांना घातक ठरण्याचा धोका असल्याने, त्यावेळीं तो झाला नाही. मात्र युद्धाचा शेवट होतांच दोस्त म्हणून लढणाऱ्या राष्ट्रांमध्ये दोन तट स्पष्टपणे दिसू लागले. अँग्लो-अमेरिकनांनी स्वतःला सावरून आपले पवित्रे बदलण्यास सुरुवात केली. त्याची प्रतिक्रिया रशियाच्या धोरणांत उमटणें साहजिक होतें. असें असलें तरी, कम्युनिस्ट चळवळीत त्याची प्रतिक्रिया काय होते हें नजरेला येण्याला कांहीं कालावधि लागला. कारण, प्रतिकारदलांतून लढलेले कम्युनिस्ट पक्ष युद्ध संपल्यानंतर पूर्वीच्याच खेळीमेळीच्या भावनेने इतर पक्षीयांशी सहकार्याने वागत होते. इटली, फ्रान्स इत्यादि देशांत कम्युनिस्ट पक्षाचें बळ त्यामुळे वाढलेलें होतें. युद्धोत्तर नवीन सरकारे अस्तित्वांत आलीं, त्यांमध्ये कम्युनिस्टांचे प्रतिनिधी सामील झालेले होते. संयुक्त मंत्रिमंडळांच्या हातीं कारभार येऊन युद्धानें उद्ध्वस्त झालेल्या देशांत फिरून घडी बसविण्याचा उपक्रम सुरू झाला होता. बाहेरच्या मदतीचाचून अशी घडी बसविणें शक्य नव्हतें. संयुक्त मंत्रिमंडळांत बसून कम्युनिस्टांना आपलें बळ संघटित करून वाढविण्याला अवसर दिला, तर भांडवली अर्थव्यवस्था पुनरपि प्रस्थापित करण्याच्या प्रयत्नाला खो बसणार, या भीतीने त्यांच्या प्रतिनिधींना बाहेर हुसकण्याचें डावपेंच सुरू झाले. भांडवली अर्थव्यवस्थेची डागडुजी करण्यासाठी अमेरिकेने मार्शल योजना पुढें ठेवली. अशा रीतीने जुन्या भांडवली अर्थव्यवस्थेला

राजकीय परिणामावर नजर ठेवून लष्करी डावपेंच आंखण्याची चर्चिलची योजना कोणालाहि रुचणारी नव्हती. किंवा, चर्चिलच्या पाताळयंती मुत्सद्दी दृष्टीला ज्या घटना भेडसावीत होत्या त्यांचें अमेरिकनांना आकलनहि झालेलें नसावें ! आपल्या अफाट सामर्थ्याच्या आत्मविश्वासाने हिट्लरशाहीला धुळीला मिळविण्यासाठी सिद्ध झालेल्या अमेरिकनांचे राजकीय नेतृत्व या विशिष्ट कालखंडांत चर्चिल-सारख्या सुरव्ही मुसद्द्याकडे यावें हें साहजिक होतें. त्याचा परिणाम म्हणून युद्धाच्या अखेरच्या अवस्थेत दोस्तांच्या छावणींत अंतःस्थ संघर्ष सुरू झालेला होता. त्याचा जाहीर स्फोट, युद्ध निकरावर आलें असतां, होणें दोस्तराष्ट्रांना घातक ठरण्याचा धोका असल्याने, त्यावेळीं तो झाला नाही. मात्र युद्धाचा शेवट होतांच दोस्त म्हणून लढणाऱ्या राष्ट्रांमध्ये दोन तट स्पष्टपणे दिसू लागले. अँग्लो-अमेरिकनांनी स्वतःला सावरून आपले पवित्रे बदलण्यास सुरुवात केली. त्याची प्रतिक्रिया रशियाच्या धोरणांत उमटणें साहजिक होतें. असें असलें तरी, कम्युनिस्ट चळवळीत त्याची प्रतिक्रिया काय होते हें नजरेला येण्याला कांहीं कालावधि लागला. कारण, प्रतिकारदलांतून लढलेले कम्युनिस्ट पक्ष युद्ध संपल्यानंतर पूर्वीच्याच खेळीमेळीच्या भावनेने इतर पक्षीयांशी सहकार्याने वागत होते. इटली, फ्रान्स इत्यादि देशांत कम्युनिस्ट पक्षाचें बळ त्यामुळे वाढलेलें होतें. युद्धोत्तर नवीन सरकारे अस्तित्वांत आलीं, त्यांमध्ये कम्युनिस्टांचे प्रतिनिधी सामील झालेले होते. संयुक्त मंत्रिमंडळांच्या हातीं कारभार येऊन युद्धानें उद्ध्वस्त झालेल्या देशांत फिरून घडी बसविण्याचा उपक्रम सुरू झाला होता. बाहेरच्या मदतीचाचून अशी घडी बसविणें शक्य नव्हतें. संयुक्त मंत्रिमंडळांत बसून कम्युनिस्टांना आपलें बळ संघटित करून वाढविण्याला अवसर दिला, तर भांडवली अर्थव्यवस्था पुनरपि प्रस्थापित करण्याच्या प्रयत्नाला खो बसणार, या भीतीने त्यांच्या प्रतिनिधींना बाहेर हुसकण्याचें डावपेंच सुरू झाले. भांडवली अर्थव्यवस्थेची डागडुजी करण्यासाठी अमेरिकेने मार्शल योजना पुढें ठेवली. अशा रीतीने जुन्या भांडवली अर्थव्यवस्थेला



उच्चलून धरणाऱ्या पश्चिम युरोपमधल्या राजकीय पक्षांनी अमेरिकेच्या अर्थव्यवस्थेचे जू पत्करले. तेव्हा युद्धातून तावूनसूलाखून निघालेल्या समाजाला जुन्या भांडवली चौकटीत बसविण्याचा प्रयत्न सुरू झाला आणि त्यायोगे कम्युनिस्ट पक्षांना युद्धोत्तर काळांतील आपल्या राजकीय बैठकीचा फेरविचार करणे क्रमप्राप्त ठरले. युद्धाच्या अखेरच्या अवस्थेत सुरू झालेल्या संघर्षाचा शेवट युरोपात दोन तट पडण्यांत झाला.

ज्ञानौचा प्रबंध व हिंदी कम्युनिस्टांचे धोरण

आंतरराष्ट्रीय कम्युनिस्ट चळवळीचे मार्गदर्शन करणाऱ्या 'कॉमिंटर्न' या संस्थेचे युद्धकाळात विसर्जन करण्यात आले होते. आता अमेरिकेच्या नेतृत्वाखाली सुरू झालेल्या आक्रमणाला प्रतिरोध करण्यासाठी कम्युनिस्ट चळवळीचे मार्गदर्शक केंद्र फिरून निर्माण होणे अपरिहार्यच होते. त्यातूनच 'कॉमिन्फॉर्म' या कम्युनिस्ट चळवळीचे मार्गदर्शन करणाऱ्या नव्या केंद्राचा जन्म झाला. 'कॉमिन्फॉर्म' स्थापन करण्यासाठी नऊ देशांतील कम्युनिस्ट प्रतिनिधींची पहिली परिषद १९४७ च्या सप्टेंबर अखेर भरली. त्या परिषदेपुढे सोव्हिएट युनियनच्या कम्युनिस्ट पक्षाचे चिटणीस कॉ. झानौ (Zhdanov) यांनी आंतरराष्ट्रीय परिस्थितीसंबंधीचा आपला सुप्रसिद्ध प्रबंध मांडला. तेव्हापासून साहजिकच या प्रबंधात केलेल्या मांडणीनुसार जगांतील कम्युनिस्ट चळवळींनी आपली धोरणे तपासून ती फिरून आखण्यास प्रारंभ केला.

कॉ. झानौच्या प्रबंधामध्ये, युद्धोत्तर काळात जगांतील राजकीय शक्तींची दोन गटांत कशी विभागणी झाली आहे, त्यातून साम्राज्यशाही शक्तींचा एक गट आणि साम्राज्यविरोधी अशा लोकशाहीवादी शक्तींचा दुसरा गट असे दोन गट कसे निर्माण होत आहेत, व त्याचे परिणाम काय होणार आहेत, याचे मूलग्राही विवेचन करण्यांत आले आहे. कॉ. झानौने मुख्यतः युरोपांतील परिस्थितीच डोळ्यांपुढे ठेवून आपले निष्कर्ष काढले आहेत, ही गोष्ट विसरून चालणार नाही. हिंदुस्थानात कम्युनिस्ट चळवळ युद्धकाळात राष्ट्रीय आघाडीत सामील झालेली नव्हती; इतकेच

काय, परंतु राष्ट्रीय स्वातंत्र्याचा लढा निकरावर आला असता या ठिकाणच्या कम्युनिस्ट चळवळीने परकीय साम्राज्यसरकारशी हातमिळवणी केलेली होती. त्यामुळे ब्रिटिश राज्यकर्त्यांनी देशाची फाळणी करून काँग्रेस पक्षाच्या हाती सत्ता दिली त्या वेळी, राष्ट्रवाद्यांच्या खांद्याला खांदा लावून हिटलरशाहीविरुद्ध लढलेल्या युरोपांतील कम्युनिस्ट पक्षाप्रमाणे भारतांतील कम्युनिस्ट पक्षाला राजकीय सत्तेत भागीदारी किंवा जनतेचे नेतृत्व करण्यांत पुढाकार घेण्यासारखी परिस्थिती येथे विलकूल नव्हती. युद्धकाळात कम्युनिस्ट पक्ष संघटनात्मक दृष्ट्या देशांत अधिक बलवान झाल्यासारखा दिसत असला, तरी कामगार आणि शेतकरी विभागांत त्याचे राजकीय वजन निश्चितपणे कमी झाले होते. राष्ट्रीय भावनेने उद्दीपित झालेली सर्वसामान्य जनता, हा पक्ष साम्राज्यसत्तेचा हस्तक बनला, ही घटना विसरू शकली नाही. ब्रिटिश-साम्राज्यवादी सत्तात्याग करून गेले हा राष्ट्रवादी भावनेला आपल्या प्रतिकारशक्तीचा विजय आहे असे वाटणे साहजिक होते. त्या वेळी दिसलेला जनतेतील अपूर्व उत्साह त्याचीच साथ करीत होता. काँग्रेसनेतृत्वाची प्रतिष्ठा अमाप वाढली होती. भावनात्मक वातावरणात या राजकीय घडामोडींचा शान्तपणे विचार करणे अशक्यप्राय होते. युद्धसमाप्तीनंतर जसजसा जास्त काळ लोटत चालला तसे तसे आंतरराष्ट्रीय राजकारणांतील दोन मूलभूत प्रवाह युरोपात अधिकाधिक स्पष्ट दिसू लागले. हिंदुस्थानांतही नवीन लाभलेल्या स्वातंत्र्यासंबंधी बाळगलेल्या अपेक्षांचा चक्काचूर होऊन सामान्य जनतेच्या डोळ्यांवरील भावनेचे पटल दूर होण्याला काही काल लोटणे अगत्याचे होते.

अशा स्थितीत युरोपचे चित्र डोळ्यापुढे ठेवून कॉ. झानौने जी मांडणी केली त्यावरहुकूम हिंदी परिस्थितीची कृत्रिमपणाने मांडणी करणे मार्क्सवादी दृष्ट्या संपूर्णपणे अशास्त्रीय होते. तत्त्वज्ञानाची व्यवहाराशी सांगड घालतांना गटेच्या "Theory, my friend, is grey, but green is the everlasting tree of life" या सुप्रसिद्ध वचनाचा लेनिन नेहमी निर्देश करीत असे.



कम्युनिस्ट पक्षाचें नवें राजकारण

त्यांतील मर्म कम्युनिस्ट पंथियांना नीट आकलन न झाल्याकारणाने त्यांचा मार्क्सवादाचा व्यवहार यांत्रिकपणे होत आला आहे. कलकत्ता प्रबंध याला अपवाद कसा ठरेल? आशियांतील वसाहतवजा परतंत्र अशा देशांमधील जनतेवर दुसऱ्या महायुद्धाचे काय परिणाम झाले आहेत, येथील राष्ट्रीय स्वातंत्र्याच्या चळवळीचे व क्रांतिकारक कम्युनिस्ट चळवळीचे संबंध काय आहेत व परस्पर बलाबल किती आहे याची वस्तुनिष्ठ दृष्टीने पाहणी करणे आवश्यक होतें. पण ते न करतां, युरोपांतील अनुभवांवर आधारलेल्या सिद्धान्तानुसार नवी दिशा कम्युनिस्ट चळवळीला लावण्याचा जो प्रयत्न तिकडे सुरू झाला त्याचें आंधळें अनुकरण हिंदी कम्युनिस्ट पक्षाकडून केलें गेलें. कॉ. झानौच्या प्रबंधांतील मूलभूत सिद्धान्तानुसार परंतु हिंदी परिस्थिति डोळ्यांपुढें ठेवून आणि सत्तान्तरानें झालेला क्रांतिकारक बदल विचारांत घेऊन येथील कम्युनिस्ट पक्षानें आपलें धोरण धीमेपणानें आंखलें असतें, तर कलकत्ता येथें मंजूर केलेला राजकीय प्रबंध आणि तदनुसार येथील कम्युनिस्ट चळवळीनें आंखलेलें धोरण यांना निश्चितपणें वेगळें वळण मिळालें असतें. काँग्रेस पक्षाच्या हातीं देशाची राजकीय सत्ता आली यामुळें वास्तविक येथील परिस्थितीत कोणता बदल झाला, त्याचे परिणाम भिन्न भिन्न वर्गांवर कसकसे होणार याचें योग्य मापन कम्युनिस्ट पक्षानें करून कलकत्ता प्रबंधाची राजकीय बैठक निश्चित केली असती तर ती वेगळी झाली असती.

कलकत्त्याच्या प्रबंधांतील भूमिका

मॉंटबॅटन-योजनेनुसार देशाची विभागणी होऊन पाकिस्तान आणि हिंदुस्थान अशीं दोन स्वतंत्र सरकारें स्थापन झाल्यावर, कम्युनिस्ट पक्षाचे नेते कॉ. पी. सी. जोशी यांनीं हिंदी स्वातंत्र्य ही एक सत्य वस्तु आहे अशा समजुतीनें त्या घटनेचें सहर्ष स्वागत केलें आणि हिंदी समाजकांतीचा पुढील कार्यक्रम त्याच्या अनुरोधानें आंखून कम्युनिस्ट पक्षाला तो पार पाडणें शक्य आहे, अशी भूमिका घेतली. परंतु १९४७ च्या डिसेंबरमध्ये “भारताला मिळालेलें स्वातंत्र्य हें खरें स्वातंत्र्य नसून

नकली स्वातंत्र्य आहे, या (मॉंटबॅटन) निवाड्यानें देशाची जातीय भूमिकेवरून फाळणी करण्यांत आली असून ब्रिटिश साम्राज्यशाहीनें आपल्या हुकुमती-खालीं राज्यसत्तेत भांडवलदारवर्गाला हिस्सा दिला आहे” असें मत पक्षाच्या धोरणविषयक निवेदनांत व्यक्त करण्यांत आलें. १९४८ च्या प्रारंभी सत्तान्तरानंतर कांहीं महिन्यांनीं हिंदी कम्युनिस्ट पक्षाची दुसरी काँग्रेस कलकत्ता येथें भरली. त्या काँग्रेसमध्ये पक्षानें नवा राजकीय प्रबंध मंजूर केला. त्या प्रबंधामध्ये ब्रिटिशांनीं वस्तुतः सत्तात्याग केला नसून वरकरणी भारतांतील आपल्या हुकुमतीचें बाह्य स्वरूप केवळ बदललें आहे अशी भूमिका ठामपणें मांडली. ‘युद्धोत्तर जगांतील वासाहतिक प्रश्न आणि आजचा हिंदुस्थान’ या आपल्या प्रबंधांत कॉ. झुकाव्ह यानें हिंदुस्थानांतील बड्या भांडवलदारांनीं जनतेच्या क्रांतिकारक उठावाला विचकून युद्धांत खिळ-खिळ्या झालेल्या ब्रिटिश साम्राज्यशाहीशीं तडजोड करून सत्तेत भागीदारी मिळविली, असें सत्तान्तरा-बदल निदान केलें आहे. याच निदानाच्या आधारे परंतु त्यांत एक बदल करून हिंदी कम्युनिस्ट पक्षानें सर्व भांडवलदारवर्गांनीं ब्रिटिश साम्राज्यवाद्यांशीं तडजोड करून सत्तेत वांटा मिळविला असें मत आपल्या कलकत्ता-प्रबंधांत मांडलें आणि या सिद्धान्तानुसार ब्रिटिश साम्राज्यशाहीशीं हात-मिळवणी करून मिळविलेल्या सत्तेच्या सिंहासनावर बसलेलें नेहरू-सरकार, हें साम्राज्यशाहीच्या हातांतील एक निर्जाव बाहुलें (Puppet) आहे असा दावा केला.

कलकत्ता-प्रबंधांत ग्रंथित केलेलें मत हें वस्तु-स्थितीचें योग्य मूल्यमापन करून मांडण्यांत आलें आहे असें म्हणतां येत नाहीं. कारण ब्रिटिश साम्राज्यवादी राज्यकर्त्यांना हिंदुस्थानांत थोडासुद्धां सामाजिक आधार राहिलेला नव्हता आणि ब्रिटिश साम्राज्यशाही युद्धांत खिळखिळी झाली होती. तुलनेनें राष्ट्रीय चळवळीचें पुढारीपण करणाऱ्या भांडवलदारवर्गाच्या समाजांतील आर्थिक व राजकीय स्थानाला अधिक बळकटी आली होती. तेव्हां ब्रिटिश भांडवलशाही कमकुवत झालेली आणि हिंदी भांडवली पुढारीपणाचा आत्मविश्वास वाढलेला,

नव. ६

४३

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राप्तपाठशाळांमंडळ, वाई

या गोष्टीची दखल घेतल्यास साम्राज्यशाहीपुढे शरणागति पत्करून भांडवलदारवर्गाने सत्तेत भागिदारी मिळविली, हे म्हणजे वस्तुस्थितीला धरून नाही. शिवाय, राष्ट्रीय चळवळीमध्ये कामगारवर्गाचे पुढारीपण कांतिकारक मार्गाने सत्ता हस्तगत करण्याइतके संघटित व लढाऊ नव्हते, ही गोष्ट केव्हाहि दृष्टीआड करून चालणार नाही. त्याचप्रमाणे ब्रिटिश साम्राज्यशाहीने केलेल्या सत्तान्तरानंतर येथील भांडवली पुढारीपणाच्या हाती सत्ता येणे ही एक स्वाभाविक प्रक्रिया होती. हिन्दी स्वातंत्र्याच्या चळवळीवर भांडवली पुढारीपणाची छाप सातत्याने होती आणि नेमक्या मोक्याच्या वेळी कांतिकारक लढाऊ पुढारीपण राष्ट्रीय चळवळीपासून, तसेच जनतेपासून अलग पडले होते. अशा अवस्थेत सत्तासंक्रमणानंतर हिन्दी बड्या भांडवलदारांच्या हाती सत्ता जाणे अपरिहार्यच ठरत नाही काय ?

पक्षाच्या ताच्या धोरणविषयक निवेदनांत व कार्यक्रमांत घेण्यांत आलेली यासंबंधीची भूमिका निसरडी आहे. नेहरू सरकारचे वर्गीय स्वरूप त्यामध्ये निःसंदिग्धपणे मांडलेले नाही. त्यामुळे परस्परविरोधी अशी विधाने करण्यांत आली आहेत. नव्या मांडणीतील गळत तपशीलवार तपासणे प्रस्तुत लेखाच्या मर्यादित बसणार नाही. परंतु कार्यक्रमाच्या संदर्भात त्याचा अर्थ लावला, तर 'या सरकारच्या कारभारामुळे उद्योगपति व कारखानदार भरडून निघाले आहेत, तेव्हा त्यांच्या संरक्षणासाठी जकातीच्या भिंती आपण तात्काळ उभारल्या पाहिजेत' असा निष्कर्ष निघतो. 'परदेशी भांडवलदारांनी हिन्दी बाजारपेठा आपल्या मालाने भरून टाकल्या आहेत व त्यामुळे देशी उद्योगधंद्यांची गळचेपी होत आहे', अशी मांडणी कार्यक्रममसुद्यांत करण्यांत आली आहे. 'कॉमिन्फार्म'च्या मुखपटांत २७ जानेवारी १९५० च्या लेखांत हिन्दी स्वातंत्र्याचे 'नकली स्वातंत्र्य' अगर 'औपचारिक स्वातंत्र्य' असे वर्णन केले आहे. पण, त्याचा अर्थ वस्तुस्थितीच्या अनुरोधाने न लावता हिन्दी कम्युनिस्टपक्ष तो अक्षरशः घेत आहे असे म्हणजे, नवा धोरणविषयक मसुदा व कार्यक्रम पाहिल्यावर बरोबर ठरेल.

देशाच्या परिस्थितीचे निदान

माझ्या मते नेहरू सरकारचे वस्तुनिष्ठ स्वरूप मांडावयाचे झाल्यास, घटनात्मक दृष्ट्या ते पूर्ण स्वतंत्र व सार्वभौम आहे; पण आर्थिक दृष्ट्या मात्र ते दुबळे व साम्राज्यशाही देशांच्या अर्थकारणावर अवलंबून आहे, असेच त्याच्या स्वरूपाचे वर्णन करणे सत्य होईल. युद्धोत्तर भांडवलदारी जगाच्या परिस्थितीचा आढावा घेतांना अमेरिका ही जगत्स्वामिनी बनली असून ब्रिटन, फ्रान्स वगैरे देश तिचे मांडलिक या दर्जाला पोचले आहेत, असे कां. झानौने आपल्या प्रबंधांत सूचित केले आहे. त्याच आधारे हिंदुस्थानच्या परावलंबित्वाचा अर्थ लावणे सयुक्तिक ठरेल. ब्रिटन हिन्दवर ज्या वेळी प्रत्यक्ष हुकुमत गाजवीत होते त्या वेळी या देशांत परकीय भांडवलदारांचे राजकीय व आर्थिक असे दुहेरी वर्चस्व असल्याने तो एक वसाहत देश होता; परंतु आतां परकीयांची राजकीय सत्ता नष्ट झाल्यानंतर परक्यांच्या आर्थिक वर्चस्वामुळे व हिंदी भांडवलदारीच्या विशिष्ट विकासांमुळे तो निमवसाहत अशा अवस्थेत गेला आहे, हा महत्त्वाचा बदल दृष्टीआड करतां येण्यासारखा नाही. म्हणून विकासक्रमांत सत्तान्तरानंतर हिन्दने पुढील एक टप्पा गाठला याची नोंद करणे अगत्याचे आहे.

देशाच्या परिस्थितीचे अचूक निदान केल्यावाचून समाजक्रांतीच्या कोठल्या अवस्थेत आज तो आहे हे ठरवितां येत नाही. पक्षाचा नवा कार्यक्रम-मसुदा व धोरणविषयक निवेदन यांमध्ये चांचरत चांचरत केलेली मांडणी पाहतां पक्षाने क्रांतीच्या अवस्थेबद्दल स्पष्ट कल्पना पुढे ठेविली आहे असे म्हणवत नाही. कलकत्ता-प्रबंधानंतर लोकशाही क्रांती-बरोबरच समाजसत्तावादी क्रान्तिहि घडवून आणण्याच्या दृष्टीने कार्यक्रम व लढापद्धति यांची आंखणी केली पाहिजे, असे त्या वेळचे पक्षनेते कां. बी. टी. रणदिवे यांनी क्रांतीच्या अवस्थेबद्दलचे स्वरूप मांडतांना म्हटले होते. मार्क्सवादी विचारांत, 'भांडवलदारी लोकशाही क्रान्ति ही पुरी झाल्यानंतरच समाजसत्तावादी क्रांतीचा कार्यक्रम हाती घेतला पाहिजे' असा कांति-शास्त्राचा नियम म्हणून सांगितला जातो. रशिया-



कम्युनिस्ट पक्षाचें नवें राजकारण

मध्य एका विशिष्ट परिस्थितीत आणि लेनिन-सारख्या पुढाऱ्यांच्या प्रतिभाशाली नेतृत्वाखाली पहिल्या टप्प्यावरून तात्काळ दुसरा टप्पा गाठला गेला. तोच दाखला पुढे ठेवून कृत्रिमपणाने त्याचें अनुकरण कोणी केल्यास त्यांत पक्ष धोक्यांत येतोच, पण कान्तिकारक शक्तीहि खर्ची होतात. कलकत्ता-प्रबंधाचा स्वीकार केल्यापासून गेली तीन वर्षे हिन्दी कम्युनिस्ट चळवळीला जें एकांगी व साहसवादी वळण लागलें, त्याचें बीज दुहेरी क्रान्तीच्या या चुकीच्या व्यवहारांत आहे.

हिंदुस्थानांतील भांडवलदारी लोकशाही क्रान्ति सत्तान्तरामुळे पूर्ण झाली नसून, हिंदी कम्युनिस्ट पक्षानें ती पूर्ण करण्याच्या दृष्टीने तावडतोत्रीचा कार्यक्रम म्हणून हा नवा मसुदा पुढे ठेवला आहे, असे म्हणणें सयुक्तिक ठरेल. ब्रिटिश साम्राज्यशाही व संरंजामदार या दोघांच्या भागीदारीत या देशावर हुकुमत चालविली जाते. त्यामुळे हिंदी 'राष्ट्रीय' भांडवलदारवर्ग साम्राज्यशाहीच्या जात्यांत भरडला जात आहे. तेव्हां त्या 'राष्ट्रीय' भांडवलदारांच्या संरक्षणासाठी हिंदी जनतेने फिखन 'स्वदेशी'ची चळवळ हाती घेतली पाहिजे, हा नव्या कार्यक्रमाचा गाभा आहे. महत्त्वाच्या घद्यांचें राष्ट्रीयीकरण तावडतोत्री करवें असे कम्युनिस्ट पक्ष आपल्या कार्यक्रमांत कोठेंच मांडीत नाही याचें इंगितहि त्यांत सांपडेल. अर्थात् हें सत्तान्तराचें गूढ, वस्तुनिष्ठ दृष्टीने उकलून कार्यक्रमाची मांडणी केली गेली असती तर, जनतेच्या अनुभवार्शी विसंगत अशी ही हास्यास्पद भूमिका कम्युनिस्ट पक्षाकडून घेतली गेली नसती. हिंदी कम्युनिस्ट-चळवळीच्या अंगभूत दोषांचाच हा परिणाम आहे. एक टोक सुटलें की दुसरें टोक ती चळवळ गाठते ! या एकांगीपणाच्या विकृतीतून कम्युनिस्ट-चळवळ अजूनहि मुक्त झालेली नाही, याची साक्ष नवें धोरण पाहतां पडते.

चुकीचा 'तेलंगण-मार्ग'

कलकत्त्याला कम्युनिस्ट पक्षानें जी राजकीय बैठक घेतली तीतूनच नव्या लढ्याच्या पद्धतीचा अवलंब केला गेला व त्याची वाढहि झाली. चीनमधील कम्युनिस्ट पक्षाच्या विजयानंतर चीनचा मार्ग हिन्दी कम्युनिस्ट पक्षानें डोळ्यांपुढे ठेवला. परंतु चीनमध्ये

विशिष्ट परिस्थितीत सशस्त्र लढ्याची एक परंपरा निर्माण झाली होती. त्याच्याशी हिन्दी परिस्थितीचे साम्य व विरोध कोणत्या बाबतीत आहे, याची तपशीलवार पाहणी करण्याची तारतम्यबुद्धि पक्षानें दाखविली नाही. 'तेलंगण-मार्ग' या नांवानें नवीन अवस्थेत लढ्याच्या पद्धतीचा आदर्श म्हणून तो कम्युनिस्ट-चळवळीपुढे ठेवण्यांत आला. या लढापद्धतीच्या बाबतीत आपली चूक झाल्याची जाणीव पक्षाच्या ताज्या निवेदनांत व्यक्त झाली आहे, परंतु दहशतवादासंबंधीचा उल्लेख हा अधिक फसवा आहे. 'तेलंगण-मार्ग' म्हणून जी लढापद्धति पक्षानें पुढे ठेवली, ती कां व कशी चूक होती याचें निःसंदिग्ध विवेचन करण्याचें पक्षानें टाळणें हें अक्षम्य आहे. 'किसानांचा जमिनीसाठी लढा' इतक्याच मर्यादेंत तेलंगणांतील लढा चालविला असता तर त्यावर आक्षेप घेण्याला जागा उरली नसती. परंतु ही मर्यादा उलंघून त्याला व्यापक राजकीय लढ्याचा आदर्श बनविणें कसें समर्थनीय आहे याचें स्पष्टीकरण भाई डांगे यांनीं जरूर केलें पाहिजे.

भाई डांगे व आचार्य विनोबा भावे यांच्यांत तेलंगणांतील लढ्यासंबंधीचा झालेला पत्रव्यवहार पाहतां, पोलीसकारवाईनंतर लढा पुढे रेटत कां नेला याचा स्पष्ट खुलासा करण्याचें भाई डांगे यांनीं टाळलें आहे; कम्युनिस्ट नेत्यांनीं आत्मटीकेचा प्रांजलपणा दाखविला तर, जनतेतील गैरसमज दूर करण्याला व पक्ष सावरण्याला त्याची मदत होईल, हें त्यांनीं अवश्य ध्यानी घ्यावें. तेलंगणांतील जमीनदारीचा प्रश्न तांतडीने सोडविला पाहिजे, त्यासाठी मतपरिवर्तनावरोबर सरकारी कायद्याचा उपयोग जरूर केला पाहिजे हें आचार्य विनोबांनीं इतक्या निःसंदिग्ध शब्दांत सांगितलें आणि तें सांगतांना गांधीवादी मार्गाच्या मर्यादा झांकून ठेवल्या नाहींत, याची दखल कम्युनिस्ट पक्षानें घेतल्यास, त्याला त्यापासून पुष्कळच बोध-घेतां येईल. कोणतीहि लढापद्धति अंगीकारतांना त्या पद्धतीच्या अंमलबजावणीत जनता सहभागी झाली पाहिजे हें तत्त्व डावलून तिचा अवलंब करणें हाच साहसवाद. कान्तिकारक पुढारीपणानें अशा



नवभारत

साहसवादाच्या आहारी जाऊन सशस्त्र लढा चालू ठेवणे योग्य की अयोग्य याचा विचार करतांना, हिंसा-अहिंसावादाची गलत करून स्वतःची फसवणूक करून घेणे धोक्याचें आहे. 'तेलंगण-मार्ग'चा अवलंब करून कम्युनिस्ट पक्षानें जनतेच्या न्याय्य उठावांना दडपण्यासाठी काँग्रेस सरकारचे हात बळकट केले, इतकेंच नव्हे तर, या दडपशाहीला एकंदर देशांतील जनतेकडून मूक सहानुभूति दाखविली गेली, याची दखल घेणे जरूर आहे.

१९४९ सालच्या अखेरीला हिन्दी परिस्थिति आणि कम्युनिस्ट पक्षाचें धोरण यासंबंधी ब्रिटन-मधील एका थोर कम्युनिस्ट नेत्याशी बोलण्याचा योग आला होता. त्या वेळी त्याने नव्या धोरणाला जनतेकडून किती साथ मिळते यासंबंधी पुढील उद्गार काढले : "कम्युनिस्ट पक्षाचे कार्यकर्ते तुरुंगांत तीन-तीन आठवडे उपोषण करतात, आणि तरीसुद्धा त्यांच्या मागण्यांना पाठिंबा देण्यासाठी मुंबईच्या कामगारांकडून कांहीं निदर्शक हालचालसुद्धा होत नाही, हें पाहिल्यावर गेली वीस वर्षे ज्या कामगारक्षेत्रांत कम्युनिस्ट पक्षानें काम केलें त्या विभागांत पक्षाला किती पाठिंबा आहे, हे अजमावतां येतें." या उद्गारांतील सत्य ध्यानांत घेऊन पक्षानें नव्या दिशेने धोरण आखणें वास्तवतेला धरून होईल. कम्युनिस्ट पक्षाला या देशांत अद्याप व्यापक पाया नाही व परंपराहि नाही. जनतेच्या मनावरील गांधीवादी विचारांची पकड ढिली होत असली तरी, त्यांचे संस्कार अद्याप निपटून निघाले नाहीत. नवें धोरण निश्चित ठरवितांना तेलंगण-मार्गाच्या, म्हणजेच एकंदर लढापद्धतीच्या बाबतींत झालेल्या चुकांचें निराकरण करून त्या-संबंधी फेरमांडणी निःसंदिग्धपणें केली, तरच पक्षाच्या मार्गातील अडचणी दूर होण्याची शक्यता दिसते कोणतीहि लढापद्धति असो, ती लोकशाही आधारांनंच अमलांत आली तर परिणामकारक ठरते.

‘शांतिमय साहचर्य’

पक्षाच्या निवेदनांत नेहरू सरकारच्या परराष्ट्रीय धोरणासंबंधी जी छाननी केली आहे तीमध्ये हें धोरण दोन गटांत हेलकावे खाणारें, अतएव संशयास्पद आहे, असा अभिप्राय व्यक्त करण्यांत

आला आहे. नेहरू-सरकारचा तटस्थतेचा अगर शांततावादाचा पुरस्कार येथील भांडवलदार वर्गाच्या तात्कालिक उद्दिष्टांना पोषक आहे, हें ध्यानी घेतल्या-वांचून त्या सरकारच्या परराष्ट्रीय धोरणाची संगति लावतां येणार नाही. परराष्ट्रीय राजकारणांत नेहरू चांचपडत चालत असले तरी, ते नजीकच्या भविष्य-कालांत अमेरिकेच्या रणगाड्याला भारताला जखडून टाकतील, असा संभव कमी दिसतो. कारण ज्या भांडवलदारांच्या पकडीत गेलेल्या काँग्रेस-सरकारचें ते पुढारीपण करतात त्या वर्गाला, प्रत्यक्ष युद्धांत भाग न घेतां दोन्ही गटांपासून शक्य तों अलित राहून, युद्धाच्या संधीचा फायदा आपले आसन बळकट करण्याकडे करून ध्यावयाचा आहे, हें दृष्टीआड करून कसे चालेल ? सध्यां जागतिक राजकारणांत आर्थिक व लष्करी सत्तेची मक्तेदारी स्वतःकडे घेऊन अमेरिका युद्धाच्या दिशेने पावले टाकीत आहे. सोव्हिएट सत्तेच्या कक्षेतील जग वगळून उरलेल्या जगांतील जनतेलाच काय, पण भांडवलदारांनाहि अमेरिकेचें आक्रमक वर्चस्व मान्य आहे असें नाही. किंबहुना भांडवलदारी अर्थव्यवस्था व समाजवादी अर्थव्यवस्था या जगाच्या पाठीवर एकाच वेळी गुण्यागोविंदानें नांदू शकतील (Peaceful Co-existence) या विचाराला नेहरूंच्या परराष्ट्रीय धोरणानें पाठिंबा मिळतो, हें कम्युनिस्ट पक्षानें जरूर समजून घ्यावें. रशियाच्या परराष्ट्रीय धोरणाचा कल सध्यां वरील बाजूलाच आहे, हें नजरेतून सुटून दिल्यास नेहरूंच्या धोरणावर अशा रीतीने टीका करण्याला जागा नाही.

जागतिक कम्युनिस्ट चळवळीचा नवा पवित्रा

हिंदी कम्युनिस्ट चळवळ ही जागतिक कम्युनिस्टचळवळीचा एक भाग आहे. त्याचप्रमाणें हिंदी परिस्थिति हा तिचा आधार आहे. या दोन्ही गोष्टी डोळ्यांपुढे ठेवून पक्षाचें ताजें धोरणविषयक निवेदन व कार्यक्रमाचा मसुदा तपासून पाहतां, त्यामध्ये कांहीं बाबतींत पूर्वी घेतलेल्या चुकीच्या भूमिका सोडण्याची इष्ट अशी प्रवृत्ति दिसत असली, तरी येथील कान्तीची अवस्था व लढ्याची पद्धति या दोन बाबतींत पक्षाचें धोरण कोणत्या बैठकीवर



कम्युनिस्ट पक्षाचें नवें राजकारण

स्थिरावणार आहे, हें निश्चयानें सांगतां येत नाही. आंतरराष्ट्रीय कम्युनिस्ट चळवळींत कांहीं वावर्तीत मौलिक बदल होत आहेत असें मात्र पाहावयास मिळतें. 'लोकशाही शक्तींच्या ताकदीचें कमी मापन करूं नका' असा यूरोपांतील कम्युनिस्ट चळवळीला झानौनें इशारा दिला होता. त्याच्या अनुषंगानें आपल्या शक्तीचें अतिमापन करून भांडवलदारजगाला आव्हान देण्यापर्यंत गेलेला कम्युनिस्ट चळवळीचा पवित्रा आतां बदलण्याची चिन्हे दिसत आहेत. 'लाल सेनेचें आम्ही स्वागत करूं' असें म्हणणारा इटॅलियन कम्युनिस्ट पक्ष आतां, पोपच्या धार्मिक वर्चस्वाखाली असलेल्या गास्सेरी-सरकारचें परराष्ट्रीय धोरण बदलावें, एवढ्याच माफक गोष्टीसाठीं संघटित होण्याचा आदेश देऊं लागला आहे ! दुसरें महायुद्ध संपल्यानंतर अमेरिकेंतील कम्युनिस्ट पक्षाचा नेता अर्ल ब्राऊडर हा, 'आतां स्वतंत्र कम्युनिस्ट पक्षाची गरज उरलेली नाही, कारण भांडवलदार जग आपोआप कोलमडून पडण्याच्या अवस्थेत आहे,' अशा सुधारणावादी विचारांच्या कैचीत सांपडला होता. त्या ब्राऊडरच्या विचारसरणीला झटकन् टाकून, फिह्रन नव्यानें पुनः संघटित झालेला अमेरिकन कम्युनिस्ट पक्ष 'लोकशाही मार्गानें कायदेमंडळां-मार्फत आम्ही क्रांति करूं' अशा घोषणा करूं लागला आहे. ब्रिटिश कम्युनिस्ट पक्षानें 'समाजवादा-कडे नेणारा मार्ग' या नांवाखाली आपला कार्यक्रम पूर्वी मांडला होता. त्याचें 'समाजवादाचा ब्रिटिश मार्ग' असें नवें नामकरण करून त्या पक्षानें ब्रिटिश जनतेला आवाहन केलें आहे. इतकेंच नव्हे तर, ब्रिटनमध्ये कायदेमंडळामार्फत क्रांति घडन येण्याच्या शक्यतेविषयी विश्वास व्यक्त केला असून, 'ब्रिटिश साम्राज्य किंवा कॉमनवेल्थ आम्ही नष्ट करूं

इच्छित नाही' अशी ग्वाही त्याच कार्यक्रमपत्रिकेंत त्यानें दिली आहे. हे बदल विचारांत घेतां, आंतरराष्ट्रीय कम्युनिस्ट-चळवळ कोणता नवा पवित्रा घेत आहे याचा उमज पडेल. हिंदी कम्युनिस्ट पक्षाच्या नव्या कार्यक्रमाचा पुरस्कार करतांना ब्रिटिश कम्युनिस्ट पक्षाचे थोर नेते कॉ. पाम दत्त यांनी, 'रशियन मार्ग' अगर 'चीन मार्ग' आंधळेपणानें न चोखाळतां 'हिन्दी मार्ग' येथील कम्युनिस्टांनीं निश्चित करावा व तोच अनुसरावा, असें सूचक मार्गदर्शन केलें आहे. जगांतील कम्युनिस्टचळवळीची सध्यांची प्रक्रिया सुधारणावादी प्रवृत्तीची असल्याकारणानें हिन्दी कम्युनिस्ट पक्षाचें सुकाणू त्याच दिशेनें लवकरच फिरणार, असें त्या पक्षानें आपला कार्यक्रम व धोरण मांडतांना विचकत विचकत केलेल्या विधानां-वरून वाटतें. लंकाचें एक टोंक सुटलें कीं तो दुसरें गांठतो. त्याप्रमाणें पूर्वीचा इतिहास पाहतां येथील पक्ष सुधारणावादाचें टोंक लवकर गांठील असें निदान केल्यास तें चूक ठरण्याचा फारसा संभव नाही. हिन्दी परिस्थितीशीं तादात्म्य न पावलेला हा पक्ष इतर देशांतील कम्युनिस्ट चळवळीच्या घोरणांत होत असलेले बदल विचारांत घेतांना, परिस्थिति-सापेक्षत्वानें आपलें धोरण ठरवील तर, पक्षाचा स्तलेला गाडा त्याला वर काढतां येणें अवघड नाही. परंतु तो संपूर्णपणें सुधारणावादाच्या आहारीं गेल्यास, नव्या कार्यक्रमानुसार हिन्दी भांडवलदार-सुद्धां कम्युनिस्ट पक्षाच्या व्यापक अशा राष्ट्रीय लोकशाही आघाडींत सामील झाल्याचें लोकविलक्षण दृश्य पाहावयास मिळेल. त्यायोगें मात्र जनतेकडून पक्षाला साथ दिली जाणार नाही आणि नव्या धोरणाबद्दलसुद्धां पक्षकार्यकर्त्यांमध्ये साशंकता कायमच राहील असा धोका वाटतो.

समतेची एक पट, एक मात्रा समाजांत यावी असें आम्ही इच्छितों, तेव्हां ती आमच्या ठिकाणीं शतपट असली पाहिजे. त्याशिवाय आमची इच्छा फलद्रूप होणार नाही. आमच्या शरीरांत ९८° उष्णता असते; कारण, सूर्य अनंत डिग्री उष्णता राखतो. पण उद्यां जर सूर्यनारायण ९८° उष्णता राखूं लागला, तर आमच्या शरीरांत किती उष्णता राहील याचें गणित तुम्ही करूं शकतां. तेव्हां आम्हांला समाजांत जितकें माप समानता हवी असेल, त्यापेक्षां शंभरपट अधिक माप आमच्या जीवनांत असली पाहिजे, तरच आम्ही आमच्या विचारानें, आमच्या कृतीनें, आमच्या आशेनें, आमच्या संकल्पानें समाजांत समतेची स्थापना करूं शकूं.

—आचार्य विनोबा भावे, 'सेवक', ऑगस्ट १९५१

४५



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशालामंडळ, वाई

‘ जुगार ’चें समीक्षण : प्रा. रा. कृ. लागू

‘ एकाच्या दुःखांतून दुसऱ्याची सुखनिर्मिति अशक्य ! ’

सौ. मुक्ताबाई दीक्षित यांचें, ‘ जुगार ’ हें नाटक त्यांनीं एक विशिष्ट हेतु मनांत धरून लिहिल्लें. आरंभीच्या आपल्या निवेदनांत त्यांनीं सांगितल्या-प्रमाणें ‘ एकाच्या दुःखांतून दुसऱ्याच्या सुखनिर्मितिची अशक्यता ’ हें प्रमेय त्यांना लोकांपुढें मांडायचें होतें. एरव्हीं रूक्ष अशा या प्रमेयाला मनोरंजक-तेची जोड मिळावी म्हणून त्यांनीं आपल्या प्रमेयाला नाट्याचा वेष दिला. नंतर नाट्याला अनुरूप अशा कथानकाची निवड करीत असतां, त्यांना डॉ. वसन्तरावांच्या द्वितीय विवाहाचें कथानक सुचलें. प्रथम पत्नी ह्यात असतां तिचा कडेलोट करून, निव्वळ प्रेमाखातर दुसऱ्यांदा विवाहबद्ध होऊन संसारसुखाचा खरा अनुभव घ्यायचा डॉ. वसन्तरावांचा विचार. आपल्या पत्नीच्या असह्य दुःखाचा पाया रचून त्यावर डॉ. वसन्तराव आपल्या सुखाचा इमला उभारणार होते. वर सांगितलेलें नाट्यकर्त्रांचें मनोगत प्रेक्षकांना हमखास पटवून देणारें असें हें नाटकाचें कथानक आहे. सामान्य जनतेला (आणि सुशिक्षितांनासुद्धां) नाटकाचें वेड असतें. आणि त्यांतून नाटकांत जर प्रेमकथा असेल तर त्या नाटकाच्या प्रलोभनांत किती तरी पर्तींनीं भर पडते. लहान मुलें स्वतःशींच खेळतांना, बोलतांना, अभिनय करतांना आपल्या दृष्टीस पडलीं, म्हणजे आपल्याला त्यांच्याकडे सारखें पाहत राहावेंस वाटतें. त्याचप्रमाणें स्वतःच्या प्रणयाच्या जगांत वावरणारीं, आपापल्याशीं गुजगोष्टी करणारीं प्रेमयुगलें आपण रंगभूमीवर

पाहिल्लीं कीं, त्यांच्या मधुर भाषणांची, प्रेमासक्त वागणुकीची आणि प्रेमतरेल हावभावांची आपल्यावर मोहिनी पडते. ‘ The whole world loves a lover ’ या वचनाचा आपल्याला प्रत्यय येतो. दुसऱ्या अंकांतला डॉ. वसन्तराव आणि उषा यांचा प्रवेश हें जुगार नाटकाचें मोठेंच आकर्षण होय. आणि सौ. दीक्षितांच्या नाट्यलेखनकौशल्याचा तो एक उत्तम नमुना असेंही त्याचें वर्णन करणें योग्य होईल.

आतां आपण नाटकाच्या कथानकाचा थोडा तपशील पाहूं. बाबासाहेबांची मुलगी किशोरी ही डॉ. वसन्तरावांची प्रथम पत्नी. तिच्याशीं सुखानें संसार करीत असतां डॉक्टर वसन्तरावांना उषा भेटते. आपला पितृतुल्य पालक चैतन्यदेव यांच्या-वरोबर एकटीच वर्मा सोडून हिंदुस्थानांत आलेली ही निर्वासित उषा. तिच्यावर डॉक्टर वसन्तरावांचें प्रेम जडतें आणि प्रथम पत्नीच्या संसाराची होळी करून केवळ प्रेमासाठीं ते उषेवरोबर विवाह करण्याचा निश्चय करतात. डॉक्टर वसन्तरावांच्या पत्नीची छोटी बहीण बेबी, वसन्तरावांच्या या संकल्पित द्वितीय विवाहाविरुद्ध प्रचंड चळवळ करायचा चंग बांधते. आपली आई इंदिराबाई ही बाबासाहेबांची द्वितीय पत्नी, हें बेबीला माहीत नसतें. बाबासाहेब आणि इंदिराबाई मात्र स्वतःच्या द्वितीय विवाहाच्या जाणिवेनें अस्वस्थ होतात. ‘ आपण द्वितीय विवाहाचे वधूवर, तेव्हां डॉ. वसन्तरावांना

१ जुगार— (चार अंकी स्वतंत्र सामाजिक नाटक)—सौ. मुक्ताबाई दीक्षित, एम्. ए., बी. टी., इंटर्नॅशनल बुक सर्गिंस, पुणे ४. (१९५१). पानें ११०, किंमत २।। रु.

४३



‘एकाच्या दुःखांतून दुसऱ्याची सुखनिर्मिती अशक्य !’

द्वितीय विवाह करुं नका असें सांगण्याचा आपल्याला काय अधिकार’ असे त्यांना वाटते. या अडचणीच्या प्रसंगी इंदिराबाई आपल्या पुतण्याला श्रीकान्ताला—बोलावून आणतात. श्रीकान्त डॉ. वसन्तरावांचा भ्रम. तो त्यांची भेट घेतो. तेथेच त्याला उषेची हकीगत समजते. बाबासाहेबांनी इंदिराबाईंशी विवाह केल्यावर त्यांची प्रथम पत्नी घर सोडून, देशत्याग करून ब्रह्मदेशांत जाऊन राहते. त्या वेळी ती गरोदर असते. ब्रह्मदेशांत गेल्यावर तिला उशिरां झालेलं अपत्य तीच ही उषा. पंधरा-सोळा वर्षे ब्रह्मदेशांत राहून आईच्या मृत्यूनंतर उषा आपल्या पालकाबरोबर, चैतन्य-देवांबरोबर हिंदुस्थानांत परत येते. श्रीकान्ताला हे समजल्यावर उषेने वसन्तरावांशी विवाह करुं नये म्हणून तो तिचे मन वळविण्याचा प्रयत्न करतो. उषा हट्टाला पेटलेली असते. आपल्या आईचा छळ करणाऱ्या बाबासाहेबांवर तिला सूड उगवायचा असतो. इतक्यांत बाबासाहेब, इंदिराबाई वगैरे मंडळी उषेच्या घरी उपस्थित होतात. बाबासाहेब उषेला धाकपटशा द्यायचा प्रयत्न करतात. उषा बघत नाही हे पाहून बाबासाहेब, इंदिराबाई, बेबी, श्रीकान्त यांना घेऊन निघून जातात. पुढे इंदिराबाई एकट्याच उषेला भेटायला जातात आणि प्रथम पत्नीची जागा घेणाऱ्या द्वितीय पत्नीच्या जीवनाची कसकट कहाणी तिला ऐकवतात. उषेचे डोळे उघडतात. आपल्या भावी संसाराचे भेसूर चित्र तिला दिसावयाला लागते आणि वसन्तरावांशी विवाह करावयाचा आग्रह ती सोडून देते.

‘जुगार’ नाटकाचे हे कथानक एक समस्याच आहे. डॉ. वसन्तराव दुसऱ्याच्या दुःखांतून स्वतःच्या सुखनिर्मितीची अपेक्षा करतात. या समस्येचा विचार करणे याचाच अर्थ जीवनाचा गंभीर विचार करणे. नाटक लिहिण्यांत हे उद्दिष्ट आपल्या मनांत होते असे नाट्यकर्त्रीने आपल्या निवेदनांत स्पष्ट शब्दांत सांगितले आहे. एकजिनसी, एकसंधी असे या कथानकाचे वर्णन करता येईल. येथे कथा-उपकथांची भानगड नाही. दोन गोष्टींची दोन कथासूत्रे घेऊन त्यांचा समन्वय करावयाचा येथे प्रयत्न केलेला नाही. कसलीच सरमिसळ नाही.

सरळ, एका दिशेने जाऊन हे कथानक आपले ध्येय गाठते.

डॉ. वसन्तरावांचा द्वितीय विवाह हे ‘जुगार’ नाटकांतील कथानकाचे बीज. या कथानकाच्या बीजांतून नाटकांतील इतर घटनांचा आविष्कार होतो. डॉ. वसन्तरावांच्या द्वितीय विवाहाविरुद्ध रान उठविण्याचा बेबीचा निश्चय, इंदिराबाईंनी श्रीकान्ताला पाठविलेले बोलावणे, डॉ. वसन्तरावांचा आणि श्रीकान्ताचा विवाहविषयक वाद, उषेची हकीगत, बाबासाहेबांची आणि उषेची भेट, इंदिराबाईंचे आणि उषेचे संभाषण या सर्व घटनांचे डॉ. वसन्तरावांचा द्वितीय विवाह करण्याचा निर्धार हे एकच मूळ. एखाद्या सरोवराच्या शान्त पृष्ठावर जर आपण लहानसा दगड फेंकला तर, ज्या ठिकाणी तो दगड बुडी घेतो तेथे एका पाठीमागून एक लांबवर पसरणारी वर्तुळे निर्माण होतात. ‘जुगार’ नाटकाच्या कथानकाचे स्वरूप असेच आहे. डॉ. वसन्तरावांच्या द्वितीय विवाहाच्या एका प्रसंगांतून नाटकांतील अनेकविध प्रसंगांची निर्मिती झाली आहे. थोडक्यांत सांगायचा म्हणजे ‘जुगार’ नाटकाचे कथानक एकसूत्री आहे.

तत्त्वप्रधान नाटकाला अशा प्रकारच्या एकसंधी, एकजिनसी, एकसूत्री कथानकाची आवश्यकता असते. कारण तत्त्वप्रतिपादन हा नाटकाचा प्रधान हेतु असल्यामुळे कथानक, स्वभावदर्शन, संवाद, वातावरण इत्यादि नाटकाच्या इतर अंगांना केवळ आपलेच स्वतःचे असे स्वतंत्र अस्तित्व राहत नाही. नाटकांतील प्रमेयाचे ते सर्व नोकर. धन्याचा तालमाल, राग-रंग संभाळूनच त्यांना हातपाय पसरावे लागतात. आधुनिक तत्त्वप्रधान नाटकाचे हे तंत्र डोळ्यांपुढे ठेवून, सौ. दीक्षितांनी ‘जुगार’ नाटकांत आपल्या प्रमेयाचे साधन म्हणून नाटकाच्या कथानकाला जेवढा वाव देता येईल तेवढाच वाव दिला. यामुळे या कथानकाला आटोपशीर आणि सुटसुटीत असे आपल्याला म्हणता येते.

याच्या उलट, प्रेक्षकांचे मनोरंजन करण्याकरिता लिहिलेल्या नाटकांत डोळे दिपवून टाकणारे देखावे आणि चित्त थराळून टाकणारे प्रसंग यांची रेलचेल असते. नाटकाच्या केवळ मनोरंजनाच्या ध्येयाला



नवभारत

सर्वस्वी पोषक अशी ही नाट्यरचना. परंतु तत्त्वप्रधान नाटकाचें प्रेक्षकांच्या विचारांना चालना द्यावयाचें ध्येय असल्यामुळे, तत्त्वप्रधान नाटक म्हणजे प्रेक्षकांच्या बुद्धीला दिलेलें आव्हान होय. नित्याच्या व्यवहारांतील एखादी सामाजिक समस्या हा नाटकाचा विषय, आणि या समस्येची चर्चा हें नाटकाचें प्रभावी तंत्र. 'जुगार' नाटकांत याच तंत्राचा अवलंब केलेला दिसून येईल. पहिल्या प्रवेशांत प्रेक्षकांना किशोरीच्या विमनस्क स्थितीची ओळख करून दिल्यानंतर इंदिराबाई आणि श्रीकान्त, श्रीकान्त आणि बेबी, श्रीकान्त आणि बाबासाहेब; तसेंच श्रीकान्त आणि डॉ. वसन्तराव, उषा आणि श्रीकान्त, बाबासाहेब आणि उषा, अखेर इंदिराबाई आणि उषा इत्यादींच्या पहिल्या प्रवेशानंतरच्या प्रवेशांत सर्वत्र द्वितीय विवाहाची चर्चा आपल्याला ऐकू येते. आणि जेव्हां उषा आणि बाबासाहेब यांची भेट होते तेव्हां या चर्चेचा स्फोट होतो. सरसर वर जाणारा बाण जसा उंच आकाशांत गेला म्हणजे तेथें त्याचा स्फोट होतो; तसाच हा चर्चेचा स्फोट, बाबासाहेब जसे हटवादी तशीच उषा हटवादी, एक कण-विद्युत्, तर दुसरी धन-विद्युत्. त्यांची भेट झाल्यानंतर स्फोट झाला नाही तरच नवल ! या स्फोटामुळे काही काळ नाटकग्रंथांत जिकडे तिकडे स्तब्धता पसरते. आतां ही समस्या कशी सुटणार असा प्रेक्षकांना प्रश्न पडतो. तथापि, पुढच्याच प्रवेशांत इंदिराबाईंनी उषेला आपली आत्मकथा सांगितल्यावर डॉ. वसन्तरावांशीं लग्न करण्याचा आपला हट्ट ती सोडून देते. कड्यावरून बेघडक उडी घ्यायला निघालेली उषा, कन्येच्या निर्व्याज ममतेने इंदिराबाईंना जाऊन विलगते ! सोसाट्याचें वादळ शान्त झाल्यावर, मेघांचा गडगडाट आकाशांत विहून गेल्यावर जिकडे तिकडे सूर्याच्या कोमल किरणांचा प्रकाश पसरवा, तसाच हा 'जुगार' नाटकाचा अखेरचा प्रवेश. नाटकाचें सारसर्वस्व यांत एकवटलेलें आहे. आधीच्या खळबळ उडवून देणाऱ्या प्रवेशानंतर या अखेरच्या प्रवेशामुळे कथानकाला एकदम कलाटणी मिळते. पंचप्रसंग कसा सुटतो याचें प्रेक्षकांना पडलेलें कोडें तात्काळ उलगडतें. 'एकाच्या दुःखांतून दुसऱ्याच्या सुख-

निर्मितीची अशक्यता' हें नाट्यकर्त्रीचें प्रमेय उघडला पटल्यामुळे तिच्या मनांत कान्ति होते, आणि डॉ. वसन्तरावांशीं विवाह करायचा वेत ती रहित करते. पहिल्या अंकांत किशोरीला लागलेलें ग्रहण शेवटच्या अंकात निखालस सुटतें.

ही सर्व क्रिया घडवून आणणारे इंदिराबाईचें भाषण मनोविक्षेपणाचा एक उत्कृष्ट नमुना होय. वरवर जरी इंदिराबाई उषेला उद्देशून बोलत आहेत असें आपल्याला वाटलें तरी, वस्तुतः त्या आरंभापासून अखेरपर्यंत स्वतःशींच बोलत असतात. इंदिराबाईंच्या या भाषणांत, प्रथम पत्नीची जागा घेणाऱ्या द्वितीय पत्नीच्या काटेरी जीवनाचा चित्रपटच आपण पाहत आहो अशी आपली क्षणभर समजूत होते. लग्न झाल्यावर प्रथम पत्नीची पावलोंपावली आठवण करून देणाऱ्या (अलंकार वगैरे) लहानसहान प्रसंगांनी नवपरिणीत वधूची झालेली कावरीवावरी, असहाय स्थिति, मातृपद प्राप्त झाल्यावर तिने अनुभविलेलें अपरिमित सुख, आणि मुलगा निवर्तल्यामुळे (जणू काय आपल्या पापाचें प्रायश्चित्तच !) तिच्या वांट्यास आलेलें अपरिमित दुःख इत्यादि द्वितीय पत्नीच्या मनांतील धागेदोरे उकलून दाखविणारे हें संभाषण नाट्यकर्त्रीच्या मानसशाल्याच्या ज्ञानाचा, सूक्ष्म अवलोकनाचा आणि कल्पनाशक्तीचा भक्कम पुरावा होय. 'जुगार' नाटकाला वाङ्मयांत चिरंतन स्थान मिळालें तर, तें या इंदिराबाईंच्या भाषणाच्या आधारावरच.

'जुगार' नाटकाच्या चार अंकांत तीन संस्मरणीय प्रवेश आहेत : पहिला उषा आणि वसन्तराव यांच्या प्रणयचित्रणाचा; दुसरा उषा आणि बाबासाहेब यांच्या दणदणीत वाग्युद्धाचा; आणि तिसरा उषा आणि इंदिरा यांच्या संभाषणाचा. प्रणय असो नाही तर कलह असो, सौ. दीक्षित आपलें सर्वस्व त्यांत ओततात. म्हणूनच त्यांनी आपल्या प्रतिभेने रंगविलेले हे प्रसंग पाहत असतां आपणहि आपलें देहभान विसरून जातो.

डॉ. वसन्तरावांच्या द्वितीय विवाहाचें हें कथानक म्हणजे नाट्यकर्त्रीच्या सृजनशक्तीचें फल. येथें कोणाचीच उसनवारी नाही. कथानक साधेच असलें, तरी त्याचा प्रत्येक भाग जागच्या जागी, ठाकठीक,



‘एकाच्या दुःखातून दुसऱ्याची सुखनिर्मिती अशक्य !’

अगदी रेखीव, कौरीव पद्धतीने वसविण्यांत लेखिकेचें चातुर्य दिसून येतें. याचें एक उदाहरण द्यायचें, तर श्रीकान्तानें उषेला सांगितलेली स्वतःच्या बालपणाची हकीगत-शारदाकाकू (उषेची आई) आपल्याशीं चोहून पत्ते खेळत असत वगैरे. यामुळें उषेला श्रीकान्ताबद्दल विशेषच आपुलकी वाटूं लागते. उषा आणि श्रीकान्त एकमेकांना शारदाकाकूंचे फोटो दाखवितात, हें अशा प्रकारचें दुसरें उदाहरण. आणि उषेनें आपल्या आईसारखा वेष करावा ही श्रीकान्ताची कल्पना हें तिसरें उदाहरण.

संयमाचा नियम पाळूनहि सौ. दीक्षितांनीं कथानकाच्या शोभेंत आणि मनोरंजकतेत भर घातली आहे. प्रतीकांचा उपयोग हें एक शोभेचें साधन आहे. ‘जुगार’ नाटकांत सौ. दीक्षितांनीं प्रतीकांचा दोनदां उपयोग केला आहे. प्रथम, जेव्हां उषा चैतन्य-देवाला आपल्याला पडलेल्या स्वप्नाची हकीगत सांगते तेव्हां. उषेच्या या स्वप्नांत वसन्तानें तिला शोपाळ्यावर बसवलेली असते. इतक्यांत श्रीकान्त येतो आणि जोराचे शोके देऊन शोपाळ्याच्या सांखळ्या तोडून टाकतो. वसन्ताशीं ठरलेला उषेचा विवाह मोडतो त्याचें हें प्रतीक. दुसरें प्रतीक इंदिराबाईंच्या भाषणांत घातलें आहे. देवघरांत नंदादीप लावावयाला त्या गेल्या; वाऱ्याची झुळूक आली आणि नंदादीप विझून गेला. इंदिराबाईंचा मुलगा निवर्तला त्याचें हें प्रतीक. नऱ्ळत का होईना, इंदिराबाईंनीं उषेच्या गर्भवती आईचा बळी घेतला होता.

चैतन्यदेवाचें पात हें एक कथानकाला जोडलेलें ठिगळ होय. कथानकाशीं या पात्राचा एकजीव होत नाही. अशा एखाद्या पात्राची आवश्यकता होती. परंतु आहे त्यापेक्षा निराळ्या स्वरूपांत या पात्राचें रंगभूमीवर दर्शन झालें असतें, तर नाटकाची रचना जास्त सुबक दिसली असती. चैतन्यदेवाच्या विकृत भाषणानें नाटकगृहांत पुष्कळ हंशा पिकतो, पण विकृत भाषणाचा हा विनोद कांहीं उच्च प्रकारचा विनोद नव्हे. एवढें मात्र खरें, कीं चैतन्यदेवाच्या भाषणानें या पात्राला एक प्रकारची आत्मीयता येते.

किशोरीला एकदां हि रंगभूमीवर आणली नाही हें ‘जुगार’ नाटकाचें वैगुण्य होय. सर्व नाटकभर

तिचें अस्तित्व आपल्याला जाणवतें, पण अभावानें.

नाटकाचा पहिला प्रवेश फारच संथ आणि भिळ-भिळीत वाटतो. त्यापेक्षा किशोरी आणि बेबीच्या संभाषणानें नाटकाची सुरुवात केली असती तर रंगभूमी वर विद्युल्लतेची प्रभा पडली असती आणि प्रेक्षकांचे डोळे एकदम रंगभूमीकडे वळले असते ! A good beginning is half the whole या न्यायानें नाटकाचा पहिला प्रवेश दणदणीत असावयाला पाहिजे ! शेक्सपिअरच्या ‘मॅक्बेथ’ सारखा, नाही तर शॉच्या ‘पिगमेलिअन’ च्या पहिल्या प्रवेशासारखा.

कथानकांतील आणखी एक दुवा असाच ठिला आहे. उषेची आई गर्भवती असतां तिनें एकदम गृह-त्याग करून ब्रह्मदेशाला जाणें ही घटना चमत्कारिक नव्हे का ? अपत्य नाही म्हणून जर बाबासाहेब दुसरें लग्न करावयाला प्रवृत्त होतात, तर उषेच्या आईनें स्वतःला होणाऱ्या अपत्याची बाबासाहेबांना सूचना देणें जरूर होतें. घरांतील छळणूक हें जर गृहत्यागाचें कारण, तर मग आधींच घर सोडावयाला हवें होतें.

‘जुगार’ नाटकाच्या कथानकावर असे कांहीं अल्पस्वल्प आक्षेप घेतां येतील. तरी पण एकंदरीत हें कथानक आकर्षक आहे हें कोणाला नाकारतां येणार नाही.

प्रमेयप्रधान नाटकांत संवाद, वादविवाद आणि चर्चा हें आधुनिक नाटकाचें तन्त्र सर्वास वापरलेलें असतें. नामवंत नाटककार शॉ यांच्या म्हणण्याप्रमाणें आधुनिक नाटकाचा अर्थ चर्चात्मक नाटक. चर्चेनेंच नाटकाला सुरुवात. व पुढें सर्व नाटकभर या चर्चेचा विस्तार होत जातो तो इतका कीं, अखेर नाटक म्हणजे चर्चाच असें समीकरण निर्माण होतें. एकाद्या सामाजिक प्रश्नाची चर्चा करून प्रेक्षकांच्या सुत विचारशक्तीला धक्के देऊन ती हलवून जागी करावयाची हें नाटककाराचें ध्येय आणि तें साध्य करावयाचें तर चर्चेसारखें अमोघ साधन नाही; तेव्हां नाटकांत सगळीकडे चर्चेला वाव देणें हें नाटककाराचें कर्तव्यच ठरतें. तथापि, ही चर्चा कंटाळवाणी होत नाही; कारण संवाद, वादविवाद, चर्चा हा एक द्वंद्वयुद्धाचा प्रकार आहे आणि या द्वंद्वयुद्धांत उत्तर, प्रत्युत्तर, कोटी, प्रतिकोटी, थड्या, विनोद, उपरोध, उपहास, विडम्बन इत्यादि शस्त्रांचा



नवभारत

खणखणाट ऐकुं येतो. आपल्या तेजाने तळणारी ही शस्त्रे प्रेक्षकांचे डोळे दिपवून टाकतात. त्यामुळेच प्रेक्षकांचे लक्ष रंगभूमीवर सारखे टिकून राहते.

संवाद, वादविवाद, चर्चा या तंत्राचा कुशल उपयोग करून नाटककार प्रेक्षकांना नवी दृष्टि प्राप्त करून देतो. हंसतखेळत, संवादाच्या साहाय्याने तो प्रेक्षकांना गंभीर समस्यांची ओळख करून देतो. नाटकांतील या संवादांनी प्रेक्षकांचे मनोरंजन होतं, पण हे मनोरंजन म्हणजे कट्टर औषधावरील साखरेचे आवरण. एवढाच त्याचा उपयोग.

‘जुगार’ नाटकांतहि नाट्यकर्त्रीने संवाद, वाद-विवाद, चर्चा हे तंत्र सरसहा वापरले आहे. श्रीकान्त आणि बेबी, श्रीकान्त आणि डॉ. वसंतराव, श्रीकान्त व उषा त्याचप्रमाणे बाबासाहेब व उषा इत्यादि ‘जुगार’ नाटकांतील पात्रे परस्परांशी बोलतात तेव्हा आपण एक द्वंद्वयुद्ध पाहतो आहो असे आपल्याला वाटते आणि या द्वंद्वयुद्धांत श्रीकान्त आणि बेबी, श्रीकान्त आणि उषा, उत्तर-प्रत्युत्तर, विनोद-उपहास, उपरोध-विडम्बन वगैरे शस्त्रे वापरून प्रेक्षकांचे डोळे दिपवून टाकतात, विनोदाची झोड उडवून देतात. म्हणूनच ‘जुगार’ नाटकाचा प्रयोग चालू असता कोणी प्रेक्षक उठून जाऊ न म्हणेल, तर ते त्याला शक्य होणार नाही.

पहिल्या अंकात (पान १३) वैवाहिक जीवना-विषयी बोलत असता श्रीकान्त म्हणतो : “प्रीतिवसंताच्या पाठोपाठ अतिसद्वासाची ग्रीष्माची तलखी...” पण हे त्याचे वाक्य संपादकाच्या आंतच बेबी त्याच्या बोलण्याची नकल करीत त्याला उत्तर देते. “पण सृष्टीची तलखी शान्त करावयाला वर्षाकालच्या जलधारा वाहतात. सवती-सारखी बारा मास टिकणारी ती तलखी नसते !” सवत शब्द ऐकल्यानंतर बेबी इंदिराबाई अस्वस्थ होतात. हा एक बेबीच्या हजरजबाबीपणाचा नमुना. आपली आई सवत आहे हे बेबीला माहीत नसते म्हणून ती सवतीची निर्भत्सना करते. पण प्रेक्षकांना बेबी ही सवतीची मुलगी हे माहीत असते. त्यामुळे हे नाटकांतील उपरोधाचे एक उदाहरण असे म्हणता येईल. याला इंग्लिशमध्ये Dramatic Irony हे नांव आहे. याच अंकात पुढे (पा. १८) श्रीकान्त

बेबीला म्हणतो, “तुझा भरंवसा सांघिक प्रयत्नांवर, काकुंचा भरंवसा कदाचित् वैयक्तिक प्रयत्नांवर असेल.” बेबी त्याला लागलीच उत्तर देते, “अन् तुझा सगळा भरंवसा भाविक प्रयत्नांवर.” बेबीच्या हजरजबाबीपणाचे हे दुसरे उदाहरण. श्रीकान्त आणि बाबासाहेब या दोघांशी बोलत असता बेबी म्हणते, “खरे निर्लज्जपणाने वागतात हे दुसरे लग्न करणारे लोक.” बाबासाहेब एकदम हुंकारतात, “हं बेबी !” नाटकांतील उपरोधाचे हे दुसरे उदाहरण.

दुसऱ्या अंकात (पान ३५) उषेला एकदम परत आलेली पाहून डॉ. वसंतराव म्हणतात : “आलीस तर निदान छत्रीवित्री तरी घेऊन यायचं होतंस. ऊन-बीन नाही वाटत !” उषा ताडकन् उत्तर देते : “आहे. म्हणूनच सावली शोषायला आले.” पुढे (पान ३६) वसंतराव म्हणतात, “कां माझा अंत पाहातेस ?” त्यावर एक क्षणाचाहि विलंबन करता उषा त्यांना उत्तर देते, “मी तुझा अंत पाहतो का तू माझा अंत पाहातोस ?” पहिल्या अंकात (पा. २१) बेबी श्रीकान्ताला सांगते (आणि तिचे बाबाहि तेथे हजर असतात). “मी काळी निशाणे घेतलेल्या हजार विद्यार्थीनींचे पथक घेऊन वसन्तरावांच्या या लग्नाच्या वेळी हजर राहीन, आणि सारखी घोषणा करीन की ‘वसन्त, गो बॅक; उषा, गो बॅक; वसन्त उषा, गो बॅक.’” त्यावर बाबासाहेब उत्तर देतात : “छान, छान ! घोषणा अवश्य कर, पण आधी चहा कर.” गोड दुधाचे आंबट दद्यांत परिवर्तन करणारे हे भाषण नाटकांतील उपहासाचे उदाहरण म्हणून देता येईल. तिसऱ्या अंकात (पान ७७) आपली आई बाबासाहेबांची द्वितीय पत्नी आहे हे समजल्यावर बेबी वसन्तरावांच्या बाजूने थोडे बोलते. त्यानंतर बेबी बाबासाहेब एकदम गरजतात : “आतां तू त्याच्यावर प्रेम कर. चार दिवसांनी तो हरामखोर हिलाहि कंटाळला, की तू ठोक त्याच्याशी लग्न.” हा सोपेसाही विनोदाचा प्रकार. प्रेक्षकांनी आणि श्रोत्यांनी जीवनाचा गंभीर विचार करावा ही नाट्यकर्त्रीची भूमिका असल्यामुळे, ‘जुगार’ नाटकांत भरपूर विनोद असला तरी विनोद हे नाटकाचे महत्त्वाचे अंग नव्हे. विनोदाने वादविवादाला रंग चढतो. तेवढाच त्याचा उपयोग. लेखिकेचे हे जीवनाविषयक तत्त्वज्ञान त्यालाच

५०



एकाच्या दुःखांतून दुसऱ्याची सुखनिर्मिति अशक्य !

तिने आपल्या नाटकांत अव्वल दर्जा दिला आहे. विनोदाच्या आवरणाखाली तिने ठिकठिकाणी श्रोत्यांना स्वतःच्या जीवनविषयक तत्त्वज्ञानाची ओळख करून दिली आहे.

प्रेम हा 'जुगार' नाटकाचा विषय नव्हे. तरी पण प्रेमासंबंधी उषेच्या तोंडी जी चार-दोन वाक्ये घातली आहेत त्यांसंबंधी कोणाचे दुमत व्हावयाचे कारण नाही : "प्रेमाच्या राज्यांत भलती वेळ नसतेच. सर्व घटिका संगल, शुभदायक असतात" हे उषेचे वाक्य (पा. ३७), किंवा तिनेच विचारलेला प्रश्न "कायद्याची भाषा बोलणाऱ्यांनी कधी प्रेमाच्या भावना अनुभविल्या असतील का?" (पा. ३९). श्रीकान्तानेही प्रेमाच्या भावनेसंबंधी सर्वांना पटतील असेच उद्गार काढले आहेत. डॉ. वसन्तरावांशी बोलत असता तो म्हणतो, "प्रेम ही खरोखरीच वैयक्तिक भावना आहे. तिच्याबद्दल कुणी कुणाला जबाब विचारणें हा सूर्खपणा आहे" (पा. ४५).

तथापि, नाट्यकर्त्रीने आपल्या विवाहविषयक तत्त्वज्ञानांत स्वतःच्या अनुभूतीचे सार ओतले आहे. 'जुगार' नाटकाच्या ४७ पानावर श्रीकान्त म्हणतो : "लगातूतका दुसरा जुगारी डाव नाही. त्यांत प्रीतिविवाह म्हणजे सर्वस्व पणाला लावून टाकलेला फांसा. जिंकला तर ठीक नाही तर सर्वस्वाचा नाश !" ८८ पानावर इंदिराबाई म्हणतात, "प्रीतिविवाहामुळे बाई सुखी होऊ शकते ही कल्पनाच मला हास्यास्पद वाटते. पुरुषांचा अवखळ स्वभाव, त्याला बंधनांत ठेवण्याकरिता बायकांचा चाललेला अखंड अट्टाहास, त्या सगळ्यांतून निर्माण झालेले लग्न हे एक विचित्र कोडे आहे. प्रीतिविवाहाने सुटण्याइतके तें सोपें खास नाही आणि त्यामुळे त्याचे जुगारी स्वप्नहि बदलत नाही." पुरुष-मनाचा अनुभव घेतलेली एक स्त्री हें सर्व सांगतें आहे हेही आपण लक्षांत घ्यायला हवे. 'जुगार' नाटकाच्या आरंभीच्या निवेदनांत नाट्यकर्त्रीने हेंच तत्त्वज्ञान पुनः एकदां आवर्जून सांगितले आहे. त्यांचे असे म्हणणे की, विवाहसौख्याचा हमखास मार्ग अस्तित्वांत असल्याचा आज तरी कोणाला भ्रंश वाटताना दिसत नाही; वृद्धिमार्गाने विवाह सुखमय होत नाही म्हणून आम्ही प्रीतिविवाहाचा

जणू काय तोडगा शोधून काढला; पण त्यानेही दगा दिला !

आणखी एक जीवनविषयक तत्त्वज्ञानाची बाजू म्हणजे नाट्यकर्त्रीने केलेले स्त्रीजातीच्या धर्माचे वर्णन. ४८ पानावर दुसऱ्या अंकांत उषेची बोलतांना श्रीकान्त म्हणतो : "स्त्रीला मी स्त्रीजात म्हणून ओळखतच नाही. एक ईश्वरी शक्ति म्हणून ओळखतो. निर्भिति आणि संरक्षण हें या शक्तीचे जगांतलें कार्य." येथे आपल्याला शोच्या 'Life-force' ची आठवण होते. तिसऱ्या अंकांत पान ६० वर श्रीकान्त म्हणतो, "पुरुषांच्या आणि स्त्रियांच्या अन्तःकरणाचे धर्मच वेगळे आहेत. संस्कारसुद्धा वेगळे आहेत. आम्हां पुरुषांची अन्तःकरणे दुसऱ्याच्या मनाचा विचारसुद्धा न करतां सुखाचा येव अन् येव शोधून घेण्याकरितां हपापलेली; तर तुम्हां बायकांची अन्तःकरणे नील मेघांसारखी, प्रेमजलाचा वर्षाव करून त्यांचे जीवन फुलविण्याकरितां आसावलेली. तुम्हां बायकांचा धर्म सूड घेण्याचा नाहीच; प्रेम करण्याचा आहे." पुढे तो म्हणतो, (स्त्रियांनी) "आमचे अनुकरण न करतां, प्रगतीचे वेगळे मार्ग शोधावयाला हवेत. नवा समाज निर्माण करावयाला हवा."

'जुगार' नाटकांतील हें विवाहविषयक तत्त्वज्ञान सर्वांनाच पटेल असे नाही. 'त्वयार्थं मयार्थं', 'तुझा अर्धा हिस्सा, माझा अर्धा हिस्सा', इंग्लिशमध्ये म्हणतात त्याप्रमाणे fifty-fifty, अशा समजस रीतीने विवाहित स्त्री-पुरुष यागले तर वैवाहिक जीवन सुखी होईल यांत कसलीच शंका नाही. कांही पुरुष भ्रमरवृत्तीचे असतात. तर कांही स्त्रियांची तीच चव्चल, भ्रमरवृत्ति असते. जगांत दोन प्रकारचे लोक आढळून येतात—स्थिरवृत्ति आणि अस्थिरवृत्ति: जन्मभर एकमेकांवर अचल वृत्तीने निःसीम प्रेम करीत राहणारे किती तरी स्त्री-पुरुष मला माहीत आहेत ! त्याचप्रमाणे प्रेमजलाचे जगावर सिंचन करून त्याचे जीवन फुलविणे हा जसा स्त्रियांचा तसाच पुरुषांचाही मनोधर्म. साऱ्या विवाहवर प्रेम करावयाचा संदेश ज्यांनी दिला, 'वैयांशीं वैर करूं नकोस, वैयाला प्रेमाने वश कर,' ही ज्यांची शिकवण ते ज्ञानेश्वर, बुद्ध, काह्स्ट पुरुषच होते. सूड घेण्याच्या



बावर्तीत स्त्रिया कांहीं कदम पुरुषांच्या पुढे असतात ! या प्रकरणीं द्रौपदीचें एक उदाहरण वस होईल. “स्त्रीजातीला खऱ्या सुखाचा लाभ आई-पणांत आहे” (पा. ८९) हें इंदिराबाईसंबंधी खरें असेल. इतर स्त्रियांना लग्न झाल्यावरही अनिर्वचनीय आनंद होतो. त्यांचें शरीर आणि मन आनन्दानें फुलून जातें. मातृपद मिळाल्यानंतर असाच अनिर्वचनीय आनन्द होतो. पण एकापेक्षां दुसरा आनन्द वरचढ असें आपल्याला म्हणतां येणार नाही. अपत्यनिर्मितीची आणि संवर्धनाची जबाबदारी स्त्री-पुरुषांत समसमान वांटून दिली आहे. पुरुषजातीपासून अलित राहून केवळ स्त्रियांनाच नवसमाजाची निर्मिती करतां येणार नाही. स्त्री ही मानववंशाची माता आहे, हा एक बोलण्याचा पर्याय. खरें म्हटलें तर, स्त्री-पुरुष मानववंशाचे माता-पिता होत. पुरुषांचें मन ही कांहीं एक वेगळी चीज आहे असें आपल्याला म्हणतां येणार नाही. मूलतः मनुष्यमात्राच्या मनाचें स्वरूप एकच. वर वर दिसणाऱ्या भेदांना आपण अवास्तव महत्त्व दिलें म्हणजे मग पुरुषांचें मन निराळें आणि स्त्रियांचें मन निराळें, पुरुषांचा स्वभावधर्म वेगळा आणि स्त्रियांचा स्वभावधर्म वेगळा अशी भाषा आपण बोलूं लागतो.

असो. नाट्यकर्त्याच्या तत्त्वज्ञानाशी आपण सहमत होऊं शकलों नाही तरी, ‘जुगार’ ही एक उत्कृष्ट कलाकृति आहे अशी कबुली द्यायला कसलीच हरकत नाही. महाकवि मिल्टनचीं मते आपणांला पसंत नसलीं म्हणून काय झालें ? कवीचा त्यांच्यावर विश्वास होता का नाही आणि त्यानें तीं प्रांजलपणें, जिवाळ्यानें आपल्यापुढें मांडलीं आहेत का नाही, एवढेंच पाहण्याचें रसिकांचें काम. ‘जुगार’ नाटकासंबंधीही आपल्याला हेंच म्हणतां येईल.

(नाटकांतील संवादांनीं स्वभावदर्शनाचें काम सुकर होतें. निरनिराळ्या पात्रांच्या भाषणांत त्यांच्या विशिष्ट स्वभावांचा आधिष्कार होतो.) एकेका पात्राचें भाषण म्हणजे एक खिडकीच होय. या खिडकींतून आपल्याला त्या पात्राच्या अंतरंगाचें दर्शन होतें. ‘जुगार’ नाटकांतील वेढींची तडफ, मनमोकळेपणा, उत्साह आणि अलङ्कपणा वगैरे तिच्या स्वभावाचे

विशेष तिच्या भाषणांत दिसून येतात. वेढी अगदीं सरळ आणि एकमार्गीं मुलगी. जें मनांत येईल तें बोलून दाखविते. आंतबाहेर कांहीं नाही. आणि कुठें अन्याय दिसला कीं, आपलें सर्व बळ एकवटून त्याचा प्रतिकार करावयाची तिची तयारी. कृतिशून्य माणसांचा तिला अत्यन्त तिटकारा. पण वसन्तरावांना दोष देणारे आपण त्याच दोषाला पात्र आहोंत, हें समजल्यावर तिचा सर्व उत्साह मावळून जातो आणि ती अगदीं गोगलगाय बनते. काळीं निशाणें घेऊन “वसन्त, गो वॅक, उषा, गो वॅक” अशा घोषणा करायला निघालेली वेढी आपल्या बावांनीं द्वितीय विवाह केला आहे हें समजल्याबरोबर त्यांना म्हणते, “बाबा, कोणत्या तोंडांनं तुम्ही त्यांना (उषेला) वसन्तरावांशीं लग्न करूं नका असें सांगणार ?” या तिच्या भाषणावरून वेढी किती सच्च्या दिलाची मुलगी आहे हें आपल्याला कळून येतें.

वेढीचे वडील बाबासाहेब हे कुटुंबांतील हुकुमशहा. त्यांचा आपला लष्करी खाक्या. आपण आशा करावयाची आणि इतरांनीं ती मानायची एवढेंच त्यांना समजतें. ते म्हणतात त्याप्रमाणें त्यांना प्रीतीचें गोंडबंगाल कळत नाही. दुसऱ्याचें मन वळविण्याचा मार्ग संमत नाही. ते श्रीकान्ताला सांगतात, (पान २६) “तुमचें हें हृदयपालट-तंत्र आपल्याला विलकुल पसंत नाही. आम्हांला एक गोष्ट माहीत आहे. एखाद्याशीं विरोध दाखवावयाचा म्हणजे त्याला सरळ सामना द्यायचा.” बाबासाहेब खरेखुरे जुन्या जमान्यांतले. त्यांच्या दृष्टीनें जगांतलीं माणसे म्हणजे बुद्धिवळांतील प्यादी. उषा डॉक्टर वसन्तरावांवर प्रेम करते, तिला आपण एक डॉक्टर वर पाहून देऊं, हजारों रुपये हुंडा देऊं म्हणजे ती वसन्ताशीं लग्न करायचा आग्रह सोडून देईल अशी त्यांची भोळी समजूत. अधिकार आणि संपत्ति यांची बाबासाहेबांना कधीं वाण भासली नाही म्हणून त्यांच्या स्वभावांत विलक्षण ताठरपणा आला आहे. या बाबासाहेबांच्या सोढेसाठीं आडमुठेपणाच्या पार्श्वभूमीवर श्रीकान्ताचा मनमिळाऊपणा आणि इंदिराबाईचें दयामय अन्तःकरण उठावार्ने प्रेक्षकांच्या लक्षांत येतें. नाटकांत अशा पात्रांची जरूरी असते. कृष्णवर्णाची पार्श्वभूमी असली म्हणजे शुभ्रवर्णाची शोभा खुलून



६ एकाच्या दुःखांतून दुसऱ्याची सुखनिर्मिति अशक्य ! ७

दिसते. गतकाळाचें प्रतीक या दृष्टीनें बाबासाहेबां-
कडे पाहणें योग्य होईल. त्यांना नव्या पिढीच्या
प्रीतिविवाहाच्या कल्पना तिरस्करणीय वाटल्या तर
त्यांत नवल काय ? त्यांनीं द्वितीय विवाहाच्या घेळीं
मनाची थोडीफार फसवणूक करून घेतली असेल, पण
तो त्यांचा अक्षम्य दोष असें आपल्याला म्हणतां
येणार नाही.

उषा कांहीं बाबतींत थेट वडिलांची प्रतिमा,
वडिलांच्याप्रमाणें तिचाहि करारी स्वभाव. आपला
प्रियकर डॉक्टर वसन्त हा आपल्या बहिणीचा पति हें
समजल्यानंतरही ती डॉक्टरांशीं विवाह करायचा
आपला निश्चय बदलायला तयार होत नाही. या
बाबतींत डॉक्टर वसन्तरावांवरील तिचें अमर्याद प्रेम
तिला पुढें ढकलीत होतें. पण त्यापेक्षांही पाण्याच्या
लेंब्याप्रमाणें तिला पुढें ओढीत नेणारी सूडाची
बलवत्तर भावना 'डॉक्टरांशीं तूं लग्न केलेंच पाहिजेस'
असें तिला बजावीत होती. डॉक्टर वसन्तरावांशीं
प्रेमाच्या गुजगोष्टी करणारी उषा नवनीतासारख्या
कोमल आणि मृदु हृदयाची, पण तीच उषा आपल्या
मातेच्या दुःखी जीवनाला सर्वस्वी जबाबदार अय-
णाच्या आपल्या पित्याशीं-बाबासाहेबांशीं-बोलतांना
वज्रासारख्या कठिण शब्दांचा त्यांच्यावर भडिमार
करते. उषेच्या प्रत्येक भाषणांत आणि कृतींत तिच्या
स्वावलंबी वृत्तीचा आणि आत्मविश्वासाचा प्रत्यय
आपल्याला येतो. इतर नाणीं बद्द वाजत असतील, हें
नाणें मात्र खरें, खणखणीत आवाज देणारें आहे अशी
आपली खात्री होते. कोणाच्याहि पुढें मान न
वांकविणाऱ्या उषेच्या मनांत इंदिराबाईंचें भाषण
ऐकल्याबरोबर क्रान्ति घडून येते. एकाच्या दुःखांतून
दुसऱ्याच्या सुखाची निर्मिति होऊं शकत नाही हें
सत्य तिला कळून चुकतें, आणि आतांपर्यंत अचल
वाटणारा तिचा निश्चयाचा दुर्ग एकदम कोसळून
पडतो. तसें म्हटलें तर वरवर दयाशून्य दिसणारी,
सूडाच्या भावनेनें जळणारी उषा अन्तःकरणाची
हळुवार आहे. आपल्या आईचा श्रीकान्त लाडका
होता हें तिला समजताक्षणीच तिचें मन श्रीकान्ता-
कडे ओढलें जातें आणि ती बुद्धिमती असल्यामुळें,
श्रीकान्ताचें स्त्रीजातीच्या मूलतः कोमल आणि प्रेमळ
स्वभावावरचें प्रवचन ऐकल्याबरोबर त्याला धन्यवाद

देते. "किती चांगलें तुम्ही बोलतां !" असें म्हणते.
उषेच्या अंगांतला कण अन् कण चैतन्यानें भरलेला
आहे. डॉक्टर वसन्तराव तिला विद्युल्लतेची उपमा
देतात; म्यानांतून उपसलेल्या तरवारीशीं तिची तुलना
करतात. उषेचीं भाषणें ऐकलीं आणि तिची कृति
पाहिली म्हणजे या दोन्ही उपमा सार्थ आहेत अशी
आपली खात्री होते. एकंदरीत उषेचें स्वभावचित्र
नाट्यकर्त्रीच्या स्वभावचित्रणकौशल्याचें एक उत्कृष्ट
निदर्शन होय असें म्हणावयाला हरकत नाही.

डॉक्टर वसन्तरावांची आपण कीव करतो. मूळ-
चा त्यांचा सरळ स्वभाव. प्रेमपिशाच्चाच्या तावडींत
सांपडल्यामुळें ते दिङ्मूढ होतात आणि हें प्रेमपिशाच्च
जिकडे नेईल तिकडे जायची त्यांची तयारी असते.
प्रेमाची ही भूतबाधा झाल्यामुळें त्यांना आपण काय
बोलतों आणि काय करतों याची शुद्ध राहत नाही.
सुकाणूं नसलेली नौका जशी समुद्रपृष्ठावर वारा
नेईल तिकडे जाते तसें हें डॉ. वसन्तरावांचें प्रणयी
जीवन. उषा त्यांना भेटली नव्हती तोंपर्यंत त्यांच्या
आयुष्याचा प्रवाह संथपणें वाहत होता. उषा
आल्हादरोबर या प्रवाहांत लाटांवर लाटा उसळूं
लागल्या आणि त्यांत गरगर गिरक्या घेणारे भोंवरे
निर्माण झाले. तरी किशोरीवर आपण अन्याय
करतो आहो याची त्यांना जाणीव होती. माणुसकी-
ला ते अगदींच पारखे झाले नव्हते म्हणून आपण
त्यांची कीव करतो.

वेडी, उषा, बाबासाहेब, डॉक्टर वसन्तराव या
सर्वांचा श्रीकान्त मित्र, बन्धु आणि साहाय्यकर्ता.
इंदिराबाईंची सारी भिस्त त्यांच्यावर; कारण श्रीकान्त
विश्वकुटुंबी. 'बुडत्यास हात द्यावा' हें त्याचें
व्रीदवाक्य. कोणाच्याही हितसंबंधांत तो अडकून
राहत नाही आणि कोणालाही मदत करावयाची
त्याची तयारी. एखाद्या शान्त स्थितप्रज्ञासारखें त्याचें
बोलणें. प्रसंग कितीही विकट असला तरी तो भिचकून
जात नाही. बाबासाहेब त्याला पुष्कळ टाकून बोलतात
तरी त्याच्या शान्तीचा भंग होत नाही. दुसऱ्यांचीं
दुःखें आत्मसात् करून त्यांचें चुकतें कुठें ते हळुवारपणें
त्यांना समजावून सांगणें हें त्याचें जीवितकर्तव्य.
श्रीकान्ताला विनोदाची देणगी असल्यामुळें सर्व
संकटांना तो हंसत खेळत तोंड देतो. निगर्वा,



नवभारत

सालस अशी त्याची वागणूक. समंजसपणा, संभाषण-चातुर्य, विद्वत्ता, व्यवहारकुशलता या त्याच्या गुणांनी तो सर्वांना हवासा वाटतो. स्वतः त्याला कशाचीच अपेक्षा नाही, म्हणून नाटकांतील सर्व पात्रे त्याच्यावर विश्वास टाकतात. कोणत्याही विकाराला तो बळी पडत नाही, आणि आपत्तीच्या वेळी घाबरून जात नाही. नाटकांतील पात्रांच्या भिन्न भिन्न वृत्ती-प्रवृत्तींना साजेल, शोभेल असे त्याचे वर्तन. इंदिराबाईंशी तो गंभीरपणाने वागतो, बेबीची थडामस्करी करतो, डॉक्टर वसन्तरावांशी युक्तिवाद करून, त्यांच्याच तंत्राने घेऊन (‘प्रेम कर, अनिर्वेध प्रेम कर’) त्यांना द्वितीय विवाहापासून परावृत्त करायचा प्रयत्न करतो. उषेशीही तो युक्तिवाद करतो आणि न कळत का होईना पण, त्याच्या विद्वत्तेची आणि संभाषण-चातुर्याची मोहिनी तिच्यावर पडते. (‘‘तुम्ही किती चांगले बोलता’’). उषेच्या आईची स्वतः विषयीच्या ममतेची हकीगत सांगून तो तिला आपलीशी करून घेतो.

नाटकांतील तत्त्वज्ञानाचा बराचसा भाग श्रीकान्ताच्या तोंडीं घातला आहे. ‘‘प्रेम ही खरोखरच वैयक्तिक भावना आहे; लग्नाइतका दुसरा जुगारी डाव नाही; स्त्री ही एक ईश्वरी शक्ति म्हणून मी ओळखतो. निर्मिति आणि संरक्षण हे या शक्तीचे जगांतले कार्य; बायकांचा धर्म सूड घेण्याचा नाही, प्रेम करण्याचा आहे’’ इत्यादि. ‘जुगार’ नाटकांतील किशोरीच्या संसाराची विस्कटलेली घडी नीट बसवायची कामगिरी श्रीकान्तावर सोपविलेली असते. इंदिराबाईंच्या साहाय्याने तो ती पार पाडतो. आपले वादविवादांतील कौशल्य आणि व्यवहारचातुर्य पणास लावतो. तरी पण आपण काही विशेष करतो आहो याची त्याला जाणीव नसते. ‘कर्म कर, पण त्याचे फल मला अर्पण कर’ ही भगवद्गीतेची शिकवण त्याच्या अंगी बाणलेली आहे.

इंदिराबाईही जुन्या जमान्याच्याच. बाबासाहेबांशी संघार करायचा प्रसंग आल्यामुळे त्यांची चांगली सस्वपरीक्षा झाली. मूळचे त्यांचे आर्यत्वाचे प्रेमळ आणि दयामय मन, त्यांना भोगाव्या लागलेल्या यातनांनी सात वेळां भद्दीत घातलेल्या सुवर्णाप्रमाणे

तावूनसुलाखून निघाले. त्यांच्या दैवाने त्यांना क्षमाशीलतेची आणि सहनशीलतेची शिकवण दिली. ‘तुका म्हणे उगे रहावे। जे जे होईल ते ते पाहावे॥’ एवढेच आपल्या हातांत, आपण दुसरे काय करणार, असा त्यांचा स्वभाव बनला. बेबीने त्यांच्यावर केलेला निष्क्रियतेचा आरोप अगदीच खोटा नाही. तथापि, सहनशीलतेला मर्यादा असतातच. आपल्या मुलीवर गुदरलेले संकट दूर करण्याचे सामर्थ्य श्रीकान्ताच्यांतही नाही हे इंदिराबाईंच्या लक्षांत येतांच, त्या कार्यप्रवृत्त होतात. आपल्या अंगी असलेले सर्व शहाणपण, आपल्या अनुभवांनी शिकविलेले ज्ञान, आपली जन्मजात वसलता आणि परहिततत्परता यांच्या साहाय्याने त्या उषेचे मन वळविण्याचा प्रयत्न करून पाहतात, आणि त्यांत त्यांना कल्पनातीत यश येते. उषेच्या पुढे कोणते विषाचे ताट वाढून ठेवले आहे याची तिला त्या जाणीव करून देतात. यामुळे किशोरीवरचे संकट टळते, आणि मातृहीन उषेला पूर्वीच्या मातेइतकीच वात्सल्यपूर्ण माता मिळाल्याचा आनंद होतो. नाटकांतला हा अखेरचा प्रसंग म्हणजे एक अविस्मरणीय घटना होय. उंसाच्या चिपाडासारखे निर्जीव झालेले इंदिराबाईंचे मन किशोरीवरील संकटाने एकदम पेट घेत आणि जळत्या, जागत्या ज्योतीचा पराक्रम करून दाखविते. एखादा सामान्य सैनिक प्रसंग आला म्हणजे असामान्य बहादुरी गाजवून परमवीरचक्र मिळवितो, तशीच ही इंदिराबाईंची बहादुरी. उषेची केलेल्या भाषणांत त्या आपल्या दुःखी-फटी विदारलेल्या मनाचे दर्शन आपल्याला घडवितात आणि संसारांतील हाल-अपेष्टांनीं करपलेल्या मनाला मातृपद प्राप्त झाल्यानंतर केवढे समाधान होते याचेही वर्णन करतात. त्याचप्रमाणे एकाच्या दुःखातून दुसऱ्याच्या सुखाची निर्मिति होऊ शकत नाही हे तत्त्व उषेला पटवून देतात.

‘जुगार’ नाटकांतील स्वभावदर्शन हे असे आहे. केवळ स्वभावदर्शनाकरितां स्वभावदर्शन असे त्याचे वर्णन करता येणार नाही. तत्त्वप्रधान नाटकांत जे तत्त्वप्रतिपादनाकरितां कथानक, तीच गोष्ट स्वभावदर्शनाची. तत्त्वप्रतिपादनाकरितां जेवढा स्वभावदर्शनाला वाव देतां येईल तेवढाच द्यावयाचा.



‘एकाच्या दुःखांतून दुसऱ्याची सुखनिर्मिति अशक्य !’

श्रीकान्त आणि इंदिराबाई या दोघांचें स्वभावदर्शन नाटकांतील प्रमेयाला सर्वस्वी उपकारक आहे हें समजायला वेळ लागत नाही. जीवनाचा गंभीर विचार करणारी ही पात्रे प्रेक्षकांनाही जीवनाचा गंभीर विचार करावयाला प्रवृत्त करतात. एका निराळ्या दृष्टीने का होईना, पण वाचासाहेब व उषा यांच्यासंबंधीही आपल्याला हें विधान करता येईल.

आधुनिक नाटकाची रचना कलात्मक असते. कथानक, संवाद, स्वभावदर्शन—या सर्वांनी आपापल्या पायरीने वागायचें हा आधुनिक नाटकाचा दंडक. कथानक, संवाद, स्वभावपरिपोष सर्व कांहीं प्रमाणशीर आणि नियमबद्ध. राजाच्या भोंवतीं जसा सचिवगण, तसेच तत्त्वज्ञानाचा अधिकार मान्य करणारे कथानक, संवाद, स्वभावदर्शन इत्यादि त्याचे सचिव तत्त्वज्ञानाची साथ करण्याकरिता त्याच्या सभोवतीं मंडलाकार बसविलेले असतात.

याचा अर्थ असा नव्हे की, नाटकांतील श्रीकान्त, इंदिराबाई वगैरे पात्रे नाट्यकर्त्रीच्या हातांतल्या कळसूत्री बाहुल्या आहेत; नाट्यकर्त्री नाचवील त्या प्रमाणे नाचायचें आणि बोलवील त्याप्रमाणे बोलायचें ! वरील सर्व पात्रांना स्वतंत्र अस्तित्व आहे आणि या त्यांच्या स्वतंत्र अस्तित्वाने ही पात्रे आपलें मनोरंजन करूं शकतात. वास्तव जगांतील आपल्याला परिचित असलेल्या माणसांप्रमाणेच ही माणसे स्वतःच्या स्वतंत्र व्यक्तिमत्त्वाने प्रेक्षकांचें लक्ष आपल्याकडे वेधून घेतात, पण मर्यादित स्वरूपांत; नाटकांतील तत्त्वज्ञानाचा परिपोष करण्यापुरतेंच.

आधुनिक नाटकाचा हाच विशेष की, त्यांतलें कथानक सैराचैरा धांवत नाही; त्याचप्रमाणे स्वभावदर्शनही मोकाट सुटलेलें आढळून येणार नाही. आधुनिक नाटकांतल्या संवादांचेही असेच संयमित स्वरूप असते. भाषाही मोहक आणि चटकदार. परंतु उगाच उपमाहूपकांची किंवा सुंदर शब्दांची खेरात केलेली दिसून येणार नाही. ‘जुगार’ हेही आधुनिक पद्धतीने लिहिलेले नाटक. म्हणूनच या नाटकांत बोध आणि कला यांचा समन्वय केलेला दिसून येईल. नाट्यकर्त्रीने सर्वत्र संयमाची कदर बाळगली आहे. वायफळ घटना, वायफळ पात्रे, वायफळ संवाद, वायफळ शब्द आणि अलंकार यांना मजाव केला

आहे. जुगार नाटकाचा आटोपशीरपणा, सुटसुटीतपणा हें नाट्यकर्त्रीच्या संयमाचें फल. संयमाशिवाय कलाकृतीची निर्मिति होऊं शकत नाही. एका थोर कलाकाराने म्हटल्याप्रमाणे, नको असेल त्याचा त्याग करणें याचेंच नांव कला—(All art does but consist in removing surplusage). इतर आधुनिक नाटकांप्रमाणे ‘जुगार’ नाटकांत प्रवेश नाहीत. एकेक अंक म्हणजेच प्रवेश. स्वगत भाषणाचाही कुठें उपयोग केलेला दिसून येणार नाही. इंदिराबाईचें भाषण स्वगत भाषणासारखें वाटतें, पण वस्तुतः तें उषेला उद्देशूनच केलेलें आहे. त्याच प्रमाणे स्वभावदर्शनाच्या कामी संवाद हेंच साधन वापरलें आहे. नाट्यकर्त्रीने स्वतःच नाटकांतल्या पात्रांची उगाच माहिती दिली नाही आणि त्यांच्या स्वभावाची चिकित्सा केली नाही.

‘जुगार’ नाटकांतील प्रमेयाचा विचार करायचा म्हणजे एकाच्या दुःखांतून दुसऱ्याच्या सुखनिर्मितीची अशक्यता या तत्त्वाचा विचार करायचा; याचाच अर्थ जीवनाचा गंभीर विचार करायचा. नाट्यकर्त्रीला हें तत्त्व पुरेपूर पटलें आहे. जगांत मात्र आपल्याला याच्या उलट अनुभव येतो. आपण आपल्या नियाच्या व्यवहारांत असे पाहतो की, एकाच्या मानेवर पाय देऊनच दुसरा आपली उंची वाढवितो. ‘पंत मेले आणि राव चढले’ ही जगाची रीत ! आणि ज्या प्रतिपक्ष्याच्या उरावर बसून आपण आपल्या विजयाचें शिंग फुंकतो तो प्रतिपक्षी आपला शत्रु असतो असाही नियम नाही. ‘जीवो जीवस्य जीवनम्’ हा निसर्गाचा दंडक. बडा मासा छोट्या माशाला गिळंकृत करतो. वाघ शेळीला फाडून खातो. मनुष्य तर सर्वभक्षक काळच ! राजकीय क्षेत्र असो, नाहीं तर कीडाक्षेत्र, वाळयक्षेत्र असो किंवा रणक्षेत्र असो; दुसऱ्याचा पराभव, मानहानि किंवा मृत्यु यांतच आपल्या सुखाचें मूळ सांपडेल. फ्रेंच भाषेत एक म्हण आहे : The King is dead. Long live the King ! एका राजाच्या मृत्यूनें दुसऱ्या राजाला सुखाचा ठेवा हस्तगत करता येतो !

आणखी एक असा विचार की, आजचें जें सुख आहे त्याची कालान्तराने दुःखांत परिणति होते.



मातृपदाचा अनिर्वचनीय आनंद पहिले मूल होते त्या वेळी. एका पाठीमागून एक दहावारा मुले झाली म्हणजे 'काय मेल्या काठ्यांचा जंजाळ !' असे माता म्हणू लागते. याशिवाय आपण असे पाहतो की, दुःख जरी प्रथमदर्शनीच अनिष्ट वाटले तरी, अखेर ते हितकरच होतें. दुःखाशी झुंज देऊन मनुष्याला आपले बळ अजमाविता येतें. दुःखाशी सामना देतांना त्याच्या धैर्य, औदार्य वगैरे गुणांची परीक्षा होते. उदवृत्ती जळत असतां तिचा किती

मधुर सुवास सुटतो ! त्याप्रमाणे आपत्कालीन मनुष्याच्या धैर्य, औदार्य वगैरे गुणांचा आविष्कार होतो. थोडक्यांत सांगावयाचे म्हणजे सुख आणि दुःख एकमेकांपासून जितकी दूर आहेत अशी आपल्याला वाटतात, तितकी ती दूर नाहीत. सुख ही जर नाण्याची सुलट बाजू तर, दुःख ही उलट बाजू. सुख दुःखाच्या पलीकडे आपली दृष्टि पांचली म्हणजे आपले तत्त्वज्ञान फलदायी होईल.

आम्ही दोघे—

'होण्या'तील शक्यता
आनंद, गति,
'आहे'तील स्थितीहून
उमाप, असीम;
म्हणूनच आम्ही
देहाच्या धनुष्यावर
इच्छेची दोरी ताणून
स्वप्नांच्या बाणांचा
करितो वर्षाव
भुसभुशीत भविष्यावर !

आम्ही दोघे :
प्रयोगशाळेंतील
विज्ञान-महर्षी;
जीवनयोगाचे
उपासक कलावन्त.
दुबळ्या इंद्रियांचा
पांगळा आत्मा
चढणार कसा
भविष्यकालाची
खडी चढण !
म्हणून करतो
आम्ही दोघे

इंद्रियांची पूजा
आत्म्याच्या प्रकाशांत.
मेघमंदिरांतील
विद्युत्कणांची
प्रकाशमय पाउलवाट
पाहणाऱ्या द्रष्ट्यांना
असतात अनुभूती
पुष्कळ इंद्रियातीत !
विज्ञान-महर्षी
इंद्रिये स्वीकारून
होतात इंद्रियातीत
अनुभवाचे धनी.
इंद्रियांचा दुवा
जोडतांच होतात
अनुभूती जिवन्त !
आणिक कलावन्त
अमूर्त आत्म्याला
असतात आकारीत
असेच इंद्रियांतून;
जाणिवेच्या गुहेंत
घेतात निरखून
आत्म्याची पाउलवाट;

आणि भोगतात
'होण्या'तील शक्यता
आनंद, गति,
जगाच्या अगोदर !
इंद्रियांतून जातात
इंद्रियातीत शानाकडे.
याच शानांतून
होतात निर्माण
दुर्दभ्य आशा,
ज्या करतात
मानवांना प्रवृत्त
देहाच्या धनुष्यावर
इच्छेची दोरी ताणून
स्वप्नांच्या बाणांचा
करण्या वर्षाव
भुसभुशीत भविष्यावर !
कारण कालाच्या
गतिमान चक्रावर
आमचेच हात
येणाऱ्या जीवनाच्या
ओलसर मातीला
असतात देत
आवश्यक आकार !

—विंदा करंदीकर



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशालामंडळ, वाई

पं त्र व्य व हा र

‘मुंबापुरवर्तमानां’तील मराठी गोष्टीचा लेखक: हिंदु की अहिंदु ?

— १ —

‘नवभारता’च्या ऑगस्टच्या अंकातील प्रा. शेजवलकरांचा “ ‘मुंबापुरवर्तमानां’तील पहिली मराठी गोष्ट ” हा लेख वाचला. गोष्टीच्या स्वरूपावरून ती गोष्ट एखाद्या हिंदूने लिहिलेली असेल असे वाटत नाही. त्याची कारणे अशी :

(१) महाराष्ट्रीय कुटुंबांत रडणाऱ्या मुलाला शान्त करण्यासाठी बोकड खेळणे म्हणून आणण्याची कल्पना निघणार नाही. (२) या काळचा कोणताहि महाराष्ट्रीय वर्ग कितीहि पुढारलेला होता असे मानले, तरी दारांत बसलेल्या गृहिणीला छत्रीच्या टोकाने हलविण्याची कल्पना अशा समाजाच्या स्वप्नांतहि येणे शक्य नाही. (३) ‘ या गिरस्ताचे मढे आडवे आले ’ इत्यादि वाक्प्रचारांचा उपयोग एखाद्या परकीयाने आपले मराठीचे ज्ञान मिरविण्यासाठी काहीसा ओढूनताणून केल्यासारखा वाटतो. (४) सप्तपरायण व सप्तपारायण अशी चूक रोमन लिपीतून संस्कृतचा अभ्यास करणारांच्याकडून होणे संभवनीय आहे. (५) गोष्टीचे स्वरूप बरेचसे गांवाढळ असले तरी तिचा शेवट सफाईदार व कलात्मक आहे. अशा प्रकारचा शेवट करण्याची पद्धत हीहि पाश्चात्य धाटणीची वाटते.

गोष्ट जर अहिंदूने लिहिलेली असेल तर, ती एखाद्या मिशनरी पाठ्याने लिहिलेली असावी की काय अशी शंका येणे साहजिक आहे. ‘ मुंबापुरवर्तमान ’ हे नांवदेखील पाश्चात्य वर्तमानपत्रांच्या ‘ Times ’, ‘ Chronicle ’ अशा घर्तीचे वाटते.

प्राक्तिक भाषांतील छापखाने व वर्तमानपत्रे काढण्यांत मिशनरी लोक पुढाकार घेत असत असे या काळच्या इतिहासावरून दिसून येते. अठराव्या शतकांत डॅनिश मिशनऱ्यांनी ‘मलबारी’ (कानडी ?) भाषेतील असा छापखाना काढला होता. ‘समाचार दर्पण’ हे बंगाली भाषेतील वर्तमानपत्र मिशनरी लोकांनी १८१८ मध्ये सुरू केले होते. यांवरून परकीयांच्या प्रयत्नांने मराठी वर्तमानपत्र सुरू होणे

या काळांत असंभवनीय नव्हते. ‘मुंबापुरवर्तमाना’ची ‘एशिएटिक जर्नल’ने घेतलेली दखल असा ऋणानुबंध सूचित करते.

—दे. अ. दाभोलकर

— २ —

प्रा. दाभोलकर यांचे विचारणीय मुद्दे लक्षांत आणूनच मी माझी विधाने ‘नवभारता’च्या दोन अंकांत केली होती. गोष्ट इंग्रजी विनोदाशी नुकताच वरवर परिचय झालेल्या कोण्या नूतन होतकळ आय मराठी साहित्यिकाचे अपत्य दिसते. पाश्चात्यांचे आपल्या समाजाच्या आचारविचारांशी न जुळणारे हे अंधानुकरण आजहि चालू आहे. मग शतकापूर्वीच्या आरंभीच्या नवशिक्यांनी तसे अनुकरण करणे अपरिहार्यच नव्हे काय ? लेखकाचे संस्कृत भाषेचे ज्ञान हरिदास-पुराणिकांच्या कोट्यांवरून उचललेले असावे. गोष्टीची इंग्रजीत दखल प्रथम ‘एशिएटिक जर्नल’ने घेतलेली नसून ती ‘बाँबे गॅझेट’च्या मराठी जाणणाऱ्या कोणी उपसंपादकाने घेतली व ‘गॅझेट’वरून ती ‘जर्नल’ने उतरली, या हकीकतीकडे दाभोलकरांचे दुर्लक्ष झालेले दिसते. वर्तमानपत्राची सर्व कल्पना व रचना इंग्रजीवरून उतरलेली आहे हे स्पष्टच आहे. पण मिशनऱ्यांनी ‘मुंबापुरवर्तमान’ काढले असते तर ते अत्यायु झाले नसते हे निश्चित आहे. व ते कोण्या हौशी व घाडशी पण अज्ञ माणसाने काढले असावे असा तर्क करण्यास हेच आधारभूत सबळ प्रमाण आहे. ‘दर्पण’नंतर निघालेला ‘ज्ञानोदय’ अजून चालू आहे व आमचा ‘ज्ञानप्रकाश’ मात्र बंद होतो, ही हिंदूंची रीत शंभर वर्षांनंतर आजहि टिकून आहे. तर्क वाहतो की ज्या रघुनाथ हरिश्चंद्रजी प्रभृति माणसांनी पुढे वाळशास्त्र्यांस विनावेतन संपादक करून ‘दर्पण’ चालविला, त्याच मंडळींनी कदाचित् हे आय पण बालारिष्टयोगाने अत्यायु ठरलेले मराठी वर्तमानपत्र काढण्यांत भाग घेतलेला असावा.

—इयंबक शंकर शेजवलकर

नव. ८

५७

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

सार संकलन

श्रीअरविदांचा अखेरीचा आजार

ऑगस्ट १५ हा श्रीअरविदांचा जन्मदिन म्हणून आजपर्यंत साजरा होत आला आहे. आज श्रीअरविन्द आपल्या पार्थिव देहांत विराजमान नसतांना, त्यांच्या या जन्मदिनाच्या निमित्ताने असंख्य अरविंदभक्तांच्या हृदयांत त्यांच्यासंबंधीच्या स्मृती अधिकच तीव्रतेने उचंबळून आल्या असल्यास नवल नाही. गेल्या ५ डिसेंबर १९५० या दिवशी अरविदांनी आपल्या पार्थिव देहाचा त्याग केला. अरविदांचे असामान्य जीवन, त्यांच्या यौगिक सिद्धी, त्यांच्या गूढ शक्ती यांविषयीचे ज्ञान सामान्य जनतेच्या आकलनाबाहेरचे असल्यामुळेच की काय, सामान्य जनांना अरविदांविषयी एक गूढ मोहिनी वाटे. त्यांच्या योगैश्वर्यासंबंधीच्या, त्यांच्या भक्तगणांकडून ऐकून येणाऱ्या वृत्तान्तांमुळे, अरविन्दांनी देहधर्म जिकले आहेत व मृत्यूवरहि ते मात करू शकतील अशी सामान्यांची समजूत होती. म्हणूनच गेल्या डिसेंबर ५ ला अरविन्दांच्या झालेल्या निर्याणाची घटना लोकांना अत्यंत अनपेक्षित आणि शोकजनक अशी होती. अरविन्दांचा हा देहत्याग म्हणजे त्यांचे विश्वकल्याणकरिता केलेले अत्यंत थोर आत्मसमर्पण होय, असे विद्वान् तत्त्वज्ञानाभ्यासी अरविन्दभक्तांनी अरविन्दांच्या देहत्यागावर जे भाष्य केले, ते सामान्य माणसांना गूढ आणि दुर्बोधच होते. गेल्या मे महिन्याच्या 'Mother India' (मुंबई) या पाक्षिकाच्या १९ मेच्या अंकांत श्री. नीरदवरण यांनी अरविन्दांच्या निर्याणाच्या घटनेपूर्वीचा त्यांच्या -प्रकृतीचा दोन वर्षांचा त्रोटक वृत्तान्त दिला आहे. श्री. नीरदवरण हे अरविन्दांचे अत्यंत निकटवर्ती असे अन्तेवासी असून, त्यांनी प्रत्यक्ष पाहिलेल्या गोष्टींचे वर्णन त्यांत केले आहे. हे सर्व वर्णन मोठे हृदयस्पर्शी आहे. त्यावरून या महान्

प्रतिभासंपन्न, दिव्यशक्ति योगिराजांनाहि व्याधीशी कशी झुंज खेळावी लागली याची कल्पना येते. त्या लेखाचा संक्षिप्त सारांश पुढे दिला आहे :

“ ज्या व्याधीशी सामना करतां करतां त्यांनी आत्मसमर्पण केले, त्या व्याधीची पूर्वचिह्ने दोन वर्षांपूर्वी दिसून आली. अर्थात् ती फारच सूक्ष्म, क्षितिजावरील एखाद्या ढगाच्या ठिपक्याप्रमाणे उपेक्षणीय होती. परंतु श्रीअरविन्दांना या चिह्नांचे निदान करून घ्यावेसे वाटले. कलकत्त्याचे सुप्रसिद्ध सर्जन डॉ. संन्याल हे दर्शनाला आले होते. त्यांना प्रकृति दाखविली असतां त्यांनी अचूक निदान केले. ते म्हणाले की, ‘हा प्रोस्टेटचा विकार असून याचे पहिले चिह्न म्हणजे वारंवार लघवीला जावे लागणे हे होय. अजून काळजी करण्यासारखे नसले, तरी काळजी मात्र घेतली पाहिजे.’ पुढील संकटाची पूर्वसूचना मिळाली यामुळे सर्वांना-विशेषतः श्रीअरविदांना बरे वाटले. कारण शत्रु कोण याचे ज्ञान झाल्यामुळे आतां सामना उघडपणे होणार होता. या सामन्यांत अरविन्दांची जीत होणार याविषयी अर्थातच आमची खात्री होती. परंतु त्याच वेळी माताजींनी सूचना देऊन टेबली होती की, ‘आम्ही दुसऱ्यांचे कितीहि असाध्य रोग बरे केले असले, तरी आमची स्वतःची गोष्ट निराळी आहे!’ ... लवकरच आमच्या अपेक्षेप्रमाणे रोगाची चिह्ने पूर्णपणे नाहीशी झाली. सुमारे दोन महिन्यांनी जेव्हा डॉ. संन्याल पुन्हा भेटले तेव्हा त्यांना श्रीअरविन्द म्हणाले : ‘आतां मला त्रास होत नाही. मी बरा झालो आहे’—अरविन्दांचे ‘सावित्री’ या महाकाव्याचे लेखन चालू होते. एकदां तर त्यांनी एका बैठकीत त्या काव्याच्या ४००-५०० ओळी रचून आम्हांला लिहावयाला सांगितल्या. त्या काव्यपंक्ती त्यांच्या तोंडातून बाहेर पडत असतांना त्यांतील दिव्य



सारसंकलन

विश्वात्मक गूढ अर्थ, त्यांतील दिव्य भाषासौंदर्य यांची योहिनी कांहीं और होती ! अशा वेगाने 'सावित्री' महाकाव्य लवकरच संपणार असें आम्हांला वाटले. अर्थात् 'सावित्री'वर जरी त्याचें सर्व लक्ष केन्द्रित झालें होतें, तरी त्यांनीं इतर आश्रमीय कामांवरून आपले लक्ष कमी केले नाही. वन्याच नियतकालिकांचें वाचन, आश्रमस्थांच्या निरनिराळ्या चार-पांच भाषांतून लिहिलेल्या लेखांचें समीक्षण, प्रश्नोत्तरेलेखन, पत्रव्यवहार वगैरे त्यांचीं नित्याचीं कामे चालूच होती. अलीकडे त्यांच्यांत एक नवीनच शक्ति विकसित झालेली दिसून आली. मी जेव्हां त्यांना एखादा नवीन लेख वाचून दाखवावयास सुरुवात करी तेव्हां ते मला विचारीतः 'हा लेख तुं पूर्वी वाचून दाखविला आहेस का ?' मी म्हणे : 'नाहीं. आजच तर तो आपल्याकडे आला आहे.' त्यावर ते म्हणत, 'हें विलक्षण आहे. मला तर वाटतें की, या लेखाचा शब्दन् शब्द मी पूर्वी ऐकला आहे !'—आश्रमस्थ साधकांच्या सुखदुःखांशी ते सारखे समरस असत. पुढें त्यांचा आजार बळावला असतांनाचा एक प्रसंग आठवतो. ते 'सावित्री'चे अखेर-अखेरचे दोन सर्ग संपविण्यांत चूर होते. इतक्यांत बाहेरील एका साधिकेची त्यांना हांक आली. त्या साधिकेला अज्ञात रोग झालेला असून तो असाध्य ठरला होता. त्या साधिकेने तारेनें अरविन्दांची कृपा भाकून विनविलें होतें की, 'मला वांचवा !' तिची पत्रांवर पत्रें, तारांवर तारा येत होत्या, त्या एकदम बंद झाल्या ! दोनतीन दिवस असेच गेले ! श्रीअरविन्द वेचैन झाले. त्यांनीं विचारलें, 'तिची कांहीं बातमी ? तिनें कांहींच कळविलें नाही तर मी तरी यापुढें काय उपाय-योजना करणार ?' पण लवकरच असें कळलें की त्या बाईना आराम पडला आहे, त्या बाई आतां खड-खडीत वन्या होऊन आश्रमांत येऊन राहिल्या आहेत.

“ गेल्या वर्षीच्या मध्याच्या सुमारास पुन्हां आजार उलटला व त्याचीं बळावण्याचीं चिह्ने दिसू लागली. त्याबरोबर अरविन्दांच्या नेहमींच्या वृत्तीमध्येहि बदल झालेला आम्हांला आढळला. ते अगोल झाले. त्यांच्या वाणींतून नेहमीं उघळणारी सुभाषितमौक्तिके आतां बंद झाली. आमच्या आर्जवयुक्त प्रश्नांना 'होय',

'नाहीं' किंवा कधीं नुसतें स्मित यांशिवाय उत्तर मिळत नसे. दररोजचें काम चालूच होतें. 'सावित्री'चा वेग कमी झाला होता. दोन सर्गांच्या हस्त-लिखिताचें पुनर्लेखन चालू होतें. अरविन्दांचा वारकावा कांहीं विलक्षण होता ! प्रत्येक ओळ निर्दोष पाहिजे, प्रत्येक विरामचिह्न तपासलें पाहिजे, या-बद्दल त्यांचा कटाक्ष होता. आश्रमीय कामामधून त्यांना 'सावित्री'करितां जेमतेम दोन तास मिळत. ते म्हणत, 'माझ्या खऱ्या कामाकरितां वेळच मिळत नाही !' असें चालू असतांना एके दिवशीं ते उद्गारले : 'चला, आतां 'सावित्री' घेऊं. मला आतां तें लवकर संपवून टाकावयाचें आहे !' 'लवकर संपवून टाकावयाचें आहे !' हे शब्द मला बौबशेलप्रमाणें वाटले ! मी मनाशीं म्हणालों, 'लवकर संपवावयाचें ? कां म्हणून ?' व त्यांच्या चेहऱ्याकडे वघितलें. पण तो चेहरा निविकार होता !—यापुढें त्यांनीं 'सावित्री'च्या कामाचा वेग वाढविला. तें काम संपवावयाची त्यांना घाई दिसली. खरोखरी हें त्यांच्या नेहमींच्या स्वभावा-विरुद्ध होतें. त्यांची नेहमींची काम करण्याची व वागण्याची पद्धति इतकी विलक्षण शांत, संयमपूर्ण व धीरोदात्त असे की, ती पाहणाराला वाटे ह्या पुरुषाला आपण अजर, अमर आहों असा आत्मविश्वास आहे, जणू अनंत काळ त्यांच्या मुठींत आहे ! आतांपर्यंतचें त्यांचें 'सावित्री' महाकाव्याचें लेखन असेंच धीर-गंभीर स्वैर गतीनें झालें होतें. किती का वेळ लागेना, हें काव्य निर्दोष करावयाची अरविन्दांची इच्छा स्पष्ट होती. त्यामुळे त्यांनीं आतां तें संपविण्याच्या बाबतींत चालविलेल्या घाईचें आम्हांला विचित्र गूढ वाटलें ! एवढेंच नाही, तर ते जेव्हां आतां काव्य-पंक्ती रचून आम्हांला लिहावयाला सांगत, त्यांत नेहमीं-पेक्षां आवेश, जोष कमी झाल्यासारखा दिसला. उलट, कांहीं कांहीं वेळेला त्याच त्याच कल्पनांची व शब्दांची पुनरावृत्ति होऊन या विराट् महाकाव्यांत दोष उत्पन्न होतो कीं काय अशी भीति वाटे. ज्याच्या सरस्वतीचा प्रवाह आजपर्यंत ओसंडून वाहत असतांना नवनवीन कल्पना व शब्द यांच्या सौन्दर्याचीं कारंजी उडत असत, त्याचीच सरस्वती आज वारक्या विरामचिह्नांशीं अडखळत आहे असें वाटू लागलें ! म्हणून 'हें असें कां ? श्रीअरविन्दांना झालें आहे



नवभारत

तरी काय ! हे इतके गंभीर कां ! ' अशा शंकांचे माझ्या मनांत काहूर उठे. शेवटी योजित्याप्रमाणे जेव्हा दोन सर्ग संपले तेव्हा अरविन्दांना हायसु वाढून ते उद्गारले : ' संपलं बुवा, एकदांच ! ' त्या वेळेला त्यांच्या चेहऱ्यावरील समाधानाचे स्मित जे झळकले ते मला अजूनही आठवत आहे.

“ त्यानंतर हिवाळा सुरू झाला आणि त्यांना लघवीचा त्रास पुन्हा सुरू झाला. तरी त्यांची नेहमीची कामे चालूच होती. नोव्हेंबर १५ ला त्यांचा दर्शन-दिन होता. त्याआधी दहा दिवस डॉ. सत्यव्रत सेन यांनी श्रीअरविन्दांची प्रकृति पाहिली व डॉ. संन्यालप्रमाणेच त्यांनी आजाराचे निदान केले. त्यावर शस्त्रक्रिया हा एकच उपाय होता. परंतु श्रीअरविंद व माताजी यांना हा उपाय पसंत नव्हता. याच सुमारास एकदां रात्री लघवी अडल्यासारखी झाली. मी घाबरून डॉ. सेन यांना जों घेऊन आलों, तों मध्यंतरी लघवी मोकळी झाली होती. श्रीअरविंद मला हंसत म्हणाले, ' अरे एवढे घाबरायला काय झालं ? वेड लागलं की काय तुला ? या डॉक्टरांना उगीच त्रास दिलास ! ' मला माझ्या घाबरटपणाबद्दल लाज वाटली खरी— पण आनंदही झाला.

“ दर्शनदिनाच्या आदल्या दिवशी एका ज्योतिष्याचे अरविन्दांना पत्र आले. त्यांत अरविन्दांना कांहीं आजार होणार असून त्यांत त्यांच्या जीवाला अपाय आहे असे लिहिले होते. आम्हांला ते पत्र वाचून हसू लोटले. अरविन्दांचे जीवन ज्योतिष्याच्या चौकटीत बसविणे म्हणजे मूर्खपणा होय अशी आमची खात्री होती. अरविन्दांनी पत्रांत काय आहे, म्हणून विचारले. पत्रांतील मजकुरांत तथ्य असणे शक्य आहे असे ते म्हणाले. हे त्यांचे विधान ऐकून आम्हांला कसेसेच वाटले !

“ दर्शनदिन आला. अरविन्दांच्या आजारासुद्धे त्या दिवसाचा समारंभ तहकूब करावा की काय असाहि प्रश्न निघाला. पण दर्शनेच्छेची निराशा व चिन्ता यांना तो एक विनाकारण विषय होईल तो टाळावा, म्हणून समारंभाच्या तहकुबीचा विचार सोडला. दर्शनविधि नेहमीप्रमाणेच यथासांग शान्तपणे पार पडला. योगिराज आणि माताजी यांच्या दिव्यमंगल

दर्शनसुखाचा हजारों भक्तगणांनी अनुभव घेतला. पण लगेच दोन तासांनी दुखण्याने उग्र स्वरूप धारण केले. चित्तेने वातावरण ग्रस्त झाले. सुई घातून लघवी मोकळी करण्याशिवाय गत्यंतर नव्हते. डॉ. संन्याल यांना तारेने बोलावण्यांत आले. सुईमुळे तात्काळ मुक्तता मिळाली हे खरे; परंतु त्याचा परिणाम की काय, त्यामुळे त्यांना ताप आला. यानंतर ते गुंगीत असत. आम्हांला वाटले की, अरविन्दांनी वाह्य जगातून आपले अंग काढून घेतले असून ते अंतर्मुखतेच्या खोल डोहांत बुडी मारीत आहेत ! युरेमियामुळे अशी गुंगी (Coma) येते खरी; पण अरविन्दांची ही अवस्था डॉक्टरांनाहि नवीन होती. डॉ. संन्यालाचे उद्गार असे होते : ' दर तासा- दोन तासांनी शुद्धीवर येऊन पाणी मागणे, वेळाची विचारपूस करणे—ही कांही विलक्षणच गुंगी आहे. माझ्या तरी आतांपर्यंतच्या अनुभवांत अशी विचित्र गुंगी आढळून आलेली नाही ! '

“ ही गुंगी कोणत्याहि प्रकारची असेना का, आमची मात्र चिंता वाढत होती. अरविन्द आपली अंतःशक्ति रोगप्रतिकारार्थ वापरतील अशी आम्हांला आशा होती. पण तसे चिह्न कांही दिसेना. अरविन्दांनी गेली पन्नास वर्षे औषध असे घेतले नव्हते. त्यांचे शरीर इतके निकोप आणि सुकुमार, त्यांची अंगकांति इतकी तेजःपुंज की, हा कोणी मानुषरूपधारी देवपुरुष वाटे. त्यांच्या या सुकुमार शरीरावर औषधांचा मारा, इंजेक्शनांचा अत्याचार करावयाचा दारुण प्रसंग आमच्यावर येऊन ठेपला होता !

“ डिसेंबर १ ता. उगवली. डिसेंबर १ व २ या दिवशी अरविन्दांच्या आश्रमांतील विद्यालयाचा वर्षदिन खेळ आणि नाटक यांनी साजरा होत असतो, तसा तो या दिवशीहि साजरा झाला. अरविन्दांच्या अत्यवस्थेची वार्ता फारशी कोणाला लागू दिली नव्हती. बाहेर नाटकाचा आस्वाद आश्रमीय घेत होते; तर अरविन्दांच्या खोर्लीत एक भीषण शोकान्तिका चालू होती. डिसेंबर २ च्या रात्री समारंभ संपल्याचे अरविन्दांना समजले तेव्हा ते हसत उद्गारले : ' होय. समारंभ, नाटक आतां संपले ! ' पुन्हा ते गाढ अंतर्मुखतेत मग्न झाले.



सारसंकलन

“ डिसेंबर ४ चा संस्मरणीय दिवस उजाडला. अरविन्द जागृतावस्थेत आले आणि त्यांनी वसावयाची इच्छा दर्शविली. आम्ही 'नको' म्हणत असता ते उठून चांगले खुर्चीवर बसले. ही त्यांची हालचाल पाहून आम्ही आश्चर्याने व आनंदातिशयाने स्तंभित झालो. आम्हांला वाटले, आमच्या प्रार्थनेला शेवटी होकार मिळाला. आम्ही चांचरत चांचरत त्यांना विचारले, 'आजारांतून मुक्त होण्याकरिता आपण आपले सामर्थ्य पणाला लावणार ना?' 'नाही'. हे त्यांचे उत्तर ऐकून आम्हांला धक्का बसला. पुन्हा आम्ही धीटपणाने विचारले, 'का नाही? आपण आपले असामान्य सामर्थ्य जर वापरले नाही तर या आजारांतून आपण बरे होणार कसे?' या आमच्या प्रश्नाला त्यांनी गूढ उत्तर दिले: 'तुम्हांला समजायचे नाही. विचारु नका.' त्यानंतर एका तासाने ते पुन्हा आपल्या बिछान्यावर येऊन निजले. आणि आजाराची चिन्हे दुप्पट जोरात बळावली. त्यांनी पाणी मागून घेतले, सर्वांवर आपली कारुण्यमय स्निग्ध दृष्टि फिरविली आणि जी शेवटी अज्ञातांत बुडी मारली ती कायमचीच. या शेवटच्या घटकेपर्यंत आम्हांला शंकाही आली नाही की, 'This was the day when Satyavan must die.' ! ”

काश्मीरचे पुनरुत्थान

काश्मीरांत शेख अब्दुल्लांची कणखर सत्ता कार्य करावयास लागल्यापासून ज्या सुधारणा झाल्या आहेत व ज्या करावयाचा त्या राजवटीचा कृत-निश्चय आहे, त्या खरोखर कान्तिकारक म्हटल्या पाहिजेत. भारताच्या इतर 'राज्यां' (States) ना अधिक साधनसंपन्नता असूनहि जितकी ना अधिक साधनां आलेली नाही तितकी या संकट-प्रगति साधतां आलेली नाही. ही कामगिरी तेथील प्रस्त भूभागांत साधल्यामुळे, ही कामगिरी तेथील कर्तृत्वशाली नेतृत्वामुळेच साधली असे म्हणावे लागते. या 'नव काश्मीर'चा परिचय करून देणारी लेखमाला 'टाईम्स ऑफ इन्डिया'त गेल्या महिन्यांत येऊन गेली. प्रस्तुत वृत्तपत्राचा लेखक श्रीनगरला जाऊन आलेला टाईम्सचा 'खास बातमीदार' आहे. त्यांतून पुढील महत्त्वाचा भाग पुढे संकलित केला आहे :

“ शेख अब्दुल्लांनी केलेली जमिनीवावतची सुधारणा खरोखरच घडायची आणि नजरेत भरणारी आहे. त्याने जवळजवळ ४६,००० एकर जमीन ४२,००० (कसणाऱ्या) शेतकऱ्यांना वांटून दिली. बहुतेक प्रत्येक शेतकरी आता आपल्या जमिनीच्या तुकड्याचा मालक होऊन जाईल. अशा तऱ्हेने सुमारे ५,६२००० एकर जमीन पुढील एप्रिलपर्यंत अशीच वांटली जाईल. त्यानंतर कोणाजवळहि १८२ कालवे किंवा सुमारे २४ एकर जमीन यापेक्षा अधिक जमीन राहणार नाही. ज्यांची जमीन खालसा केली त्या जमीनदारांना सरकारने भरपाई दिलेली नाही. संस्थानच्या तिजोरीला ते शक्यच नव्हते.

“ असे असून फारच थोडे लोक सरकारला दोष देत आहेत. कारण १८२ कालवे किंवा त्यापेक्षा कमी जमीन असणाऱ्या जमिनीच्या मालकांना जमिनीच्या राष्ट्रीयीकरणांतून वगळण्यात आले आहे. त्यामुळे जम्मू प्रांतातील लहान जमीनदारांचा बचाव झाला व त्यांचीच संख्या तेथे अधिक होती.

“ फळवागांना सरकारने स्पर्श केला नाही. फळांची लागवड हा तेथे एक उद्योगधंदा मानला जातो. बहुतेक जहागीरदारांच्या १८२ कालव्या-व्यतिरिक्त फळवागा असत. त्या कायम राहिल्यामुळे रोख पैसे हाती येण्याचा मार्ग खुला राहिला. त्या-मुळे ९००० जमीनदारांनी ही सुधारणा निमूटपणे मान्य केली. मध्यस्थ दलांचा भानगड न राहिल्या-मुळे कसणाऱ्या शेतकऱ्यांचाहि लाभच झालेला आहे. पूर्वी त्याला उत्पन्नाचा अर्धा भाग जमीन-दाराला द्यावा लागे. आता साऱ्याच्या रूपाने त्याला सरकारांत फक्त ३० भागच द्यावा लागतो व तोहि पैशाच्या किंवा मालाच्या स्वरूपात.

“ सर्व क्षेत्रांतील दैन्य घालविण्याचा प्रयत्न चालू आहे. शेतकऱ्यांचा कर्जवाजारीपणा काश्मीरांत शतकानुशतके चालू होता. काश्मीर सरकारने फतवा काढून असे ठरविले की, मूळ मुदलाच्या दीड-पट रकम एकमापी दिल्यास कर्जातून मोकळीक होईल. दोन महिन्यांच्या अवधीत धनकौर्ती आपले दावे दाखल करावयाचे होते. कर्जमुक्तीसाठी सात मंडळे स्थापून हे काम चाले. अध्यक्ष, न्यायाधीश



नवभारत

व दोन लोकनियुक्त सभासद अशा मंडळाच्या द्वारे निकाल होई. २००० पेक्षा कमी रकमेच्या दाव्यावर अपील नव्हते. मोठ्या दाव्यांत फक्त एकच अपील करता येई. जवळ जवळ ३५,००० दावे झाले. सुमारे ९५०० दाव्यांचा निकाल कोर्टातर्फे लागला व बाकीचे तडजोडीने मिटले. १८ लाख रुपयांचा एकंदर व्यवहार ६,७५,००० एवढ्या रकमेवर मिटला. लहान हतेवंदीने २५ ते ३० वर्षेपर्यंत ही कर्जे फेडावयाची आहेत. अशा प्रकारे काश्मीरने एक मोठा कलेक धुवून काढला आहे.

“शैक्षणिक क्षेत्रांतहि कान्तिकारक बदल झाले आहेत. नवीन अभ्यासक्रम तयार झाले आहेत. शिक्षकांना मूल्ययोगी शिक्षण दिले जाते. डोग्रा-वंशीय महाराजांच्या राजवटीत काश्मीरांत फक्त ३ कॉलेजे होती. गेल्या तीन वर्षांत १२ कॉलेजे झाली आहेत. नवीन काश्मीरी लिपि चालू झाली असून सरकारतर्फे काश्मीरी लोकनृत्य, संगीत व सणवार यांसंबंधी संशोधनपूर्वक पुस्तकेहि प्रसिद्ध होत आहेत.

“प्रत्येकाच्या आवश्यक गरजा भागविणे हे सरकार आपले कर्तव्य मानते. अन्न, वस्त्र, मीठ, साखर आणि रॉकेल या पांच महत्त्वाच्या वस्तूंच्या खासगी व्यापाराला वाव नाही. सर्व आयात व वसुली सरकारच्या नावे होते. वांटणीची कामे सहकारी संस्था करतात. बहुतेक सर्व सहकारी संस्था आहेत. काश्मीरच्या खोऱ्यांतील प्रदेशांत ४२४ सहकारी संस्था असून जम्मू विभागांत ५३ आहेत. सर्व लोकांना मालाचा पुरवठा या सहकारी संस्थांतून होतो; माल नफा सभासदांमध्ये वांटला जातो.

“सरहद्दीवरील जमातींनी आक्रमण केले त्या वेळी मीठ ४ रुपये शेर होते, साखर व राकेल तर मिळतच नव्हते. आता मीठ ५॥ आणे शेर आहे. आणि सहकारी संस्थांतून कित्येक वेळा जेवढी जरूर असेल तेवढी साखर व राकेल मिळू शकते.

“बगले व दलाल यांचा मागमूसहि लागू न देण्याचा सरकारचा कृतनिश्चय आहे. सरकारी मालकीच्या केसाराच्या बागा पूर्वी कंत्राटदारांना लागवडीला मिळत. आता अशी योजना होत आहे की, ज्यामुळे प्रत्यक्ष लागवड करणाऱ्या माणसाला सरळपणे लागवडीचा परवाना मिळू लागेल.

“शिगाड्याची पैदास पूर्वी लिलावाने होत असे. बुलर सरोवरांत हे पीक फार माजते. पैसेवाले लोक लिलाव घेत व अर्धपोटी मजुरांकडून काम करवून घेत. असे १५०० पाणबुड्ये मजूर हे शिगाडे गोळा करीत. आता सरकारने या पाणबुड्या भोयानाच परवाने दिलेले आहेत. त्यामुळे त्या मजुरांची आर्थिक स्थिति सुधारली आहे.

“त्याप्रमाणेच काश्मीरचे प्रसिद्ध कारागीरहि आता बरेचसे सुखी झाले आहेत. सरकारने संग्रहालये स्थापिली आहेत व या घद्यांचे काही प्रमाणांत राष्ट्रीयीकरण केले आहे. श्रीनगरच्या संग्रहालयात या कारागिरांकडून माल खरेदी केला जातो व त्याबद्दल त्यांना योग्य प्रमाणांत मजुरी मिळते. वस्तूंचा दर्जा ठरवून टाकलेला आहे. बाजारापेक्षाहि केव्हा केव्हा येथे वस्तूंचे भाव अधिक असतात. पण सरकारचा असा आग्रह आहे की, यामुळेच कारागिरांना व्यवस्थित पोटाला तरी मिळेल.”

अर्थात् अजून खूप सुधारणा व्हावयाच्या बाकी आहेत. साक्षरतेचे प्रमाण फारच कमी आहे. तेहि वाढावयाचे आहे. पण शेख अब्दुल्ला व त्यांचे सहकारी यांच्या प्रभावी नेतृत्वाखाली काश्मीरचे जीवन लौकिक सुखी होईल अशी आशा वाटते.

सोव्हिएत स्त्री-शास्त्रज्ञांचा महत्त्वाचा शोध

‘सायन्स अँड कल्चर’ मासिकाच्या जूनच्या अंकांत सोव्हिएत प्रो. ओ. बी. लेपेशिन्स्काया या शास्त्रज्ञ स्त्रीने जीवसृष्टीच्या मूलोत्पत्तीविषयी ज्या महत्त्वाच्या गोष्टी उजेडांत आणल्या आहेत त्याबद्दल प्रो. जगत् जीवन घोष यांचा लेख आलेला आहे. ‘जीवतत्त्वाची कोशात्मक मूलोत्पत्ति’ या वाक्तीतील तिची कामगिरी ‘सोव्हिएत वृत्तन’ नं. ५ (१९५०) यावरून संकलित करून दिलेली आहे. त्याचा सारांश असा:

“जीवकोशात्मक जीवोत्पत्ती (cell theory) चा सिद्धान्त श्लायडेन (Schleiden) व श्वान (Schwann) यांनी १८३८ मध्ये मांडला. जिवंत द्रव्यजात केव्हाहि निराकार, रचनाहीन (structureless) नसते, ते cell किंवा जीव-कोशाच्या किंवा पेशीच्या रूपांतच अस्तित्वांत असते असा त्यांचा मुख्य सिद्धान्त आहे. यामुळे जीव व



सारसंकलन

वनस्पति यांतील भेद जाऊन त्यांचा एकाच नियमाखाली विचार करता येऊ लागला. पण सर्वात प्रथम जीवांश उत्पन्न झाला तो कसा ? जर एका जीवकोशाचे विभाग होऊन त्यांतूनच पुढचा जीवकोश तयार होतो, तर मुळांतील पहिला जीवकोश कोणत्या त्यापूर्वीच्या जीवकोशांतून आला ? जर्मनीतील वनस्पतिशास्त्रज्ञ तत्त्ववेत्ता रुडॉल्फ विर्चो (Virchow) यांनी ही गोष्ट पुन्हां एकदा निदर्शनास आणली त्यामुळे जीवतत्त्व सर्वप्रथम सहज प्रेरणेने (spontaneously) किंवा स्वयंचेतेने (vitalistically) उत्पन्न झाले असे मानणे भाग पडले.

परंतु प्रो. ओ. बी. लेपेशिन्स्काया यांनी ३० वर्षांच्या दीर्घ निरीक्षणानंतर या बाबतीत अगदी नवीन उपपत्ति सुचविली आहे. त्यांच्या मताप्रमाणे जीवकोशासारखी संकीर्ण स्वरूपाची एकरूप वस्तु अशी एकदम प्रकट होणे अशक्य आहे. फार प्राचीन काळाी केव्हां तरी जीवकोशाच्या पूर्वीची जीवतत्त्वाची रूपे अस्तित्वात असली पाहिजेत व ती जिवंत प्रोटोप्लास्म किंवा प्रोटोप्लाझम यांच्या स्वरूपातच असावीत. ही आधुनिक जीवात्म रूपे जिवंत जीवकोशांच्या बाहेरच एकाद्या खास परिस्थितीत वाढत असली पाहिजेत. मात्र तशी परिस्थिति आजला कोठेहि आढळणार नाही. उत्क्रांतीच्या प्रवाहांत जीवकोशाचे हे मौलिक विभाग एकरूप होऊन त्यांतून आजचा जीवकोश (Cell) तयार झाल्यामुळे ही जिवंत प्रोटोप्लास्म नष्ट झाली. त्यांचे कार्य संपले. उत्क्रांतीच्या दृष्टीने विचार करता अशी शक्यता मानणे अधिक संभवनीय ठरते.

प्रो. लेपेशिन्स्काया यांनी आपले प्रयोग कोंबडीच्या अंड्यावर केले. जुन्या बहुमान्य सिद्धान्ताप्रमाणे अंड्यांतील पिवळा बलक (yolk) म्हणजे केवळ अंड्यांतील जीवाला पोषक अशा द्रव्याचा साठा होय. गर्भरूप 'डिस्क' (embryonic disc) मध्येच केवळ जीवाणु किंवा जीवकोश असतात व त्यांच्या विभागणीने प्राण्याची घडण होते. परंतु प्रो. लेपेशिन्स्काया यांना असे आढळले की, कोठल्याहि संयोग (structure)-विरहित असलेल्या या बलकांत 'न्यूक्लस' मध्ये किंवा अणु-

मध्यभागी असणाऱ्या द्रव्यासारखे पदार्थ आहेत. त्यांमध्येच गर्भस्थ 'डिस्क'च्या बाहेरच स्वतंत्रपणे वाढलेले जीवकोशहि आहेत. प्रो. लेपेशिन्स्काया यांनी असेहि दाखविले की, ही गर्भस्थ 'डिस्क' काढून टाकून मग उरलेल्या बलकांतहि असेच जीवकोश तयार होतात. अशा विविध प्रयोगांनंतर प्रो. लेपेशिन्स्काया यांचे असे निश्चित मत झाले आहे की, जीवकोश हे मूलतःच सुघटित नसून ते असंघटित, रचना-संयोगहीन अशा प्रोटोप्लाझम-युक्त द्रव्यांतूनच तयार होत असले पाहिजेत. त्यांनी सूक्ष्मछायाचित्रणाच्या द्वारे असेहि दाखविले आहे की, पिवळे गोलाकृति भाग गर्भाच्या रक्तवाहिन्या बनतात आणि इतर गोलाकृति भागांचा रंग बदलून त्यांतून रक्त-पेशी (blood cells) तयार होतात. अशा प्रकारे शेंकडों प्रयोग केल्यावरच प्रो. लेपेशिन्स्काया यांनी आपले मत निश्चित केलेले आहे.

विज्ञानाच्या जगांतील घडामोडी

'सायन्स डायजेस्ट'च्या मार्चच्या अंकांत पुढील नवीन शास्त्रीय गोष्टींचा समावेश केलेला आहे :

(अ) १ लक्ष ग्रहगोलांवर सजीव सृष्टि असावी असा तर्क केंद्रीय गणितज्ञांनी केला आहे व याला प्रो. हॅरोल्ड सी. यूरी या अमेरिकन भौतिक शास्त्रज्ञाचा पाठिंबा आहे. डॉ. जेराड पी. क्यूडपर यांनी गतवर्षी हेच म्हणणे मांडले होते.

मंगळावर सजीव सृष्टि आहे असे क्यूडपरचे म्हणणे आहे. प्रो. यूरी म्हणतात की, तेथे वनस्पति-सृष्टि असावी असे निश्चित वाटण्याइतका पुरावा आहे. जीवसृष्टि एकदम उत्पन्न होत असते. आपल्या सूर्यकेंद्रित ग्रहमालेसारख्याच अनेक शत-शत-कोटी (१ वर १५ शून्ये एवढ्या संख्येच्या) ग्रहमाला अवकाशांत आहेत ! तेव्हा आपल्या पृथ्वीवरील जीवसृष्टीसारखीच सृष्टि त्या ग्रहमालांतील पृथ्वीसदृश गोलांवर असणे अगदी शक्य आहे. आणि जर कधीकाळी त्यांच्यावद्दल आपणाला नकी माहिती लागली, तर त्यांनाहि त्याच वेळी आपली नकी माहिती लागलेली असेल, असे अनुमान सहज काढता येते.

(ब) शास्त्रीय जगांतील साध्य झालेल्या सर्वात



नवभारत

महत्वाच्या १० गोष्टी पुढीलप्रमाणे सांगतां येतील असे वाटून डेव्हिस यांचे म्हणणे आहे: (१) हायड्रोजन सुपरसॉवची तयारी. (२) रेडिओ-कार्बन अटॉमिक 'कॅलेंडर' च्या साह्याने पुराण-वस्तूंचे संशोधन करून २५,००० वर्षांपूर्वीच्या वस्तूंचा कालक्रम नक्की करतां आला. (३) अमेरिकेच्या हवामानवात्यातर्फे हवामानविषयक पाक्षिक भविष्ये जवळजवळ अचूक ३० दिवस आगाऊ वर्तविली जातात. (४) रंगीत टेलिव्हिजनला अधिकृत मान्यता मिळून लोकप्रिय रेडिओकॅब्रावर त्याचा उपयोग होत आहे. (५) भावनावृद्धता, कृतिशीलतेचा दाब (Pressure of activity), पुंस्त्व, अधिकारलालसा, भावनात्मक स्थिरता, समाज-प्रियता आणि चिंतनप्रधानता या सात मानसिक गोष्टींचे मोजमाप शक्य झाले आहे. (६) रक्ताच्या पृथक्करणाची नवी पद्धत सांपडून रक्तांतील रक्त-पेशी, शुभ्रपेशी, लघुग्रंथि (Platelets) आणि महत्वाचे प्लाझमाविषयक आंकडे ६ तासांच्या आंत समजू शकतात. (७) अणुविच्छेदनाच्या शक्तीच्या आघाताने अणुस्फोट करून दोन नवीन मूलतत्वे, ९७ वे कॅलिफोर्नियम आणि ९८ वे कॅलिफोर्नियम ही सांपडली आहेत. (८) सूर्याच्या ग्रहमालेला सर्वांत जवळ असलेला तारा प्राक्लिप्सा सेन्टोरी याच्या अंगातून वारंवार प्रचंड तेजःस्फोट होतात असा शोध लागला आहे. (९) विवेकमध्ये उत्कापातामुळे पडलेला मोठा खड्डा सांपडला आहे. पॅसिफिक महासागराच्या तळावर अत्युच्च पर्वतराजि असल्याचा शोध लागला आहे. (१०) कॉर्टिझोन आणि ACTH या औषधांचा संधिवातसदृश आणि इतर रोगांत यशस्वी उपयोग झाल्याचे दिसते.

बिलिअर्ड्स खेळाची कुळकथा

'कॅराव्हान' नामक लोकप्रिय नियतकालिकाच्या मे महिन्याच्या अंकांत हार्नी डे (Harney Day) यांच्या 'बिलिअर्ड्सची १५० वर्षे' नांवाचा लेख आला आहे. त्यातून पुढील माहिती संकलित केली आहे:

शेक्सपियरच्या 'अॅटनी अँड किलओपाट्रा'

नाटकांत या खेळाचा उल्लेख आहे. ऐतिहासिक काळांत तो प्रथम इंग्लंडांतच माहीत होता.

प्रथम हा खेळ सपाट जमिनीवर खेळत असत. पुढे ठराधिक जागी खेळ खेळण्यासाठी भोंवतीं कठडा उभा करून लागले. पण मग शेवटी तो टेबलावर खेळावयास सुरुवात झाली. स्पॅनिअर्ड लोकांनी इतर गोष्टींप्रमाणेच हा खेळहि अमेरिकेत नेला आणि तेथे त्यांत खूपच फेरफार झाले.

१७९९ साली जॉन थर्स्टन याने या खेळाला फार व्यवस्थित स्वरूप दिले व आजचा खेळ याच स्वरूपांत खेळला जातो. हा गृहस्थ टेबल-खुर्च्यांचा कारखानदार होता. त्याने प्रथम रवरी आवरणाचे टेबल या खेळासाठी तयार केले. १८३४ साली स्लेट (पाटीच्या) दगडाचा पत्ता बसवलेले टेबल त्याने तयार केले व आज तीच रीत सर्वत्र सोयीस्कर मानली जाते.

१८ व्या शतकांत व १९ व्या शतकाच्या पहिल्या भागांत बिलिअर्ड्सच्या चेंडूवर आघात करण्यासाठी राजदंडासारख्या काठ्या वापरल्या जात. १८०७ मध्ये एका फ्रेंच खेळाडूने त्या काठाला चामड्याचे टोंक बसविले. ही सुधारणा जॉन थर्स्टनच्या लक्षांत अचूक भरली. त्याने या काठीची लांबी व जाडी नक्की करून तिला प्रमाणबद्धता आणली.

बिलिअर्ड्सचे चेंडू पूर्वी हस्तिदंताचे तयार करीत. हत्तिणीच्या एका दातांत तीन चेंडू बसत. पण त्यांचा आकार व वजन सर्वत्र सारखे नसल्यामुळे आतां 'कॉम्पोझिशन'—(रासायनिक रीत्या तयार केलेले)—चेंडूच सर्वत्र वापरले जातात. १९ व्या शतकाच्या अखेरीस दरवर्षाला १२,००० हत्ती या चेंडूसाठी मारले जात ! आणि त्याबरोबर वरीचशी माणसेहि कामाला येत !

व्हिक्टोरिया राणी व सातवे एडवर्ड राजे यांच्या अमदानींत दरेक संपन्न व्यापाऱ्याच्या घरी एक स्वतंत्र खोली बिलिअर्ड्ससाठी सुसज्ज तयार असे. अर्थातच बिलिअर्ड्सबरोबर इतर हौशीचे प्रकारहि तेथे दारले. स्त्रियांपासून ही खोली दूर असे आणि बरेचसे बाईलुद्धे पुरुष तेथे विसांवा मिळवीत !



‘ न व भा र त ’

लेख-सूचि

वर्ष ४ थे : ऑक्टोबर १९५० ते सप्टेंबर १९५१

लेखाचें नांव	लेखक	अंक	पानें
अ-प्रगत राष्ट्रांचा आर्थिक विकास (‘ युनो ’ समितीचा अहवाल)	दे. अ. दाभोलकर	१२	१-१०
(योगी) अरविन्द यांच्या पुण्यस्मृतीस	शं. द. जावडेकर	४	५२-५५
अवमूल्यनाची फलश्रुति	प. वि. पटवर्धन	३	२१-३०
आग्नेय आशियापुढील प्रश्न	नी. वि. सोवनी	४	१-७
आपल्या देशाची स्थिति व शिक्षित मध्यमवर्ग	प्र. रा. दामले	१०	३२-३९
आपल्या समाजापुढील समस्या	वा. वि. आठवले	९	१-७
आमची आजची अनिकेत रंगभूमि	केशवराव दाते	१०	५०-५६
ऋग्वेदांत ‘ मोहेन्जोदारो ’ ?	वि. प्र. लिमये	११	३७-३८
कम्युनिस्ट पक्षाचें नवें राजकारण	र. के. खाडिलकर	१२	३८-४५
कला हें थोतांड आहे !	गगनविहारी मेहता : अनु. ग. ना. जोशी	१	१३-१५
काव्याची प्रेरणा	रा. ल. गुप्ते	१०	१६-२३
कांहीं लोकगीतें	ग. दा. कुडे	२	५५-५६
कुमारिकेचें कोडें	दुर्गा भागवत	७	३८-४१
कुमारांचा लैंगिकप्रश्न (पुस्तक परीक्षण)	दे. अ. दाभोलकर	११	५३-५७
केशवसुतांच्या ‘ तुतारी ’ चे पडसाद	व्यं. सी. कारखानीस	४	२५-२८
(म.) गांधी : कांहीं आठवणी	केदारनाथ	१	१६-२१
(विश्वकुटुंबी) गांधीजी	ज. वा. जोशी	४	२९-३२
गांधीजींचा सर्वधर्मसमभाव	ख्वा. अ. मजीदखॉ : अनु. श्रीपाद जोशी	७	२६-२८
गांधीजींचें विविध दर्शन	प्रा. निर्मलकुमार बसु :	१	२२-२७
	अनु. चंद्रोदय भट्टाचार्य व वा. ना. जठार		
गीता, टिळक आणि गांधी	वा. ल. चिपळुणकर	११	७-१७
गीता, टिळक आणि गांधी : १ : सिद्धावस्था व व्यवहार	शंकरराव देव	५	२३-३२
गीता, टिळक आणि गांधी : २ : अरविंदांची साधना	शंकरराव देव	६	८-१६
गीता, टिळक आणि गांधी : ३ : अनासक्तियोग	शंकरराव देव	७	१३-२१
गीतेंत काय आहे आणि काय नाही ?	शं. द. जावडेकर	८	१-९
गीतेंतील सिद्धावस्था आणि हिंसाहिंसा	किशोरलाल मथुराला	७	९-१२



नवभारत

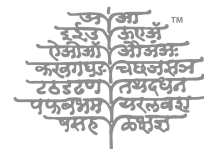
गूढगुंजनांतील रस आणि विरस	दे. अ. दाभोलकर	५	४१-५२
गेल्या राज्यशास्त्रपरिषदेपुढील प्रश्न	स. वा. कोगेकर	५	६५-६७
ग्रामनामं आणि समाजेतिहास	शं. वा. जोशी	२	१-१०
चीनमधील कला	माधवराव वागल	१	९-१२
(आ. बाळ गंगाधर शास्त्री) जांभेकर (पुस्तकपरीक्षण)	ज्यं. शं. शेजवलकर	८	३६-४७
जिवंत मराठी	विठ्ठलराव घाटे	२	११-१४, २४
'जुगार' नाटकाचें समीक्षण	रा. कृ. लागू	१२	४६-५६
जेफर्सन आणि गांधी	आल्डस हक्सले : अनु. वि. म. वेडेकर	१	२८-३१, ३७
जोतीबांची थोरवी	न. र. फाटक	२	४७-५१
(म.) जोतीबा फुले : जीवनपट	गं. बा. सरदार	२	४६
(म.) जोतीबा फुले व धार्मिक गुलामगिरी	वा. ग. जगताप	२	५२-५४
(कॉ.) डांगे यांचें 'प्राचीन भारत' (पुस्तकपरीक्षण)	ना. गो. चापेकर	६	१७-२४
(कॉ.) डांगे यांचें 'प्राचीन भारत' (पुस्तकपरीक्षण)	दि. के. वेडेकर	६	२५-३२
तुकोबारांच्या अभंगांचा मूळ पाठ? (पुस्तकपरीक्षण)	ग. ह. खरे	७	४८-५३
थोरो आणि सविनय कायदेभंग (गांधीजींचा लेख)	अनु. ना. ग. जोशी	४	८-११, १६
धर्मातीत राज्य	दु. का. संत	६	१-७
'नवभारता'च्या लेखकहितचितकांचें संमेलन	वि. म. वेडेकर	२	६८-७२
नाशिक-काँग्रेसची फलश्रुति	ह. कृ. मोहनी	२	४१-४५
(सरदार) पटेल आणि काँग्रेस	ह. कृ. मोहनी	४	६०-६३
(सरदार वल्लभभाई) पटेल : पुण्यस्मरण	प्रेमा कंटक	४	५६-५९, ७२
पहिलें मराठी वर्तमानपत्र	ज्यं. शं. शेजवलकर	१०	४०-४१
पुणें विद्यापीठाची पहिली तीन वर्षे	प्र. रा. दामले	६	३८-४५
पुणें विद्यापीठापुढील शैक्षणिक प्रश्न	दे. द. वाडेकर	९	४९-५६
पुणें विद्यापीठ आणि अध्यापकांचें स्वातंत्र्य	स. वा. कोगेकर	१२	२८-३७
पुन्हां एकदां कला व नीति	वसंत वरखेडकर	३	३१-३४
पोर्तुगीज पुराणकाराचा मराठी काव्यग्रंथ	अ. का. प्रियोळकर	८	१०-१८
प्रयागची साहित्यकार-संसद्	प्रभाकर माचवे	७	५४-५७
प्रा. अ. का. प्रियोळकर : व्यक्ति व वाङ्मय	व. ना. नार्हिक	८	२०-२९
प्रौढ मतदानाचे संभाव्य परिणाम	वा. सु. लिमये	२	३६-३८
(प्रेमपिया उस्ताद) फैयाझखॉ	'शुद्धसारंग'	४	४६-५१
बर्ट्रीड रसेल यांचें तत्त्वज्ञान	नी. र. वन्हाडपांडे	३	५८-६३
बर्नार्ड शॉ यांची कला	म. गो. भाटे	३	४६-५२
बर्नार्ड शॉ यांचें तत्त्वज्ञान	वि. ना. ढवळे	३	५३-५७
बोरकरांची भावी व वाङ्मयीन अपेक्षा	गो. के. भट	११	५०-५३
भारताचें परराष्ट्रीय धोरण	भा. शं. भणगे	५	३३-३८
भारतीय अंदाजपत्रकांची पार्श्वभूमी	दे. अ. दाभोलकर	७	४२-४५, ४७
भारतीय तत्त्वज्ञानपरिषद् : रौप्य अधिवेशन	दे. द. वाडेकर	५	५८-६४
भारतीय राजकारणावर अध्यात्माची छाया	दे. अ. दाभोलकर	६	५३-५६
भारतीय संस्कृति व शास्त्रीय दृष्टि	ना. ग. जोशी	१	३८-४२

६



लेख-सूचि (ऑक्टोबर १९५० ते सप्टेंबर १९५१)

मतदारसंघ : प्रतिनिधि एक कीं अनेक ?	वा. सु. लिमये	१	४३-४५
मध्यप्रदेशांतील मराठ्यांच्या इतिहासाची अनास्था	ज्यं. शं. शेजवलकर	४	४०-४५
(न्या. सू.) महादेव गोविन्द रानडे	प्र. रा. दामले	४	३३-३९
महाराष्ट्राचा वाङ्मयीन ठेवा : ' श्यामची आई '	दे. अ. दाभोलकर	९	२७-३१
महाराष्ट्राचें मूळ नांव : म्हाट की महाराष्ट्र ?	शं. वा. जोशी	११	१-६
महाराष्ट्रांतील आजचें राजकारण	दि. के. बेडेकर	९	३६-४२
महाराष्ट्रीय संस्कृतीचें संशोधन	वा. रं. सुठणकर	१	४८-५३, ६०
' महिष-जन '	शं. वा. जोशी	५	५२
मासिकांच्या मुखपृष्ठांवरील चित्रे	माधवराव बागल	३	१७-२०
' मुंबापुरवर्तमानां 'तील पहिली मराठी गोष्ट	ज्यं. शं. शेजवलकर	११	२०-२२
' मुंबापुरवर्तमानां 'तील मराठी गोष्टीचा लेखक ?	दे. अ. दाभोलकर	१२	५७
' मुंबापुरवर्तमानां 'तील मराठी गोष्टीचा लेखक ?	ज्यं. शं. शेजवलकर	१२	५७
यजुर्वेदीविषयक एक ' कृष्ण ' -कृत्य	रा. ना. दांडेकर	९	४३-४८
यादवकालीन महाराष्ट्राचें महानुभावीय दर्शन : १ :	शं. गो. तळपुळे	९	८-१४
यादवकालीन महाराष्ट्राचें महानुभावीय दर्शन : २ :	शं. गो. तळपुळे	१०	२४-३१
येत्या सार्वत्रिक निवडणुकी : कांहीं सूचना	रा. ह. केळकर	११	४४-४८
रवीन्द्रनाथ टागोर	ल. ह. टेंगशे	११	३३-३६
रससिद्धान्ताचें स्वरूप	द. के. केळकर	९	१५-२१, २६
रससिद्धान्ताचें स्वरूप : (१) रसव्यवस्थेची पार्श्वभूमि	दि. के. बेडेकर	२	१५-२४
रससिद्धान्ताचें स्वरूप : (२) देवासुरद्वंदाचें नाट्य	दि. के. बेडेकर	३	१-१६
राजकारण आणि पक्षपद्धति	वा. रं. सुठणकर	५	१-९
राजकारण व नीति यांचें जिवंत ऐक्य	जी. स्टीफन स्विक्स : अनु. वि. म. बेडेकर	१	३२-३७
राजभाषा, राष्ट्रभाषा, आणि प्रांतभाषा	श्रीपाद जोशी	८	३०-३५
राज्यसंस्था आणि धर्म-संस्कृति यांचे संबंध	ना. ग. गोरे	५	३९-४२
राज्यसंस्था आणि धर्म-संस्कृति यांचे संबंध	दि. के. बेडेकर	५	४२-४४
लखनौची पॅसिफिक संबंध-परिषद्	स. वा. कोगेकर	३	३५-४५
लयतत्त्वाचें पद्यरचनेतील स्थान	ना. ग. जोशी	९	३२-३५
लोकशाही आणि पक्षपद्धति	शंकरराव देव	१०	४२-४९
लोकसाहित्य	वि. गो. इंगोलीकर	१	५७-६०
वर्ण व जाति यांची उत्पत्ति व प्राचीन स्वरूप	के. वि. गोडबोले	७	३१-३७
(कै. श्रीधर विनायक) वर्तक	के. ना. काळे	२	५७-५९
वर्ध्यातील बुरुड : सामाजिक आर्थिक निरिक्षण	दे. ज. हातेकर	४	२१-२४
' विचारलेखक यंत्र '	य. का. सोहनी	६	३३-३७
विद्यापीठविषयक कांहीं विचार	वि. ना. ढवळे	६	४६-५२, ५६
(आचार्य) विनोबांची तेलंगणयात्रा	अच्युत देशपांडे	११	३९-४३
विवाह हा एक ' जुगार ' आहे !	सौ. मुक्ताबाई दीक्षित	५	४५-४८
(डॉ.) व्हाइटहेड यांची सांस्कृतिक मूल्ये	स. रं. सुठणकर	७	२२-२५
शालिवाहन-शकाची पूर्वपीठिका	वा. वि. भिराशी	४	१२-१६
स्त्यासत्य-हिंसाहिंसा-विवेक	ज. स. करंदीकर	१०	१-१४



नवभारत

संपादकीय : एक खुलासा	वि. म. वेडेकर	२	३५
संपादकीय (कृतज्ञतापूर्वक स्वीकार)	वि. म. वेडेकर	३	६३
संपादकीय (चुकीची दुरुस्ती)	वि. म. वेडेकर	३	७२
संपादकीय	वि. म. वेडेकर	६	
संपादकीय	वि. म. वेडेकर	७	
संपादकीय	वि. म. वेडेकर	८	६४
संपादकीय	वि. म. वेडेकर	९	
संपादकीय	वि. म. वेडेकर	१२	
सर्वोदयाला वाहिलेली महाराष्ट्रातील एक अभिनव संस्था	ह. कृ. मोहनी	५	५३-५७
साधनशुचिता	वा. ल. चिपळुणकर	१	१-८
साध्य-साधन-विचार	प्रा. प्र. रा. दामले	११	१८-१९, २२
‘ साध्यानुकूल साधनविवेक ’	रा. वा. जोशी	११	२३-२९
‘ सानेगुरुजींची साहित्यसाधना ’	पां. वा. गुंजोटीकर	९	२२-२६
‘ सांत आंतोनीची जीवित्वकथा ’	अ. का. प्रियोळकर	८	१९
सौंदर्यसमीक्षांची समीक्षा	द. व्यं. पै	५	१०-२२
हिंदी राजकारण आणि राजकीय पक्ष	शं. द. जावडेकर	७	१-८
हिंदु कायद्याच्या सिद्धान्तांचे समीक्षण	रघुनाथशास्त्री कोकजे	१२	२४-२७

क वि ता, ग य का व्य

अक्षरें	संजीवनी	१	४७
अनुन-(टागोरांच्या काव्याचा अनुवाद)	शंकर रामाणी	११	३६
अमृतकलश	दि. के. वेडेकर	१२	३७
अरविन्दांचे निर्वाण	म. शं. जावडेकर	४	४५
अश्वत्थामाच ठरला चिरंजीव !	विंदा करंदीकर	२	४०
आज, उद्यां आणि काल	पुरुषोत्तम पाटील	१	४६
आम्ही दोघे—	विंदा करंदीकर	१२	५६
आशास्थान	द. शं. कुळकर्णी	२	५४
ऐन रात्रिला —	संजीवनी	५	३२
कशावरी निष्ठा ?	वि. म. कुळकर्णी	२	३२
काल आणि आज	म. शं. जावडेकर	३	४५
कोंडमारा	वसंत मोहरील	२	४०
जीवनराज !	शांता कुळकर्णी	१२	२३
जीवनलहरी	संजीवनी	८	१८
ज्ञानेश्वर !	वसंत पिटके	२	३९
ज्योति	कुवलयानन्द	१	४७
डोंबाऱ्याचा खेळ	राजा मंगळवेडेकर	७	२९-३०
तापी, तुझ्या तीरावर—	गणेश कुडे	६	७
तुझे बोलणे	सूर्यकान्त खाण्डेकर	१०	३१
धन्य हें सतीत्व !	जयन्त जोग	८	४७

४



लेख-सूचि (ऑक्टोबर १९५० ते सप्टेंबर १९५१)

निसर्गांतली मौज मजेची !	रा. ल. गुते	१०	१५
पृथ्वी	वसंत हेवळे	६	३२
प्रलय-प्रभव	दे. अ. दाभोलकर	३	४५
महाराष्ट्रसूक्त	द. रा. वेद्रे	३	३९
मेघसंदेश	रवीन्द्रनाथ टागोर, अनु. काका कालेलकर	११	३०-३२
विश्वशान्तीचें रक्षाबंधन	वि. वि. भागवत	११	५७
वीण तूं	य. द. भावे	१	४६
हैं माझें अभिगीत !	सुरेश भट	१०	२३

लघुकथा - रूपककथा - एकांकिका

अह्लाची मेहेरबानी !	ख्वा. अ. अब्बास, अनु. वि. ग. जोशी	१२	११-२३
कोशकार व शब्द	दे. अ. दाभोलकर	४	७
देव आणि दगड	दे. अ. दाभोलकर	४	३२
प्रतारणा	माधव मनोहर	२	२५-३५
प्रेम आणि मरण	परशुराम, अनु. जगन्नाथ टंकसाळी	७	४६-४७
मशीन (एकांकिका) -	सुदर्शन, अनु. मनोहर देखणे	८	४८-५४
विलक्षण चोर !	भारतीय, अनु. मनोहर देखणे	४	१७-२०
वीरोचित क्षण	स्टीफन स्वाइग, अनु. स. झं. देसाई	१	५४-५६
सम्राटाचे सेवक	चा. अ. दाभोलकर	११	४९
सात वेळां	खलील जिब्रान, अनु. काका कालेलकर	१०	४१

सारसंकलन

अननसाचा पूर्वज 'प्युया'	९	६४
अमेरिकेंतील प्रवासी लोकांचे विहार	१	७०-७२
अमेरिकेंतील मानवविकासकेंद्र	९	६१
अरविन्दांचा अखेरीचा आजार (नीरद्वारन)	१२	५८-६१
अरविन्दांचा 'पूर्ण-योग' (रा. व. आठवले)	७	६०-६१
अलीगडमध्ये दोन प्रवाहांचा संगम	३	६४-६५
आजच्या काळांत माणसानें कसे वागावें ? (बर्ट्रॉड रसेल)	११	५८-५९
इन्का लोकांचें प्राचीन वसतिस्थान	४	६७-७०
इराणांतील तैलसंधर्षाची पार्श्वभूमि	१०	६०-६१
उटकमंडची वनस्पतिसंग्राहक बाग	४	६५-६७
'एक स्वामी बरस !' (गांधीजींची आठवण)	१	८
एम्. सी. सी. चा जन्म व वाढ	८	६२-६३
कडवी धर्माधता व त्यावर इलाज (ब. रसेल)	४	६४-६५
कम्युनिझममधील मूलभूत दोष (ब. रसेल)	२	६४-६५
कलेचें जीवनांतील स्थान (श्रीअरविन्द)	५	७१-७२
कवि विद्यापति	९	६१-६२



नवभारत

काश्मीरचें पुनरुत्थान	१२	६१-६२
कोयनेल	९	६४
गर्भोपनिषद् व गर्भाची वाढ	६	६१-६२
गोर्कीच्या मृत्यूचें रहस्य	६	६२-६३
गांधर्व महाविद्यालयाची अर्धशताब्दी	९	५८-५९
गुजरातची मध्ययुगीन राजधानी चांपानेर	८	६०-६१
‘ जिऑलॉजिकल सर्व्हे ’ खात्याची शताब्दी	११	६१-६२
जितकें सत्य मोठें, तितकी नम्रता अधिक (गांधीजींची आठवण)	१	७२
‘ ज्ञानप्रकाश ’ चें कृतार्थ जीवन (शं. द. जावडेकर)	५	६८-७०
डांगी प्रश्नाबाबत कांहीं विचार	७	५८-६०
तिबेट	३	६५-६७
तिबेटांतील बहुपतित्वाची चाल	१०	६३
(न्या.) तेलंगांची शतसंवत्सरी	१	६२-६३
‘ दलितसेवका ’ची भूमिका	१०	५८-५९
दारा सिकोहचें सांस्कृतिक ऋण	११	६०-६१
धरणीकंप	२	६२-६४
नवकवितेमागील प्रेरणा (य. द. भावे.)	८	५५-५८
नंदलालबाबूचें चित्रकारांना मार्गदर्शन	८	६१-६२
(संत) नामदेवाची ६०० वी पुण्यतिथि (पु. मं. लाड)	१	६१-६२
पहाडी मुलखांतील बहुपतित्वाची चाल	२	६६-६७
पहिली स्त्री-डॉक्टर	१०	६३-६४
प्लॅस्टिक वस्तूंचा उद्योगधंदा आणि हिंदुस्थान	११	६४
पाऊस (कृत्रिम)	१	६४-६६
पाश्चात्य संस्कृति आणि धर्मभावना	५	७०-७१
प्राचीन भारतांतील परराष्ट्रीय वकिलाती	१	६६-६७
प्राचीन व मध्ययुगीन भारतांतील शास्त्रीय विकास	६	५८-६१
प्राणिमात्रांचें प्रियाराधन	३	६९-७२
‘ वापूंच्या कारावासाची कहाणी ’ (सुशीला नायर)	१०	६१-६३
बाल-गुन्हेगारांचें मनोदर्शन	४	७०-७२
बिलिअर्ड खेळाची कुळकथा	१२	६४
भाषिक प्रांत व आंध्राची समस्या	५	७२
महाराष्ट्रासंबंधी विनोबांची दृष्टि	१०	५७-५८
योग-आणि-संस्कृतिसमन्वयाचें महाविद्यालय	९	५९-६१
रशियन प्रजेला युद्धावदल काय वाटतें ?	२	६५-६६
रशियन रंगभूमि (पंढरिनाथ रेगे)	१	६७-६९
लोकशाही आणि व्यक्तिविकास	६	५७-५८
वामनवट्टूंच्या प्रदेशांत	७	६१-६३
विज्ञानाच्या जगांतील घडामोडी	१२	६३-६४
स्वर्गवासी वामनराव सुकादम	१०	५९-६०



लेख-सूचि (ऑक्टोबर १९५० ते सप्टेंबर १९५१)

संक्रमणावस्थेतील सौराष्ट्र (कृष्णलाल श्रीधराणी)	११	५९-६०
‘ सत्यमेव जयते ’ची वेदकालापासूनची परंपरा (प्रो. ल्यूडर्स यांचे विचार)	७	४१
संताळ परगण्यांतील लोकसाहित्य	१	६९-७०
समानार्थक शब्द आणि मनोविज्ञान	६	६३-६४
सम्राट् दारिअसचा विजयलेख	७	६३-६४
संस्कृत विद्येचे आधुनिक कालांतील महत्त्व (डॉ. भट्टाचार्य)	९	६३
‘ साहित्य आणि संस्कृति ’	२	६०-६२
साहित्यिकांना मार्गदर्शन (आ. कालेलकर)	७	५८
सॉकर (Soccer) फुटबॉल	११	६३-६४
‘ सिंगर ’ शिवणयंत्राची शतसंवत्सरी	८	५९-६०
सृष्टवस्तुविज्ञानाची श्रेष्ठतर बाजू	१	६३-६४
सेवामूर्ति ठक्कर बाप्पा	५	६८
सोमनाथाची प्रतिष्ठापना	९	५७-५८
सोव्हिएत स्त्रीशास्त्रज्ञाचा शोध	१२	६२-६३
हायड्रोजन बॉम्ब आणि अमेरिकेची संरक्षणयोजना	३	६७-६९
हिंदुस्थानांतील मच्छीमारीचा घंदा	८	५७-५९



‘ न व भा र त ’

लेखक-सूचि

वर्ष ४ थे : ऑक्टोबर १९५० ते सप्टेंबर १९५१

[पहिला आंकडा अंकाचा अनुक्रम; दुसरा आंकडा पानांचा]

लेखक	अंक व पानें	गोडबोले के. वि.	७।३१-३७
(श्री) अरविन्द	५।७१-७२	गोरे ना. ग.	५।३९-४२
आठवले वा. वि.	६।५७-५८; ९।१-७	घाटे विठलराव	२।११-१४, २४
आठवले रा. व.	७।६८-६९	चापेकर ना. गो.	६।१७-२४
इंगोलीकर वि. गो.	१।५७-६०	चिपळुणकर वा. ल.	१।१-८; ११।७-१७
करंदीकर ज. स.	१०।१-१४	जठार वा. ना.	१।२२-२७
करंदीकर विंदा	२।४०, १२-५६	(डॉ.) जयकर सु. रा.	९।६०-६१
कंटक प्रेमा	४।५६-५९, ७२	जगतान वा. ग.	२।५२-५४
कारखानीस त्र्यं. सी.	४।२५-२८	जावडेकर म. शं.	३।४५; ४।४५
कालेलकर काकासाहेब	७।५८; १०।४१; ११।३०-३२	जावडेकर शं. द.	४।५२-५५; ५।६८-७०
काळे के. नारायण	२।५७-५९	जोशी ग. ना	७।१-८; ८।१-९
कुडे ग. दा.	२।५५-५६; ६।७	जोग जयन्त	१।१३-१५
कुलकर्णी द. शं.	२।५४	जोशी ज. वा.	८।४७
कुलकर्णी वि. म.	५।३२	जोशी ना. ग.	४।२९-३२
कुलकर्णी शांता	१२।२३	जोशी रा. बा.	९।३२-३५
कुवलयानन्द	१।४७	जोशी वि. ग.	११।२३-२९
केदारनाथ	१।१६-२१	जोशी शं. बा.	१२।११-२३
केळकर द. के.	९।१५-२१, २६	जोशी श्रीपाद	२।१-१०; ५।५२; ११।१-६
केळकर रा. ह.	११।४४-४८	इवाइग स्टीफन	७।२६-२८; ८।३०-३५
कोकजे पं. रघुनाथशास्त्री	१२।२४-२७	टंकसाळी जगन्नाथ	१।५४-५६
कोगेकर स. वा.	३।३५-४५; ५।६५-६७; १२।२८-३७	टागोर रवीन्द्रनाथ	७।४६-४७
खरे ग. ह.	७।४८-५३	टेंगशे ल. ह.	११।३०-३१; ११।३६
खलील जिब्रान	१०।४१	ढवळे वि. ना.	११।३३-३६
खाडिलकर र. के.	१२।३८-४५	तुळपुळे शं. गो.	३।५३-५७, ६।४६-५२, ५६
खाण्डेकर सूर्यकान्त	१०।३१	दांडेकर रा. ना.	९।८-१४, १०।२४-३१
ख्वाजा अब्दुल मजीद खाँ	७।२६-२८	दाते केशवराव	९।४३-४८
ख्वाजा अहमद अब्बास	१२।११-२३	दाभोलकर चा. अ.	१०।५०-५६
गुंजोटीकर पां. बा.	९।२२-२६	दाभोलकर दे. अ.	११।४९
गुप्ते रा. ल.	१०।१५, १०।१६-२३		३।४५; ४।७; ४।३२; ५।४९-५२; ६।५३-५६; ७।४२-४५, ४७;



लेखक-सूचि (ऑक्टोबर १९५० ते सप्टेंबर १९५१)

	९।२७-३१; ११।५३-५७;	भारतीय	४।१७-२०
	१२।१-१०; १२।५७	भावे य. द.	१।४६; ८।५५-५७
दामले प्र. रा.	४।३३-३९; ६।३८-४५; १०।	मंगळवेढेकर राजा	७।२९-३०
	३२-३९; ११।१८-१९, २२	मराठे (सौ.) संजीवनी	१।४७; ५।३२; ८-१८
दीक्षित (सौ.) मुक्ताबाई	५। ४५-४८	मश्रूवाला किशोरलाल	७।९-१२
देखणे मनोहर	४।१७-२०; ८।४८-५४	माचवे प्रभाकर	७।५४-५७
देव शंकरराव	५।२३-३२; ६।८-१६;	माधव मनोहर	२।२५-३५
	७।१३-२१; १०।४२-४९	मिराशी वा. वि.	४।१२-१६
देशपांडे अच्युत	११।३९-४३	मेहता गगनविहारी	१।१३-१५
देसाई स. शं.	१।५४-५६	मोहनी ह. कृ.	२। ४१-४५; ४।६०-६३;
नंदलालबाबू	८।६१-६२		५।५३-५७
नार्डक व. ना.	८।२०-२९	मोहरील वसंत	२।४०
नायर सुशीला	१०।६१-६३	रसेल बर्ट्रीड	२।६४-६५; ४।६४-६५;
नीरद्वारन	१२।५८-६१		११।५८-५९
पटवर्धन प. वि.	३।२१-३०	रामाणी शंकर	११।३६
परशुराम	७।४६-४७	रेगे पंढरिनाथ	१।६७-६९
पाटील पुरुषोत्तम	१।४६	लागू रा. कृ.	१२।४६-५६
पिटके वसंत	२।३९	लाड पु. मं.	१।६२-६३
पै द. व्यं.	५।१०-२२	लिमये वा. सु.	१।४३-४५; २।३६-३८
प्रियोळकर अ. का.	८।१०-१९	लिमये वि. प्र.	११।३७-३८
फाटक न. र.	२।४७-५१	वरखेडकर वसंत	३।३१-३४
वरवे वि. न.	१०।५८-५९	वन्हाडपांडे नी. र.	३।५८-६३
वसु निर्मलकुमार	१।२२-२७	वाडेकर दे. द.	५।५८-६४; ९।४९-५६
बागल माधवराव	१।९-१२; ३।१७-२०	शुद्धसारंग	४।४६-५१
वेडेकर दि. के.	२।१५-२४; ३।१-१६;	शेजवलकर व्यं. शं.	४।४०-४५; ८।३६-४७
	५।४२-४४; ६।२५-३२;		१०।४०-४१; ११।२०-२२; १२।५७
	९।३६-४२; १२।३७	श्रीधराणी कृष्णलाल	११।५९-६०
वेडेकर वि. म.	१।२८-३१, ३७; १।३२-३७;	सरदार गं. बा.	२।४६
	२।३५; २।६८-७२; ३।६३, ७२;	संत दु. का.	६।१-७
	६; ७; ८; ९; १२	सुंठणकर बा. रं.	१।४८-५३, ६०; ५।१-९
वेन्ने द. रा.	२।३९	सुंठणकर स. रं.	७।२२-२५
भट गो. के.	११।५०-५३	सुदर्शन	८।४८-५४
भट सुरेश	१०।२३	सोवनी नी. वि.	४।१-७
भट्टाचार्य चंद्रोदय	१।२२-२७	सोहनी य. का.	६।३३-३७
भणगे भा. शं.	५।३३-३८	स्मिथस जी. स्टीफन	१।३२-३७
भागवत दुर्गा	७।३८-४१	हक्कले आल्डस	१।२८-३१, ३७
भागवत वि. वि.	११।५७	हातेकर दे. ज.	४।२१-२४
भाटे म. गो.	३।४६-५२	हेबळे वसंत	६।३२



आपणांस हव्या असलेल्या
कोणत्याहि पुस्तकाकरितां

तसेंच

न व जी व न कार्यालय,

अ ह म दा का द



यांच्या इंग्रजी, मराठी, हिंदी
आणि गुजराती प्रकाशनासाठीं

प्रथम आम्हांलाच भेटा अगर लिहा



सु ल भ रा ष्ट्रीय ग्रंथ माला,

टिळक रोड, पुणे २

आमचें महत्वाचें आगामी प्रकाशन

युरोपीय विद्वानांनीं प्रशंसिलेला

पं. जवाहरलाल नेहरू यांचा अद्वितीय ग्रंथ

जागतिक इतिहासाचें ओझरतें दर्शन

“Glimpses Of World History”

या पुस्तकाचा अधिकृत व सुबोध अनुवाद

खंड १ ते ४

मधून लवकरच प्रकाशित होत आहे.

प्रत्येक खंड डेमी साइजमधील सुमारे ४०० पृष्ठांचा होणार असून

चार खंडांची मिळून एकूण पृष्ठे १६०० च्या वर.

५० नकाशे आणि संपूर्ण सूचि यांसह.

एवढा विस्तृत आणि सांगोपांग

असा मराठी भाषेतील पहिलाच इतिहास-ग्रंथ

उत्कृष्ट छपाई : मजबूत बांधणी : सुंदर बहिर्ग

प्रकाशनानंतरची चार खंडांची एकूण किंमत रु. ३०

•

— प्रकाशनपूर्व खास सवलत —

१ ते ४ खंड रु. २० फक्त (सेल्स टॅक्स, पोस्टेज निराळें)

आपल्या प्रतीसाठी आजच म. ऑ. नें रु. २० पाठवा.

• • •

सुलभ राष्ट्रीय ग्रंथमाला, पुणे २



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशालामंडळ, वाई

अनुक्रमणिका